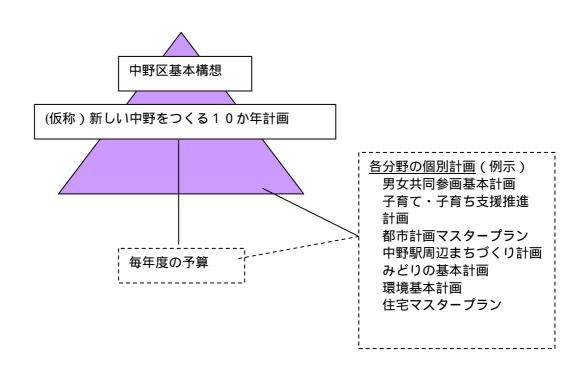
「基本構想・新しい中野をつくる10か年計画」 検討素材(NO.2)

1.はじめに

基本構想は、地方自治法に規定されている自治体運営の最も基礎となる計画です。基本構想が策定されて20余年が経過した現在、基本構想策定時には、想定していなかった著しい環境の変化が見られます。

地球規模での環境問題、少子高齢化や情報技術の進展、低経済成長などの社会環境の変化、地方分権の進展などの区政環境の変化並びに男女共同参画社会の実現や国際化の進展などの新たな状況や課題に的確に対応していくため、新たな基本構想を策定します。



2.これまでの経緯

100 _ 0 / 1 / 1		
平成14(2002)年 9	9月	中野区基本構想及び(仮称)新しい中野
		をつくる10か年計画策定方針決定
平成14(2002)年 9	9月	職員プロジェクトチーム発足
平成15(2003)年 2	2月	中野区基本構想審議会発足
平成15(2003)年 3	3月	基本構想を描く区民ワークショップ発足
平成15(2003)年 7	7月	第1回基本構想シンポジウム開催
平成15(2003)年 7	7月	職員プロジェクトチーム提案
平成15(2003)年12	2月	第 2 回基本構想シンポジウム開催
平成16(2004)年 2	2月	基本構想を描く区民ワークショップ提案
平成16(2004)年 2	2月	第3回基本構想シンポジウム開催
平成16(2004)年 4	4月	中野区基本構想審議会 「中野区基本構
		想に盛り込むべき内容について」区長へ
		答申

3.これからのスケジュール

- 5月 区民と区長の対話集会・意見交換会
- 8月 基本構想及び新しい中野をつくる10か年計画素案まとめ (区報特集号発行)
- 9月 素案について、区民意見交換会

区報や区民意見交換会で区民のみなさんから意見をいただ き、区案づくりの参考にします

11月 区案まとめ。基本構想案を区議会へ提案

【検討素材(No.2)資料の構成】

本資料は、ことし4月末に区がまとめ、中野区ホームページなどで区民のみなさんにお知らせした「検討素材No.1」に続き、施設配置などに関する区の検討結果を加えて、みなさんにお示しするものです。

その内容は、次のとおりです。

(1)基本構想の構成案

基本構想の全体構成とその主な内容を示すもので、この構成案をもとに新たな基本構想を作り上げていきます。「中野のまちの将来像」の表中、右欄の「想定される取り組み例」は、現在想定される項目を例示したもので、今後、区民のみなさんのご意見や財政上の見通しなどをもとに検討を深めることで、内容を加除修正していきます。なお、素案の段階までに達成度がわかる指標もあわせて示す予定です。

(2)施設配置の基本方針案

施設配置の基本方針案と、これに基づいた具体的な検討結果(現段階のもの)をまとめています。今後はみなさんのご意見などをもとに、さらに検討を進め、「新しい中野をつくる10か年計画」の中で、個々の施設数や運営方法などをお示しする予定です。

基本構想の構成案

(検討素材NO.2)

中野のまちの基本理念

区民が共有する理念(区民憲章)を明らかにするとともに、持続可能な未来に向けて選択していくべき視点を示します

中野のまちの将来像

中野のまちが築いてきた歴史と個性を受け継ぎ、将来の都市像を「多彩なまちの魅力と支えあう区民の力」のあるまちとして描きます

10年後に実現するまちの姿

「多彩なまちの魅力と支えあう区民の力」のあるまちをめざして、向こう 10 年間で到達する姿を描きます

基本構想の実現のために

・区民の行動原則と、行政運営の基本原則を示します

【表の見方】

領域	中野のまちの将来像	10 年後に実現するまちの姿	想定される取り組み例
持続	- 1 産・学・遊	- 1 中野駅周辺を	・中野駅
1		1	1

基本構想の構成案(基本構想で描く将来の姿)

将来像を実現するために策定する「新しい中野をつくる 10か年計画」の事業例 (現在想定される項目を例示。 今後、区民のみなさんのご意 見や財政上の見通しなどをも とに検討を深めることで、内 容の加除修正を行います) 中野区基本構想は、中野区の新たな発展をめざして制定します。長い歴史と 先人の営みが作り上げてきた中野という30万人の都市、自治体を持続可能な 地域社会とし、人々の意思と力によって生み出される21世紀にふさわしい自 治体として再生します。

基本構想は、中野のまちが基本とする理念を掲げ、区民が共有してその実現を図る将来像を明らかにします。この基本構想は、30万区民の全体の共通目標であり、区民全体の契約ともいうべきものです。

中野区は、基本構想で示された将来像の実現に向かって目標を示し、区政運営は、すべてこの基本構想に沿って進めます。

1 中野のまちの基本理念

(1) 区民が共有する理念

区民が共有する理念を、区民憲章として、次のようにまとめます。

私たちは、すべての人々の自由と尊厳を守り、大切にします 私たちは、一人ひとりの個性を大切にし、みんなの幸せを考えて暮らします

私たちは、地球市民としての立場に立って、平和な世界を築き、環境を守り再生させ、次世代の人々へ受け渡していきます

私たちは、誰もが自分の力を発揮し互いのため行動します 私たちは、自己決定と自己責任によっていきいきとしたまちを形成 し、真の豊かさの実現をめざします

(2) 持続可能な未来への選択

みんながたすけあい、区民自らつくるまち

一人ひとりの尊厳が守られ、個人の自立と自己責任を前提とし、自助・共助・公助のしくみが区民自らの参加と意思に基づいて形成・運営されるまちをめざす

地球環境を守るまち

地球市民という視点を持ち、地域で環境負荷などの問題に対処するさまざまな対策が人間らしい暮らしを支える経済活動と調和し、持続可能な豊かさを実現するまちをめざす

子どもたちが健やかに成長できるまち

次世代を担う子どもたちが自分の将来に希望や展望を持って健やかに 成長できるまち、時代にあった家庭の役割が十分に発揮されるまちをめ ざす

安全・安心に暮らせるまち

災害や犯罪、事件・事故等から暮らしが守られ、衛生面や食の安全、 個人情報の保護など、日常生活での安全・安心が守られているまちをめ ざす

産業が活性化し、賑わいのあるまち

住宅都市にとどまらない、新たな魅力ある都市機能を創出し、都市型 の産業が発展し、賑わいのあるまちをめざす

中野のまちの将来像 ~ 多彩なまちの魅力と支えあう区民の力 ~

基本構想では、中野のまちが築いてきた歴史と個性を受け継ぎ、将来の都市像を「多彩なまちの魅力と支えあう区民の力」のあるまちとして、次のように描きます。

領域	中野のまちの将来像	10 年後に実現するまちの姿	想定される取り組み例
. 持続可能な 活力あるまちづくり	1 産・学・遊・住の機能が職住近接のなかで調和され、人々の活力のもとでいきいきと暮らせるまち 利便性の高い立地条件とさまざまな人材を活かした新しい都市型の産業が発展している生涯にわたってともに学び教えあう、	- 1 中野駅周辺整備を引き金として、産業の活力がみなぎるまち 中野駅周辺はにぎわいの中心として、多機能な施設が複合的に誘導され、みどりのオープンスペースのある快適で魅力ある新しい都市空間が生まれている サンプラザや中野区役所、中野駅北口広場一帯の再整備が動き始めている	・ 中野駅周辺地区のまちづくり推進 (警察大学校跡地地区、南口地区など)
	ふれあいのあるまちになっている 遊びと楽しさを持ち合わせた活気とに ぎわいのあるまちになっている 職住近接のライフスタイルが確立し、 ゆとりある生活が実現している さまざまなタイプの良質な住宅が確保	野方駅周辺、東中野駅周辺、中野坂上、鍋横周辺など、地域の拠点となる各地区は、その地区ごとの環境にあったまちづくりが検討され、進められている さまざまな施策の組み合わせによって良好な都市環境づくりが 進むと同時に、容積率を生かした土地の有効活用が図れている	・ 東中野駅前広場整備 ・ 野方駅北口開設 ・ 西武新宿線沿線まちづくり推進 ・ 都市計画道路整備(もみじ山通りや本郷通りなど)
	され、多様な世代が安心して暮らして いる	情報、コンテンツ、人材派遣など、多様な都市生活のニーズに 対応した産業が発展し、地域の経済力が高まっている	 中野駅周辺を中心とした新たな産業集積の創出 外部研究施設や大学との連携・誘致 インキュベート事業の創設と発展の誘導 コミュニティビジネス市場の創出 産業情報のデータベース化による情報提供 ワークシェアリングやリカレント教育の推進などによる人材ネットワークの創出
		親しみや安堵感など地域コミュニティを核としながら、新しい 発見や体験、面白さなどを体感できる商店街が形成されている さまざまな世代が活発に活動して、地域の暮らしや文化をにぎ わいのあるものにしている 世帯向け、高齢者・障害者向け、単身者向けなど、多様で良質 な住宅ストックが形成されている	・ 子どもの一時預かりやフリーマーケット、共同宅配など空き店舗を利用した事業の推進 ・ エコマネー(地域通貨)を活用したコミュニティ活動の活発化 ・ 区営住宅の整備 ・ 本町4丁目福祉住宅の整備
		TO THE TOTAL PROPERTY OF THE P	・ 建替支援による良質な住宅ストックの誘導
	2 一人ひとりが環境に配慮し、快 適な暮らしの文化をともに育てるまち 区民一人ひとりが環境を大切にして循	- 2 環境に配慮する区民生活が根づくまち ごみゼロ都市をめざし、ごみの発生抑制・資源の有効活用につ いて、具体的な区民の取り組みが広がっている	・ 古紙の集団回収の推進 ・ 容器包装プラスチック回収の推進
	環型社会の形成に努め、地球環境への 負荷を減らした生活を実現している 中野らしい都市の機能と暮らしが調和	エネルギー消費の抑制など、地球環境に配慮した取り組みが進 んでいる	・ 温室効果ガスや自動車排出窒素酸化物の排出量の削減などによる環境行動計画の推進 ・ 天然ガス充填施策の検討
	した文化がはぐくまれている	<u>屋上や壁面の緑化など、身近なところで緑を増やす取り組みが</u> 進んでいる。	・屋上緑化の助成

領域	中野のまちの将来像		想定される取り組み例
\A-7/	3 安全で快適な都市基盤が整備さ	- 3 安全で快適な都市基盤を着実に築くまち	ASIAC CITO TA A MELOT IVI
. 持続可能な 活力あるまちづくり	れたまち 道路やオープンスペースなど災害に強い都市基盤が整備されている 環境と共生する都市構造となっており、都市の中の自然の息吹とみどりの うるおいが感じられる快適なまちになっている	安心と安らぎのある都市基盤づくりのため、地区を定めた道路整備や不燃化などが進められている	 ・上鷺宮地区や沼袋3丁目、野方地区での地区計画によるまちづくりの推進 ・南台1・2丁目、南台4丁目、平和の森公園周辺地区でのまちづくりの推進 ・地域提案型まちづくりの推進 ・北部防災公園など、公園の整備
	まちの中では段差や障害物などが減 り、バリアのないまちづくりが進んで いる	建築物の耐震性の向上や物資の備蓄、防災体制の整備などが進 み、まちの防災機能が高まっている	・ 耐震補強等支援の推進 ・ 防災情報システムの再整備(デジタル化)
		狭あい道路が減少し、 <u>消防困難区域</u> が少なくなっている	・ 狭あい道路の拡幅整備推進(地区計画による推進を含 む)
		区内各地ではユニバーサルデザインのまちづくりが進んでいる	· 交通バリアフリー最優先重点整備地区の事業推進(新中野·東中野地区など)
		<u>緑の計画的整備と保全など、環境への負荷を低減する都市基盤</u> の整備が図られている	・ 北部防災公園など、公園の整備 ・ 中野駅周辺整備におけるエコシティの形成
		新たなバス交通など、便利でだれもが利用しやすい交通環境が 整備されている	・ 自転車駐車場の整備・ 新たな交通システムなど地域交通の整備・ 中野駅北口広場の整備、南口広場の改修・ 東中野駅前広場の整備
		西武新宿線の連続立体化計画と沿線まちづくりが具体化してい る	・ 西武新宿線立体交差化推進・ 西武線沿線まちづくり基本計画推進
. 自立してともに 成長する人づくり	1 子どもをはぐくむ家庭を地域全 体で支え、豊かな地域コミュニティが形 成されているまち	- 1 子育て支援活動など、地域活動が広がるまち 地域住民による、学校や児童館の活動への参加が広がり、連携 して子育てに関わっている人が増えている	・ 地域の多様な子育て支援を活用した「親」教育の推進 ・ 小学校に児童の遊び場や子育て支援の機能を形づく り、家庭・地域・学校が連携した子育て環境を推進
	子どもをはぐくむ <u>のに十分な環境とな</u> <u>る家庭が形成され</u> 、それを地域全体で 支える体制が整っている	地域で、「親」教育・親になる人のための準備教育が進められ ている	・ 中高生の乳幼児ふれあい体験事業の推進
	自分の将来に希望や明確な目標を持つ 子どもたちが育ち、いきいきと学習し ている	学齢期の子どもは、地域の中でさまざまな分野の体験をし、多くの世代とともに交流をする機会が増加している	・ 小学校に児童の遊び場や子育て支援の機能を形づくり、家庭・地域・学校が連携した子育て環境を推進・ 子どもの多様で専門的なニーズに応える施設の設置・ 中高生対応型施設の設置・運営・ 地域の多様な育成活動、子育て活動の推進
	<u>子育て支援など</u> の環境が整い、子育て 世代が住み続けられるようになってい る	乳幼児から青少年まで、日常的に交流する場が確保され、区民 の活動とつながっている	・ 小学校に児童の遊び場や子育て支援の機能を形づくり、家庭・地域・学校が連携した子育て環境を推進

領域	中野のまちの将来像	10 年後に実現するまちの姿	横討素材NO 想定される取組み例	
. 自立してともに	1 23 00 00 00 13 14 14 180		CONCEST OF THE PROPERTY IN	
ど地	町会・自治会やさまざまな自主団体など地域の活動団体が更に発展し、 人々の新たなつながりと活動が生ま	育成活動に対する指導や子育て・子育ちのための相談機能が強められ、地域で子どもの育ちに関われる環境が整備されている	· 乳幼児親子交流施設の地域展開 · 子どもや子どもを持つ親のための相談·支援の地域展 開	
	れ、新しい都市型のコミュニティが 形成されている	乳幼児のための施設の連携や一元化が進み、ともに子どもを育 てあう効果を高めている	・ 幼児教育機能と保育機能のサービス一元化の推進	
		保育や保護を必要とする子どもが柔軟に利用できる状況が整っ ている	・ 子どもショートスティ事業の推進・ 子どもの一時保育事業の推進・ 区立保育園の民営化や委託化の推進・ 学童クラブの運営主体の多様化によるサービスの充実	
しながら、地域るまち 子どもも大人 ひとりが発意	2 子どもから大人まで能力を生かしながら、地域の中でのびやかに暮らせるまち 子どもも大人も、地域社会の中で一人ひとりが発意でき、互いに意見を尊重しあう環境が整い、社会への貢献が実	- 2 子どもから大人まで、地域の中で能力をのばせるまち 豊かな創造力と強く柔軟な心と身体をはぐくめるよう、学童期 の子どもには創造的な活動の機会が広がっている	・ 子どもの多様で専門的なニーズに応える施設の設置 ・ 地域スポーツ・健康づくり施設(総合型地域スポーツクラブ)の展開と推進 ・ 家庭・学校・地域が連携した子育て環境の推進 ・ 不登校児童生徒に対しての相談・援助を行う場の地域 展開	
	感できるようになっている 年齢、性別や障害の有無等によって個	活動場所の確保や意見を述べる機会を保障するなど、青少年が 健全に育つ環境が整えられている	· 中·高生対応型施設への運営·参画の推進 · 子どもの権利条約の普及·啓発の推進	
	人の可能性が制限されることがなく、 一人ひとりの権利が守られ、あらゆる 差別を許さない地域社会が形成されて いる	性別や年齢、障害の有無などの区別なく、社会参加の機会が平 等に保障され、女性や障害者の社会参画がより一層進んでいる	・ 情報・学習機会の提供の拡充 ・ ワークシェアリング社会実現への取組みの推進 ・ 就労あっ旋、ジョブコーチ、職業能力向上のための社 人教育の推進	
	社会に出た後も、さまざまな教育の機 会が保障され、選択して学習できる環 境が整っている	区民が学習する機会が地域の中に多様に用意されている	・ リカレント教育の推進 ・ 大学・専門学校との連携による生涯教育の推進	
誰もが中野らしい芸術・文化に親しながら、生活の質を向上させ、生活 ゆとりがもたらされている。 「区民」は、在住、在勤、在学する だけでなく、中野のまちを訪れる人	<u>誰もが中野らしい芸術・文化に親しみながら、生活の質を向上させ、生活にゆとりがもたらされている。</u> 「区民」は、在住、在勤、在学する人	芸術・文化活動が活発に展開されている	・ 芸術·文化振興プログラムの策定実施 ・ 区立施設の利用方法の改善による民間の文化·芸術 活動の活性化	
		だけでなく、中野のまちを訪れる人や 活動する人を含め幅広くとらえられて いる	既存の施設や地域の人材を活用した地域型スポーツクラブなど により、地域でだれもがスポーツを楽しめるようになっている	・ 地域スポーツ・健康づくり施設(総合体育館、グラウンド等を持つ施設)の設置・ 地域スポーツ・健康づくり施設を運営する地域型スポーツ・ツクラブの設立
		学校図書館と地域図書館の複合的な活用により、区民が身近な場で主体的な学習活動に取り組んでいる	 特色ある図書館(平和、男女共同参画、産業振興等)の整備 図書館と学校図書館との連携(蔵書の拡充、子どもの読書活動支援、地域での利用拡充) 	

◇즈 +=t :	中服のまたの投車機	10 年後に宝田オスキナの次	検討素材NO.
領域	中野のまちの将来像	10 年後に実現するまちの姿	想定される取組み例
. 自立してともに 成長する人づくり		- 3 適正配置された学校が生かされるまち 地域が学校を支えて、学校と地域の連携が大幅に強まっている	・ 児童の遊び場や子育て支援の機能を小学校に取り込み、家庭・学校・地域が連携した子育て環境の推進・ 外部評価制度の拡充
		障害のある子どもが、自分の可能性を伸ばすことができる教育 環境で、一人ひとりに応じたきめ細かい教育を受けている	・特別支援教育の実施
		区立学校では魅力ある授業が行われ、子どもの基礎学力が向上 している 学校では、自分をかけがえのない存在であると認識すると共 に、自他の生命や人権を尊重する教育が行われている。	 ・ 学校選択制の実施 ・ 少人数指導や習熟度別指導など多様な授業の展開 ・ 体験学習や日本文化伝統を理解し、国際交流を深める教育の推進 ・ 大学や外部研究施設などとの連携による教育内容の充実 ・ 学力テストの推進 ・ 地域人材の活用制度の創設
		区立学校は、適正に配置され、子どもにとって適正な集団規模 で教育が確保されている	・ 児童・生徒の教育指導及び学校運営面等の教育環境 改善のため、区立小・中学校を再編・ 区立小・中学校施設整備
		安全に通学し学校生活を送れる環境が整っている	・ 学校を児童の遊び場や育成活動の拠点とし、地域の住民が学校を活動の場にすることにより、地域全体で児童・生徒の安全を支えるしくみづくり
		地域との連携などにより、多様で特色ある課外活動などが活発に行われている	・ 地域・学校の連携により、子ども達の創造的活動を推進 ・ 地域スポーツ・健康づくり施設(総合型地域スポーツクラブ)による部活動、子どもの体力づくりの支援 ・ 地域人材の活用制度の創設

領域	中野のまちの将来像	10年後に実現するまちの姿	想定される取組み例
1 <u>自らが健康や暮らしを守り豊か</u> . 支えあい安心し て暮らせるまち 区民一人ひとりが健康の大切さを自覚し、身近な健康づくりの場や医療を活用しながら、自分の体や心とうまく付き合い、自分らしく生きている。高齢者、障害者をはじめとして区民一	- 1 だれもが自分の健康や暮らしを守るために努力しているまち 区民一人ひとりが健康の大切さを自覚し、身近な健康づくりの場や医療を活用しながら、心身の健康や機能の維持に努めている	・ 健診精度管理システムの構築 ・ かかりつけ医づくりと新たな地域医療連携の推進	
	人ひとりが、自立に向けた努力を行う とともに、さまざまなサービスを自ら の意思により選択して、日常生活を豊 かに過ごしている	自立的な日常生活の維持への努力が進み、心身機能の低下の予防が進むことで、健康な高齢者が増えてきている	・ (仮称)高齢者いきいき会館を利用した高齢者の健康 づくり ・ 転倒予防教室の充実 ・ 健康づくり型公園の設置
		高齢者や障害者が、就労や地域活動を通じて社会に参加することで、生きがいを持って生活している	・ 高齢者・障害者の就労支援体制の強化
		障害のある人や介護を必要とする人が、多様なサービスの中から自分にあったサービスを選択して、地域で自立的に生活している	・ (仮称)総合公共サービスセンター(障害者・高齢者など何らかの支援を要する人たちが身近な地域で専門的な相談やサービスを受けられる施設)の設立・ 江古田の森保健福祉施設整備 (介護老人保健施設、介護老人福祉施設、小規模身体障害者療護施設、知的障害者入所更生施設、身体障害者デイサービス、身体障害者ショートステイ、知的障害者ディサービス、知的障害者ショートステイ)・ 高齢者デイサービスセンター・福祉住宅の整備・ 知的障害者通所更生施設整備・ 高齢者・障害者のグループホーム整備・ 高齢者・障害者のグループホーム整備・ 高齢者・時害者のグループホーム整備・ 高齢者・時害者のグループホーム整備・ 高齢者・時ま
	2 地域で支えあい安心して暮らせ	- 2 地域活動を中心にともに支えあうまち	・ 地域人材のマイスター制度による活用
	<u>るまち</u>	高齢者や障害者を含め、多くの人々が、ときには担い手とし	
	個人、家庭で解決できる課題はその単位で解決し、地域での支援が必要なことについては、地域でしっかりと支え	て、ときには受け手として、相互に地域での支えあいの活動を 実践している	・ 健康づくりサークル支援 ・ 退職後高齢者の社会参加活動の推進 ・ 地域によるコモンスペース(広場等)の管理運営
	る自己決定・自己責任による地域社会 が形成されている さまざまなコミュニティが存在し、人	就労形態やライフスタイルが変化し、勤労層が地域で過ごす時間が増えている	` ´
と人との関わりによって、区民の生活 には笑顔と心の豊かさがもたらされて いる	退職後の地域活動や自治の場が多様に用意されている	・ 芸術文化・スポーツの場の充実 ・ 地域によるコモンスペース(広場等)の管理運営	
	各地域には、さまざまな形で地域活動 の担い手の力をはぐくみ、生かす環境 がある	青少年が、地域の活動の一翼を担っている	・中高生向け施設・中学生ボランティアの組織化・(仮称)青少年活動センターでのボランティアあっせんなど

領域	中野のまちの将来像	10 年後に実現するまちの姿	検討素様 想定される取組み例
. 支えあい安心し て暮らせるまち	3 だれもがいきいきと安心して過 ごせるまち 行政は、さまざまな担い手が提供する サービスの質の確保や調整・支援の役割を果たしている 区民合意のもと行政が必要な支援を用	- 3 安心した暮らしが保障されるまち 支援が必要な人に対し、安定した日常生活のための相談援助と ケアマネジメントを行う体制が確保されている	・ (仮称)総合公共サービスセンター(障害者・高齢者など何らかの支援を要する人たちが身近な地域で専門的な相談やサービスを受けられる施設)の設立・ 難病の人や重度障害の人へ相談対応強化
	意して区民の暮らしを支えている 保健福祉・医療・介護・住宅などのサ ービスが量、質ともに整備され、すべ ての区民の健康が増進している	保健福祉・医療など人的なサービスがさまざまな担い手によって提供される市場の構築や育成、サービスの質の確保、利用者保護などの役割を区が担い、多くの担い手による多様なサービス提供を実現することで、利用者が自身にあったサービスを主体的に選べる環境になっている	・ コミュニティビジネス推進 ・ 権利擁護センター ・ 福祉サービス第三者評価
		バリアがなくケア体制も整った高齢者や障害者にやさしい住宅 が提供されている	・ 高齢者デイサービスセンター・福祉住宅の整備・ 区営住宅整備
. 区民が発想し区 民が選択する新しい 自治	1 地域を基盤に、区民自らまちづくりに取り組むまち 自己決定・自己責任を原則とし、区民が主体となって地域のことを考え、地域の経営を実践している	- 1 自治のしくみが効果的に機能するまち 地域では、町会や自治会などのさまざまな団体や活動主体によ り、地域課題解決についての話し合いや共同行動など、協働の 動きが広まっている	・ 地域団体等により運営される(仮称)区民活動センターの設置
	事業者や民間団体もさまざまなかたちで公共サービスの担い手として区民生活に関わっている 公共サービスをともに担う行政組織と	まちの中では、共通のルールを設けて暮らしやすい環境づくり を進めたり、特性を生かしたまちづくりに取り組んでいる	・ 地域合意や自治活動を受け止め推進する区のしくみの推進
	区民の団体は、対等・協力の関係でお 互いに知恵や力を出し合い、地域の活 力を生み出すパートナーとしての関係	地域では、多くの区民が自治意識をもって地域活動に参加し、 地域の団体活動が活発になり、NPOなどの新しい形の活動形 態も広がっている	・ (仮称) N P O 活動センターの設置 ・ (仮称)総合公共サービスセンターの設置
	を築いている 区民に必要な情報は自らが情報収集でき、それを利用して生活に役立てたり、区政に対し意見や提案を行うなど 政策決定過程に参画している	区民は、必要な情報を多様な方法で速やかに入手できるように なっている	・ ホームページの充実による情報提供の拡充 ・ ITを活用したさまざまな情報提供手段の充実 ・ CTNを活用した防災情報の提供 ・ 図書館機能の充実
	区民は、施設の利用や運営に関わるこ とで、地域への参加を進めている 区、警察、地域の連携などにより治安	身近なところに人々が集う場、話し合いの場があり、運営も区 民が行っている	・ 地域団体等により運営される(仮称)区民活動センターの設置
	が維持され、犯罪や事故の危険に脅か されない安心した生活が営まれている	安全、安心な暮らしを支えるための取り組みが地域で幅広く実 践されている	・ 地域防犯活動の充実 ・ ITを活用したさまざまな情報提供手段の充実 ・ 地域の目が行き届〈安全な学校の推進
	中野に住む外国人は、地域社会を構成「する区民として、地域の中でいきいきと と暮らしている	中野に住む外国人は、区民として責任を担い地域社会の決定に参加し、協力してまちづくりが行われている	・外国人区民の区政参画の推進・外国人の生活相談の充実

4 基本構想の実現のために

(1) 区民の行動原則

○ 地域社会をともにつくるさまざまに存在するコミュニティの機能や結びつきを強め、人々がともに助けあい、支えあう地域社会をつくる

○ 地域自治の実現 地域に身近な課題は、地域で解決していく社会をめざし、行動する

○ 自助、共助

区民一人ひとりの自立を進めるとともに、区民の力を生かし、ともに支えあう地域社会を築く

○ 参加 区民と区が情報を共有し、主体的にまちづくりに取り組む

○ 協働

区民、団体、事業者、行政組織等がその特性に応じて責任を分担しながら、それ ぞれが相互に信頼・理解しあい、共通の目的に向かって協力して働く

(2) 行政運営の基本原則

持続可能な行財政を確立する

民間の力と地域の資源を生かし、「小さな区役所」を実現することで、持続可能な行財政を確立する

公共サービスを多様な担い手に開放

民間や地域活動団体などの多様な担い手によって、より効率的で柔軟なサービスが区民に提供される中、行政は監視や評価のしくみをつくり、サービスの質と量を確保する

地域での自己決定で課題を解決

区民による自己決定、自己責任を地域運営の原則とし、中野の自治を進める区 民の参加と地域自治を支援する

開かれた公正な行政を確立する

- ・ 区民の声を反映するしくみを活用して、広く区民の意見を求めながら行政運営 を行う
- ・ 行政の説明責任を果たし、行財政の目標と施策及びその成果について区民にわ かりやすく情報提供を行う
- ・ サービスに対する苦情などを行政全体として受け止め、区民の立場に立って解 決する

目標と成果による行政経営、行政組織の整備

- ・ 区民の価値から見た目標を明確にして、その達成をめざす行政システムを確立 する
- ・ 達成すべき目標に合わせて予算、組織を編成し、区民に公表して、「計画 実 施 - 評価 - 改善」のプロセスを進める
- ・ 区の組織を簡素で効率的なものにするとともに、組織の縦割りをなくし、現場への権限委譲を進めて、迅速で柔軟な意思決定をする

自治体としての自己決定・自己責任

さまざまな制度改革などに対して、自己決定・自己責任により対応できる自立し た自治体をめざす