

3 各校・園の特色と教育目標

○区立小・中学校、幼稚園数

中野区立学校設置条例及び中野区立幼稚園条例に基づき、区内には区立小学校 21 校、区立中学校 9 校、区立幼稚園 2 園がある（令和 5 年 5 月 1 日現在）。

各学校・園では、それぞれの地域の特色を生かした教育指導を行い、独自の教育目標を設定して特色ある教育を行っている。

○小学校の特色と教育目標

桃園第二小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	山崎 義弘	計良 真美	T10 4/1	16,405	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					341	340	357
特色	「子どものために 子どもとともに 保護者・地域とともに歩む桃園第二小学校」として、保護者・地域と連携し、愛校心と郷土愛を育む。地域の教育力を活用して、子どもたちの知的好奇心を育む。『やりたい!』『伝えたい!』『できた!』をかなえる授業づくり」をテーマに研究を進め、子どもたちの学びに向かう力と思考力・表現力・対話力を育む。「学校にモモニランドをつくろう!」を合言葉に子どもたちの主体性を育む。						
教育目標	人権尊重の精神を正しく理解し、豊かな心をもった人間の育成を目指し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成を図る。目指す児童像:「考える子」…興味・関心を高めて学び、思考力・判断力・表現力を身につけて、主体的・対話的に学ぶ子 「思いやりのある子」…優しい心で他者とかかわり、互いの良さを認め、高めることができる子 「元気な子」…すすんで心身を鍛え、健康の保持増進と体力向上に努める子						

塔山小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	狩野 裕之	小田 佐和子	T15 4/1	12,549	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					479	508	539
特色	児童が通いたい学校、保護者が通わせたい学校、地域が誇りたい学校、教職員が働きたい学校を目指し、全職員で教育活動に取り組んでいる。児童の思考力・判断力・表現力等育成のため、ノーチャイムを実施している。						
教育目標	ともに生きる子 ・人と ・社会と ・自然と 人権尊重の精神を基に、生涯にわたる学習の基礎と社会や自然環境と共生できる資質と能力を培い、心身ともに健康で、知性と感性に富んだ児童の育成を目指す。						

谷戸小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	宮内 敬子	関井 研司	S3 3/31	7,605	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					389	428	450
特色	開校 95 周年を迎える谷戸小学校は、地域や保護者と連携して、すすんであいさつができ、しっかりと話を聞くことができる児童を育てている。「言葉の宝箱」を使った小作文やビブリオバトルの取組を全校で実施し、国語科の読む力・書く力の育成を通して児童の言語能力と表現力の向上を目指している。						
教育目標	自ら考え正しく判断し、価値ある行動のできる児童の育成を目指して、次の教育目標のもとに教育を推進する。 ○考える子ども ○思いやりのある子ども ○たかましい子ども						

中野本郷小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	福山 広伸	井上 江見子	S3 5/22	13,030	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					337	336	322
特色	開校 95 周年を迎える。23 区では珍しい 2,200 m ² の広さを有する自然教材園「グリーンガーデン」を活用した栽培活動を特色ある教育活動として継続してきた。「人にも自然にもやさしい中野本郷小学校の子」を目指す児童像に掲げ、探求的な見方・考え方を働かせる学習を通して持続可能な地域社会の担い手となる児童の育成を目指す。						
教育目標	自然を愛する心と人間尊重の精神を基に、未来を切り拓く力を育み、心身ともに健やかな児童の育成を図る。 ○げんきな子 (健康・忍耐力・実践力) ○かんがえる子 (思考力・判断力・創造性・主体性) ○たすけあう子 (協調性・道徳性・責任感・情操) 本年度重点						

江古田小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	岡本 賢二	高橋 清彦	M15 2/4	14,431	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					454	471	505
特色	<p>「とにかく明るく元気な学校 一人ひとりが大切にされ、どの子も活躍できる学校」の実現に向け、次の活動を重点に実施</p> <p>(1) 一人ひとりの活躍場面を創出し「探求欲」を育てる。</p> <p>(2) 主体的な学び手を育てる授業を行い「向上心」を育てる。</p> <p>(3) 異学年交流や様々な方との交流活動を行い「表現力」を育てる。</p>						
教育目標	<p>○かながえる子ども【知】自分の考えをもち、粘り強く挑戦する子</p> <p>○やさしい子ども【徳】人を思いやり、豊かなコミュニケーションにより、仲良く活動する子</p> <p>○たくましい子ども【体】命を大事にし、健康な心と体をつくる子</p>						

鷺宮小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	高橋 俊之	大木 美香	M13 3/9	9,441	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					337	337	338
特色	<p>今年度末、令和6年3月に144年の歴史の幕を閉じる。学校はたくさんの卒業生・地域の協力者に支えられている。閉校、そして統合新校の開校に向けて、鷺宮小学校の歴史の最後の1ページを刻む一年になる。</p>						
教育目標	<p>互いの人格を尊重し、真理と正義を求め、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた児童の育成を目指す。</p> <p>○「愛」知恵と命を愛する人 ○「誠」誠実さと真心を大切にすること ○「剛健」心と体をきたえる人</p>						

啓明小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	遠藤 純子	角田 恒一	T15 7/19	14,030	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					351	378	384
特色	<p>開校97周年を迎える本校は、「夢と希望をもち、自己実現を図る学校」を目指し、「創造・協働・感動」できる教育活動を保護者、地域と共に取り組んでいる。緑に恵まれた芝生の校庭では、児童が元気に運動を楽しみ、明るいぐりぐら図書館では、たくさんの児童が訪れ、本に親しんでいる。</p>						
教育目標	<p>よく学び よく遊び</p> <p>○ やさしく …心豊かに思いやりのある子</p> <p>○ かしこく …よく考えて最後までやりぬく子</p> <p>○ たくましく…心身共に健康でじょうぶな子</p>						

北原小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	佐藤 民男	辻 健一	S11 4/1	10,225	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					302	304	329
特色	<p>「つよく やさしい しなやかな子」の下、子供が主体的に活動する学校を目指し、日々の授業、行事等の特別活動に取り組んでいる。校内研究は「主体的に学習に取り組む児童の育成～児童が『見通しをもって』学習に取り組むための工夫を通して～」を主題とし、一人一人が見通しをもって問題解決する、主体的な子供を育成する。</p>						
教育目標	<p>様々ななかかわりを通して自他のよさを認め、自分に自信をもち、心身ともに健康で、日本の未来を切り拓く心豊かな人間の育成を目指す。</p> <p>○考える子(基礎・基本的な学力を身に付け、学び合い、思考を深め、表現する子)</p> <p>○やさしい子(互いのよさを認め合い、思いやる子)</p> <p>○元気な子(心身共に健康で、進んで体を動かし、最後までやり抜く子)</p>						

江原小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	根来 郁明	田崎 剛	S27 4/5	8,645	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					512	503	488
特色	<p>「元気いっぱい 自然いっぱい 江原小」をモットーに、三つの校庭(芝・土・原っぱ)、太陽光発電システムなど、恵まれた環境を活用した教育活動を展開。通常の学級と併設の特別支援学級との交流活動、東京子ども図書館や東京総合福祉センター江古田の森などの地域施設との連携、近隣の保育園・幼稚園、江古田小学校、第七中学校との保幼小中連携など、多様な学習活動を行っている。</p>						
教育目標	<p>自立し、共に生き、平和を求め子</p> <p>◎かしこく ○やさしく ○たくましく (◎重点目標)</p> <p>○子どもにとって、学びがいのある学校 ○地域・保護者から、信頼される学校 ○教職員にとって、働きがいのある学校を目指す。</p>						

武蔵台小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	若菜 康史	山本 佳子	S33 4/1	7,021	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					526	531	531
特色	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携三校による「みんなのきまり」の指導と児童自己評価の実施や改善の取組 ・「家庭学習の手引き」を基にした家庭学習強化月間の取組 ・ICT機器等を効果的に活用した指導法の工夫改善 ・巡回指導拠点校として「いちよう学級」を中心とした特別支援教育の推進 						
教育目標	<p>生命・人権尊重の精神を基調とし、自ら学び、進んで行動し、他と共に心豊かで平和な社会の形成を目指す、心身共に健康な児童の育成を期して、次の目標を設定する。</p> <p>「元気で生き生きとした心豊かな子ども」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考えよう ・やりぬこう ・助け合おう ・きたえよう 						

西中野小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	高橋 明	佐藤 恵	S40 4/1	3,840	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					260	249	249
特色	<p>開校58周年を迎える今年度、令和6年度の鷺宮小学校との統合を控えた西中野小学校ラストイヤーになる。この1年間、西中野小学校や地域への愛着を深めるとともに、新校への期待を膨らませるために、地域貢献活動や鷺宮小学校との交流をすすめていく。</p>						
教育目標	<p>豊かな心と広い視野をもち国際社会をたくましく生きる児童を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこく 自分から進んで考える子 ○やさしく 相手の気持ちを思いやる子 ○たくましく 互いに高めあう子 						

上鷺宮小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	藤島 正人	西村 勝	S54 4/1	3,432	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					440	453	482
特色	<p>自然と命を守る学校として、のびのびと学校生活を送っている。開校45年を迎え、改めて地域の中の学校という理念をもとに教育活動を行う。児童の自尊感情を育む教育活動に重点をあげ異学年交流を積極的に行い、主体的に深い学びをする児童の育成を目指す。</p>						
教育目標	<p>子どもたちが自然や人と共生し、確かな学力、豊かな心、健康な体をもち21世紀をよりよく生きる力を身につけることができるように以下の教育目標を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○考える子 ○思いやる子 ○やりぬく子 						

桃花小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	吉川 正	平川 智晴	H20 4/1	1,342	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					745	748	736
特色	<p>中野区最初の統合校として開校16年目を迎えた。正門前には、学校のシンボルである千年けやきがそびえ、四季を通じて花の絶えない美しく豊かな自然環境にある。学校、保護者、地域が協力し、活気あふれる教育活動を行っている。</p>						
教育目標	<p>「地域の未来を担う子」 からだの○けんこう ・ こころの○やさしさ ・ まなびを○きわめる</p> <p>「知」「徳」「体」それぞれが充実し、相互に関連し合う教育活動を展開する。「子どもたちのけんこうな体、やさしい心、学びをきわめる力」の育成を願い、本校校庭のシンボル「千年けやき」に教育目標を重ねる。</p>						

白桜小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	海老江 直子	横山 明	H21 4/1	802	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					540	514	506
特色	<p>子どもたちが充実した学校生活を送ることができるよう、「未来を担う子どもが主役の学校」、「自己肯定感や自己有用感を高める学校」、「安全で安心な学校」、「家庭・地域とともにある学校」を学校経営方針に位置付けている。全学年での外国語活動や生命尊重の態度を醸成する飼育活動、たてわり班活動による異学年交流を通して、豊かに関わり合うことを大切にしている。</p>						
教育目標	<p>人間尊重の精神を基盤とし、国際社会を主体的に生きる心身共にたくましく、広い視野と思いやりをもち、他と協調できる児童の育成を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで考え、判断する子 ・思いやりをはぐくみ、行動する子 ・心や体の健康を大切にする子 						

平和の森小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	武智 直貴	塩田 英俊	H23 4/1	1,211	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					751	726	735
特色	地域との連携を通して、実践型コミュニティスクールを特色としている。小中連携教育、特別支援教育を重点にして教育活動を行っていく。特に小中連携教育では、中野中学校及び緑野中学校との計画的な交流を進めながら一層の連携を図る。						
教育目標	人間尊重の精神を基に、豊かな心をもち、主体的に生きる人間の育成を目指し、次の児童像を掲げて教育を推進する。 ○かしこく 学び合いの中で、思考力・判断力・表現力を身に付け、自ら学ぶ子ども ○やさしく 規範意識が高く、相互理解に努め、人のために尽くす子ども ○たくましく 運動に親しみ、心身ともに健康で、体力・気力・意欲に充ちた子ども						

緑野小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	太巻 美青	宮崎 宏之	H23 4/1	927	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					528	543	528
特色	わくわく緑野小学校 児童が教師、友達、地域等とのつながりの中で真剣に学び、自己の成長を感じられる学校づくりを目指す。そのために教職員は「チーム緑野」として自己の職責を意識し、学校教育目標の実現を目指す。「すべては子どもたちのため」であり、子どもたちの成長で成果を図る。						
教育目標	これからの新しい時代に向けて、人と社会、自然環境等と協調しながら、たくましく生きていくための資質や能力を育成するため、次の目標を設定する。 ○すすんで学び 表現する子(学び合う子) ○思いやりをもって 行動する子(かかわり合う子) ○明るく元気に 運動する子(きたえ合う子) ~わくわく緑野小学校~						

南台小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	長尾 俊也	高橋 由里子	H29 4/1	338	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					465	467	489
特色	多田小学校と新山小学校の統合により誕生し7年目を迎えた統合新校である。テーマに「つながろう！南台」を掲げ保護者・地域町会、商店街等の協力体制の下、「地域コミュニティの核となる学校づくり」を目指し新校舎移転後の教育活動の充実に努めている。						
教育目標	一地域に生きる南台の子ー かしこく やさしく げんきよく 「知」「徳」「体」相互に関連し、豊かにかかわり合う教育活動を展開する。自分の生まれ育ったところ、過ごしたところを大切に思い、将来自らが暮らすところも大切にでき、広くグローバルな視点からも地域社会をとらえ、地域に貢献することのできる人材の育成を目指す。						

みなみの小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	吉羽 茂	田所 貴美子	H29 4/1	572	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					529	573	593
特色	みなみの小学校は、中野神明小学校と新山小学校の伝統を引き継ぐ統合新校として開校7年目、新校舎完成3年目を迎える。キャリア教育の充実、人権教育の充実、健康教育の充実を教育課程の基本方針とし、知・徳・体のバランスがとれた児童を育成している。令和3・4年度中野区学校教育向上事業研究指定校として、ICTを活用した「個別最適な学びと協働的な学びの融合」の研究成果をより発展・深化させ、教育活動の一層の充実を目指す。						
教育目標	社会構造や生活様式が急速に変化する「予測困難な時代」をたくましく生きる日本人として、持続可能な社会の実現に向けて、多様性を理解・尊重し、自ら課題を解決する力や豊かな人間性、社会性の基礎を培う。 ○かしこい子 ○やさしい子 ○げんきな子 みんな なかよく みらいにむかって のびていく学校						

美鳩小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	林 禎久	櫻井 欣也 藤原 恵子	H29 4/1	718	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					773	787	808
特色	今年度の学級数は、通常の学級が24学級と特別支援学級5学級で、児童数は808名であり、中野区の公立小学校では最大規模の児童数である。人権尊重の精神を基盤とし、国際社会を主体的に生きる心身共にたくましく、広い視野と思いやりをもち、他と協調できる子供を育てる。						
教育目標	みんなではげみ ともに伸びゆく みはとの子 ○自ら進んで考え、判断する子 ○思いやりをはぐぐみ、行動する子 ○心や体の健康を大切にする子						

中野第一小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	戸崎 晃	原田 哲	H31 4/1	439	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					756	753	780
特色	桃園小学校と向台小学校の統合校として開校5年目、令和3年4月に新校舎に移転した。特別支援学級は開級70年を迎える。児童の自己評価を育て高めること、他者と関わる価値を高めること、体力の向上と健康の保持増進、保護者・地域との連携・協働を特色とし、一人1台タブレットと学習アプリの活用による授業改善・授業改革の研究に取り組んでいる。						
教育目標	心身ともに健康で知性と感性に富み、自分も人も大切にする豊かな人間性を持ち、時代と社会の変化に主体的に対応してたくましく生き、社会に貢献できる児童を地域・保護者と連携して育てる。 ○考える子 ○思いやりのある子 ○元気な子						

令和小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在籍児童数(5月1日現在)(人)		
	松井 敏	山田 研二	R2 4/1	279	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					617	666	733
特色	令和2年4月1日に開校した令和小学校は、旧上高田小学校と旧新井小学校の統合により生まれた新校で、開校4年目になる。令和4年4月に新校舎へ移転。今年度は通常の学級22学級と特別支援学級「こだま学級」4学級で編成されている。「豊かな心をもつ子」を重点目標に、充実した教育活動を展開する中で、よりよい人間関係の確立に努める。						
教育目標	よく考え 表現する子 ◎豊かな心をもつ子 たくましく鍛える子 互いのよさを認め合う子 自ら未来を切り拓き、未来社会を担う児童の育成を目指すために、知・徳・体のバランスのとれた教育活動を推進し、多様性を認め合える資質や能力を育成する。						

○ 中学校の特色と教育目標

第二中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	曾我 竜也	井出 宇郎	S22 5/1	15,842	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					343	337	346
特色	中野新橋の下を流れる神田川沿いに設置された、開校76年(特別支援学級66年)を迎える中学校である。知的固定学級の設置校として「心のバリアフリー」をキーワードに、通常級、特別支援学級といった区切りのない学校運営を行うとともに、障害者を対象とした中野ふれあい運動会を通じた交流等により、共生社会の実現に努めている。						
教育目標	中野区教育ビジョン、中野区教育委員会の精神に基づき、生徒一人一人の可能性を伸ばし、将来の変化を予測することが困難な時代に、自らの人生を切り拓き、障害を生き抜く力を培うことを目的として、以下の教育目標を設置する。 ○自律 ○尊重 ○創造 ○挑戦						

第五中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	鈴木 達彦	板場 修	S22 5/1	17,280	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					288	289	302
特色	学習、行事、委員会活動、部活動等全ての活動で、生徒が主体性をもって自主的に取り組む学校である。上級生が下級生を牽引する伝統が継承されている。五中礼というやや時間の長い礼がある。朝読書を行っている。 童謡「たきび」の歌の発祥地が学区にある。						
教育目標	人間尊重の精神を基調とし、共に生きる社会の形成者として、規範意識が高く、心身ともに健やかで、たくましく、次世代を切り拓く生徒の育成を期し、次の教育目標をかける。 ・あたたかい心 ・ゆたかな知性 ・たくましい身体						

第七中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	上村 諭	土屋 太志	S22 5/1	16,958	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					320	346	344
特色	長い歴史のある江古田、江原の地域に根ざし、江古田小学校と江原小学校の学区がそのまま本校の学区になっている。「笑顔とやる気いっぱいの中」「生徒自らが常に鍛え続ける七中」を合言葉に「地域と歩む 第七中学校」として生徒の育成に尽力する。						
教育目標	1 すすんで学が人になろう 2 心ゆたかな人になろう 3 社会につくす人になろう						

北中野中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	津村 慶	藤山 賢	S36 4/1	12,357	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					441	452	442
特色	緑豊かで閑静な住宅街にある本校は、地域との絆を大切に、同窓会や後援会をはじめとする多くの卒業生や地域の方々大切にされている学校である。知・徳・体をバランス良く育みながら、生徒は授業と行事と部活動に熱心に取り組んでいる。また、令和4年度と5年度の2年間、中野区学校教育向上事業の研究指定校として「新しい生徒指導の在り方～一人ひとりが、なりたい自分になる～」というテーマで研究を行っている。						
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え 正しく判断し 実践できる人 ・自他を大切にし 社会に貢献できる人 ・健やかで 人間性豊かな人 						

緑野中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	飯島 博之	堀 孝浩	H20 4/1	1,625	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					413	421	430
特色	中野区の北部に位置し、閑静な住宅街と緑豊かな環境にある。生徒・保護者・地域から誇れる学校づくりを目指し、区立中学校一の敷地を誇る校庭を活用した体力向上の取組や、ICTを活用した授業改善、地域行事やボランティア活動等に積極的に取り組んでいる。						
教育目標	探求・創造・共生 生き方の「探求」、豊かな未来の「創造」、よりよく生きるための「共生」						

南中野中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	竹之内 勝	内田 善人	H21 4/1	1,433	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					325	340	349
特色	FOR2050(2050年に向けて) ~考えを交流し、深め合う学校を目指して~ ・東京一さわやかなあいさつを目指す学校。 ・南中スタンダードに基づいた充実した道徳教育を展開する学校。 ・生徒のボランティアマインドを醸成し教育活動に展開する学校。						
教育目標	人間尊重の精神を基調とし、知性と感性に富み、心身ともに健全で、人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を設定している。 ○ 自ら学び、考え、実践できる人になろう(賢く) ○ 思いやりのある、心豊かな人になろう(優しく) ○ 心身ともに、たくましい人になろう(逞しく)						

中野中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	田代 雅規	露木 明	H24 4/1	1,599	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					347	347	368
特色	昨年11月に開校10周年記念式典を行い20年目に向けて新しいスタートをきった。 令和5年度・6年度は、中野区学力向上事業・東京都体育健康教育推進校としての取組も始まり、「知・徳・体」のバランスのよい生徒を育成するために、生徒の自主的な活動を推進している。今後も新しいことに挑戦していき生徒が主体の学校づくりを推進していく。						
教育目標	「知・徳・体」のバランスのよい生徒を育成するために、以下の教育目標・校訓を設定している。 【教育目標】 英知の風かおり 友愛の情心かく 精励の志つねに 【校訓】 自立 共生 創造						

中野東中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	久保田 啓介	西田 知之	H30 4/1	602	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					375	419	463
特色	中野区の東中央部に位置する本校は、確かな学力の定着、心の教育の充実、体力の向上と健康教育の推進、地域との連携を大切にすると共に、帰国生徒を受け入れ、国際理解教育を特色とした教育活動を行っている。令和3年9月に中野坂上に新校舎に移転した。						
教育目標	本校は、生命及び人権尊重の精神を基調として、自ら学び、健康で人間性豊かな生徒の育成を目指して教育活動を行う。 【教育目標】 知を磨き 徳を高め 体をつくる						

明和中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数(5月1日現在)(人)		
	熊谷 恵子	田辺 匠	R3 4/1	317	令和3年度	令和4年度	令和5年度
					480	497	504
特色	★ 東京都教育委員会 令和4・5年度 人権尊重教育推進校 「共生社会の実現に向けて~考えよう、実践しよう、私たちにできること~」 ★ 東京都教育委員会 発達障害教育重点支援校 ★ 中野区コミュニティ・スクール ○ 多様な人々との交流活動を通じた人権意識の醸成 ○ 実践的な防災教育を通じた社会貢献意識の向上						
教育目標	人権尊重の精神を基盤に、レジリエンスをはぐくみ、21世紀をよりよく生き抜く力を身に付けるために ○ 学び合う ○ 認め合う ○ 高め合う ○ 支え合う						

○幼稚園の特色と教育目標

かみさぎ幼稚園	園長	副園長	開園	卒園生総数(人)	3年間の在園児数(5月1日現在)(人)		
					令和3年度	令和4年度	令和5年度
—	小池 友美	青木 仁望	S43 4/1	2,750	76	72	71
特色	園庭の実のなる樹木、オタマジャクシが生まれる池、地域で借用している畑での野菜の栽培など自然にふれる活動や、地域の方や近隣の小・中学校、保育園との交流など、心を動かされる直接的な体験を重視している。保護者との連携を深め、一人ひとりが大切にされ、笑顔があふれる幼稚園を目指している。						
教育目標	心豊かでたくましく、健康な子どもに育てる ○感じる心をもつ子ども ○考えながら行動する子ども ○豊かに表現する子ども						

ひがしなかの幼稚園	園長	副園長	開園	卒園生総数(人)	3年間の在園児数(5月1日現在)(人)		
					令和3年度	令和4年度	令和5年度
—	宮本 実利	小林 綾子	S45 4/1	2,364	74	70	64
特色	季節ごとに実のなる樹木や草花、様々な生き物が生息する池がある。園庭の身近な自然やモルモット・インコ・カメなどの生き物との関わり、野菜の栽培・収穫・会食を通した食育などの直接的な体験や日本の伝統文化・季節行事に親しむ活動を大切にしながら、保護者や地域とともに心豊かでたくましい子どもを育てている。						
教育目標	心も体も健康で 明るくたくましい子どもを育てる ○夢中になって遊ぶ子ども ○感じる心をもつ子ども ○よく考え表現する子ども						