

# ■区民と区長のタウンミーティング

テーマ：中野区の教育について

～ 中野区教育大綱の改定に向けて ～

■中野区企画部企画課



**Nakano  
City**

令和4年8月24日

# 1 教育大綱とは

地方公共団体の長は、

- (1) 教育基本法を参酌し、地域の実情に応じ、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定める。
- (2) 教育大綱を定める(変更する)ときは、総合教育会議※において協議する。
- (3) 教育大綱を定め、又は変更したときは、公表する。

※ 総合教育会議

地方公共団体の長及び教育委員会により構成する。

## 2 教育大綱改定の背景

### (1) 基本構想・基本計画の改定

- ・中野区基本構想(令和3年3月改定)「つながる はじまる なかの」  
(誰一人取り残されることのない安心できる地域社会の実現)
- ・中野区基本計画の改定(令和3年9月)

### (2) 関連条例の制定

- ・中野区子どもの権利に関する条例制定(令和4年3月)
- ・中野区人権及び多様性を尊重するまちづくり条例制定(令和4年3月)

### (3) 新型コロナウイルスからの再生と教育活動を支える地域づくり

- ・ICTを活用した教育活動の推進
- ・地域活動の再開と、人と人のコミュニケーションの重視
- ・協働と協創(新たな価値の創造)、新たなチャレンジの応援
- ・多様な学びに対応した環境づくり

### 3 今後の中野が目指す教育(基本理念)

#### 【基本理念】 (案)

「つながりの中で、誰もが自分らしく学べるまち なかの」

学校や地域で、誰もが自分らしく学べる。  
学びや参加の中で、人と人がつながる。  
そして、つながりの中で、新たな活力が生まれる。

## 4 今後の中野が目指す教育（方針1）

### 【方針1】（案）

### 「中野らしさ」を生かした教育を推進する

→ 「多様性」と「地域のつながり」を強みにした教育を実現する

（めざす姿）

- ・ 自己と他者への理解が進み、多様性が尊重されている
- ・ 地域とのつながりで、子どもの「生きる力」が育っている

（方向性）

- ・ 学校と地域との連携、教育人材の育成等

## 5 今後の中野が目指す教育（方針2）

### 【方針2】（案）

### 誰もが「自分らしく」学べる教育を推進する

→ 全員が参加する社会の実現をめざし、  
学校・地域での学びを支援する

#### （めざす姿）

- ・ 自己肯定感や、チャレンジする力が育っている
- ・ 学び合う心が育っている
- ・ 学びの場を通して社会参加が進み、自分らしく生きられるまちが築かれている

#### （方向性）

- ・ 学校教育及び社会教育、個性を生かした教育の推進等

## 6 今後の中野が目指す教育（方針3）

### 【方針3】（案）

#### 学びの環境を整備する

→ 将来にわたって学び続けられるよう、よりよい教育環境を整える

（めざす姿）

- ・ 学びの場が確保され、誰にも学ぶ機会が保障されている
- ・ 文化・芸術に親しめる環境が整っている

（方向性）

- ・ 施設などの着実な整備、多様な学びの場づくり等