

令和5年度事業の行政評価

事業名	子育てひろば事業	所管	子ども教育部 育成活動推進課
-----	----------	----	-------------------

事業概要

基本計画の位置付け	政策 9 子育て世帯が住み続けたくなるまちをつくる 施策 25 子育て家庭にとって魅力的な空間・施設等の充実 区政運営 一 一						
根拠法令等	児童福祉法、中野区子育てひろば事業実施要綱						
個別計画等	中野区子ども総合計画						
予算科目	款 5 項 1 目 5 事務事業 1 事業 地域子育て支援						
対象者	0歳児から就学前の児童とその保護者		事業方式	一部委託			
目的(効果)	子育て中の親の孤立感や不安感の増大等に対応するため、地域において子育て親子の交流等を促進することにより、地域の子育て支援機能の充実を図り、子どもの健やかな育ちを支援する。		事業の始期-終期	開始 平成21年度 終了予定 一 年度			
実施内容(5年度)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童館16館及びふれあいの家2館における直営のほか、事業者への委託（9か所）により子育てひろば事業を実施した。 ○ 子育てひろばでは、乳幼児親子が気軽に交流できる場の提供や保護者に対する子育てに関する相談、支援を実施したほか、身近な地域の子育てに関する情報提供を行った。また、乳幼児の保護者や子どもの育成に関する活動を行う方に対する講習会等を実施した。 ○ 子育てひろばの運営を行っている団体間の連携を図るために連絡会を3回開催した。 						

事業のコストと人員

	3年度	4年度	5年度		(金額単位：千円、()内は対前年度比増減率で単位：%)	事業のコストの説明
			事業費	(△)		
事業のコスト (C-D)	21,221	9,212	13,968	(51.6)		主な内訳(5年度)
支出 (C=A+B)	62,796	62,079	68,607	(10.5)		
事業費 (A)	61,995	61,292	67,837	(10.7)		
人件費 (B)	801	787	770	(△2.2)		
収入 (D)	41,575	52,867	54,639	(3.4)		
従事員数	常勤職員 短時間勤務職員 会計年度任用職員等 計	0.1人 0.0人 0.0人 0.1人	0.1人 0.0人 0.0人 0.1人	0.1人 0.0人 0.0人 0.1人		委託料 67,837千円
						主な増減(4年度から5年度)
						委託料 +6,545千円

事業の実績・効果

指標	単位	(実績の()内は対前年度比増減率で単位：%)			
		3年度実績	4年度実績	5年度計画	5年度実績
活動実績	子育てひろば実施（委託）か所数	か所	9	9	9 (0.0)
単位コスト	子育てひろば（委託）1組あたりのコスト（委託料／利用組数）	円	3,037	2,910	— 2,739 (△5.9)
事業の効果	子育てひろば（委託）の利用組数	組	20,415	21,063	— 24,763 (17.6)
ユーザー視点	地域子育て支援拠点事業の利用により地域とのつながりができると考える乳幼児保護者の割合	%	81.4	87.1	— 88.7 (1.8)

有効性(活動実績分析)、効率性(コスト分析)、適正性(適切性・必要性)

子育てひろばを利用する乳幼児親子が近年増加しており、1組あたりのコストが減少している。また、地域とのつながりができると考える乳幼児親子の割合も増えているほか、特定財源を活用して実施していることから本事業の有効性、適正性は高い。

これまで児童館を含め、乳幼児親子の居場所を徒歩圏内（概ね500メートル圏域）に確保するよう整備を進めてきており、実施か所数は適正だと考える。今後、質の向上により利用者数を増やすことで1組あたりのコストを抑制していく。

次年度予算編成に向けた評価

【事業の方向】	【理由】
継続	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子育てひろばは、乳幼児親子が地域とのつながりができることで昨今の孤立化した子育てによる保護者の負担感の緩和などの役割を担っており、有効性、効率性の観点から委託事業は継続する必要がある。今後さらに、必要な乳幼児親子が利用できるよう周知を強化していく。 ○ 児童館については、今後計画に基づき機能強化等を進める。乳幼児機能強化型児童館となる児童館において、乳幼児親子向けの講座やイベント等を実施することで児童館における子育てひろばを充実するとともに、基幹型児童館が地域の見守り、ネットワーク支援機能を強化することで委託事業者による子育てひろばとの連携を図っていく。