

区民と区長のタウンミーティング グループワーク意見

	1班	2班	3班	4班
避難について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マンションで家にいられるなら、勧告あってもその方が混乱しないのかも</li> <li>・東中野4丁目、5丁目は山手通りをこえるのではなく、新宿側への避難を</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所は物資と情報が集まる</li> <li>・集合住宅が小さな避難所になるべき</li> <li>・安心の場所としても必要</li> <li>・避難所 中野東中学校の移転問題</li> <li>・避難路 避難所に行くまでのルートは安全か</li> <li>・在宅避難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いざという時、特に夜間どうしたら</li> <li>・避難所の環境向上。プライバシー等、段ボール区画</li> </ul>	
情報について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区として水害と災害の避難場所をきちんと知らせた方がよい</li> <li>・外国人の方が増えている。どうやって伝えるか</li> <li>・地域のコミュニケーションがスムーズにいくように、行政にも考えてほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人とどう連絡できるか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デマ情報の排除</li> <li>・南小滝橋の状況がアクセスが集中しても早く見えるように</li> <li>・区民の立場からの情報、連絡を</li> </ul>	
共助について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・若い方々に防災について関わってもらえるか。単身者は地域の助けを借りないと…</li> <li>・火災がこわい。まず火を消して人を助ける</li> <li>・若い人に動いてもらえるように声をかけてもらえるとよい</li> <li>・若い人はやってくれないと思うかもしれないけど、何をしたらいいか参加してないし分からないからかもしれない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人には限らないコミュニケーション不足</li> <li>・単身高齢者、障害者を誰がフォローするか</li> <li>・個別の支援計画がない</li> <li>・まずは自助</li> <li>・日頃から連絡をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご近所さんとの付き合いなし</li> <li>・状況に応じた対処ができるように、指揮・命令・報告・連絡</li> </ul>	
水害について			<ul style="list-style-type: none"> <li>・白桜小がハザードマップで浸水域になっています。子どもの引取り等気になります</li> <li>・水害の時の避難 道順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・14, 5年前の大雨と今年の台風で浸水があった</li> <li>・過去2回水害にあっているため、日々心配です。せめて土のうステーションを近くに作ってほしいです。事前にハザードマークの場所には土のうを配布してほしい</li> <li>・下水あふれの原因を究明してほしい。下水本管の容量を大きく?</li> <li>・本下水管をもっと太くして、逆流してこないようにしてほしいです</li> <li>・土のう置き場を設置してほしい</li> <li>・使用後の土のうの回収をしてほしい</li> <li>・文書で進捗状況を報告してほしい</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助け合いについて考えるために来ました</li> <li>・区の境にしばられないで防災対策を考えた方がよいかもしれない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災意識 初期消火</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯ベル⇒携帯電話につながらないとのこと、困っています</li> <li>・災害時の生活、2次災害</li> <li>・災害時の初動(いつから?)</li> </ul>	