

2022年4月28日
第5期第3回中野区子ども・子育て会議

中野区における子どもの貧困対策について

- 1 子どもの貧困対策の位置付け
- 2 子どもの貧困対策の推進
 - (1) 目指す姿、基本理念
 - (2) 学び・体験の支援
 - (3) 生活の支援
 - (4) 体制づくりと連携促進
- 3 議論(グループディスカッション)

1(1) 中野区基本計画と子どもの貧困対策

区の最も基本的な総合計画である「中野区基本計画」(令和3年9月策定)において、子どもの貧困対策に関する施策を盛り込んだ。

基本構想・基本計画体系図

基本構想	<p>都市像 つながる はじまる ながの</p> <p>まちの姿 人と人がつながり、新たな活力が生まれるまち 未来ある子どもの育ちを地域全体で支えるまち 誰もが生涯を通じて安心して自分らしく生きられるまち 安全・安心で住み続けたいくなる持続可能なまち</p> <p>区政運営 ○ 区民に信頼される対話と参加の区政を進めよう ○ 社会の変化を見据えた質の高い行政サービスを提供します ○ 職員力でまちの価値と地域の力を高めよう ○ 危機の発生に備えた体制を強化します ○ 持続可能な財政運営を進めよう</p>																																																														
重点プロジェクト	<p>①子育て先進区の実現 ②地域包括ケア体制の実現 ③活力ある持続可能なまちの実現</p>																																																														
基本計画	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>多様な価値を生かす</td><td>地域経済を活性化</td><td>まち全体に文化を</td><td>地域経済を活性化</td><td>地域経済を活性化</td><td>子どもの命と権利を守る</td><td>社会の文化に対応した</td><td>高齢者の暮らしを支</td><td>子育て支援が受けられ</td><td>子育て支援が受けられ</td><td>若者のチャレンジを</td><td>生涯を通じて安心して</td><td>生涯を通じて安心して</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td> </tr> <tr> <td>多様な価値を生かす</td><td>地域経済を活性化</td><td>まち全体に文化を</td><td>地域経済を活性化</td><td>地域経済を活性化</td><td>子どもの命と権利を守る</td><td>社会の文化に対応した</td><td>高齢者の暮らしを支</td><td>子育て支援が受けられ</td><td>子育て支援が受けられ</td><td>若者のチャレンジを</td><td>生涯を通じて安心して</td><td>生涯を通じて安心して</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td><td>誰もが自分らしく輝ける</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	多様な価値を生かす	地域経済を活性化	まち全体に文化を	地域経済を活性化	地域経済を活性化	子どもの命と権利を守る	社会の文化に対応した	高齢者の暮らしを支	子育て支援が受けられ	子育て支援が受けられ	若者のチャレンジを	生涯を通じて安心して	生涯を通じて安心して	誰もが自分らしく輝ける	多様な価値を生かす	地域経済を活性化	まち全体に文化を	地域経済を活性化	地域経済を活性化	子どもの命と権利を守る	社会の文化に対応した	高齢者の暮らしを支	子育て支援が受けられ	子育て支援が受けられ	若者のチャレンジを	生涯を通じて安心して	生涯を通じて安心して	誰もが自分らしく輝ける														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																												
多様な価値を生かす	地域経済を活性化	まち全体に文化を	地域経済を活性化	地域経済を活性化	子どもの命と権利を守る	社会の文化に対応した	高齢者の暮らしを支	子育て支援が受けられ	子育て支援が受けられ	若者のチャレンジを	生涯を通じて安心して	生涯を通じて安心して	誰もが自分らしく輝ける																																																		
多様な価値を生かす	地域経済を活性化	まち全体に文化を	地域経済を活性化	地域経済を活性化	子どもの命と権利を守る	社会の文化に対応した	高齢者の暮らしを支	子育て支援が受けられ	子育て支援が受けられ	若者のチャレンジを	生涯を通じて安心して	生涯を通じて安心して	誰もが自分らしく輝ける																																																		
区政運営の基本方針	<p>1 対話・参加・協働に基づく区政運営 2 危機の発生に備えた体制の強化 3 社会の変化に対応した質の高い行政サービスの提供</p>																																																														

重点プロジェクト

①子育て先進区の実現
「子ども・子育て家庭に対するセーフティネットを強化します」

施策

14 子どもの貧困対策の推進
＜主な取組＞

- ①総合的な子どもの貧困対策の展開
- ②困難を抱える子どもの学習の機会の確保
- ③子どもの経験・体験の機会の確保
- ④子どもと保護者の生活環境の改善に向けた支援

2(1) 目指す姿、考え方

子どもの貧困対策計画の策定にあたり、「子どもの貧困対策に係る考え方」(令和3年1月決定)を基本としながら、今後の検討を進める。

「子どもの貧困対策に係る考え方」(令和3年1月決定)

1 目指す姿

子どもの現在及び将来が生まれ育った環境によって左右されることなく、すべての子どもが夢や希望を持って成長できる社会

2 基本理念

- (1)子どもの最善の利益の実現と未来を切り拓く力の習得の支援
- (2)多面的・複合的な課題の解決や予防としての支援
- (3)地域全体での包括的かつ早期の支援
- (4)行政・地域・民間事業者の連携強化

3 取組の方向性

- (1)学び・体験の支援
- (2)生活の支援
- (3)体制づくりと連携促進

2(2) 学び・体験の支援

子どもが貧困の連鎖に陥ることなく、自分の力で将来に向かって成長できるよう、子どもの学ぶ意欲と生きる力を育てるための支援を行う。

①子どもの学習の機会の確保

放課後の学習支援の充実や、子どもが自習できるスペースの確保、子どもの学習支援を実施している団体への支援等を進めることにより、子どもの学習機会を確保し、子どもの学力の向上や学習習慣の定着を図る。

<参考(関連事業)> 子どもの学習の支援(子どもの学習の場の確保、小・中学生の学習支援事業の拡充)

②子どもの心に寄り添う相談支援の充実

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーを配置するほか、子どもの抱える悩み等の解決に向けた相談支援の仕組みづくりを進めるなど、相談支援体制の充実を図る。

<参考(関連事業)> 子どもの権利に係る相談支援

③子どもの体験・交流機会の充実

すべての子どもが様々な体験・交流を経験できるよう、区の体験型事業に優先参加枠を設けるなど、自然や地域社会に親しむ体験・交流の機会の充実を図る。

<参考(関連事業)> 子どもの経験・体験事業(区の体験型事業への優先枠の設定)

2(3) 生活の支援

子どもと子育て家庭の安定した生活や健康の保持、社会的な孤立の防止を図り、子どもが心身ともに健やかに成長するための支援を行う。

①子どもと子育て家庭の日常生活を応援する取組の推進

子どもが栄養バランスの整った食事を摂ることができるよう、食のセーフティネットの充実に向けた取組を推進する。また、子どもの健康的な生活と自立に向けた基礎づくりを支援するため、子どもと子育て家庭の日常生活を応援するための取組を推進する。

<参考(関連事業)> 生活環境の改善支援(子ども食堂運営支援)、子育てサービス事業

②子どもの居場所づくりの推進

子どもが安心して放課後等を過ごすことができるような居場所を提供する。また、地域住民やボランティアなどが実施する子ども食堂や学習支援等を利用した子どもの居場所づくりの支援を推進する。

<参考(関連事業)> 児童館等整備・運営、プレイパーク活動支援事業、放課後子ども教室事業

2(3) 生活の支援

子どもと子育て家庭の安定した生活や健康の保持、社会的な孤立の防止を図り、子どもが心身ともに健やかに成長するための支援を行う。

③子育て家庭の孤立を防ぐための仕組みづくりの強化

妊娠から子育てにかかる切れ目ない一貫した相談支援体制の充実を図る。また、妊産婦や親子が気軽に集まり相談や友達づくりができる場を提供し、保護者の育児不安の解消や孤立を防ぐための体制づくりを行う。

<参考(関連事業)> 妊娠出産トータルケア事業、子育てひろば整備・運営

④困難を抱えやすい家庭を支える生活支援の充実

ひとり親家庭への就労支援や生活困窮世帯への自立支援、家計の安定を図るための経済的支援など、生活基盤の安定を図るための保護者への支援を行う。

<参考(関連事業)> ひとり親家庭支援、日本語適応事業

2(4) 体制づくりと連携促進

すべての子どもに必要な支援が届くよう、地域全体で子どもの今と未来を支える体制づくりを行う。

①支援が必要な家庭を支える体制の強化

子どもの学びや生活、保護者の就労等、幅広い課題に対して早期かつ適切な支援を行うため、庁内連携体制の強化を図る。また、子どもの貧困対策に係る計画の策定や子どもの貧困対策に関する情報の発信、支援策を利用しやすいような配慮の実施等により、子どもの貧困対策に関する理解促進と普及啓発を図る。

<参考(関連事業)>子どもの貧困対策に関する計画策定

②行政・地域・民間事業者の連携の強化

子どもの貧困対策に関する区・団体・民間事業者等との意見交換会、研修等を実施するなど、行政・地域・民間事業者がつながるネットワークを構築し、協働して円滑な支援ができるよう体制を整える。

<参考(関連事業)>子どもの貧困対策関連の団体・民間事業者等との連携

③子どもを支える団体への支援の充実

団体が有している知見や情報を各団体間で共有できる場を設けるとともに、団体の活動周知の強化を図り、団体活動を支援する。また、支援を必要とする子どもや保護者に確実に情報が届くよう、支援や各種制度の情報を分かりやすく効果的に提供する。

<参考(関連事業)>育成団体支援事業(子育て団体ネットワークの構築・支援)

3 議論(グループディスカッション)

【ご議論いただきたい事項】

全ての子どもがだれ一人取り残されることなく、すこやかに育ち、学び、夢や希望を持って成長できる社会の実現を目指し、子どもの貧困対策に取り組むために大切なことや必要なこと等について、ご議論をお願い致します。

※子どもの貧困問題の現状や中野区の現状、皆様が普段の生活や活動を通じて感じていること等を踏まえたご議論をお願い致します。

<グループディスカッション時の留意事項>

○時間: **議論30分 + 発表5分(グループ毎1分半程度)**

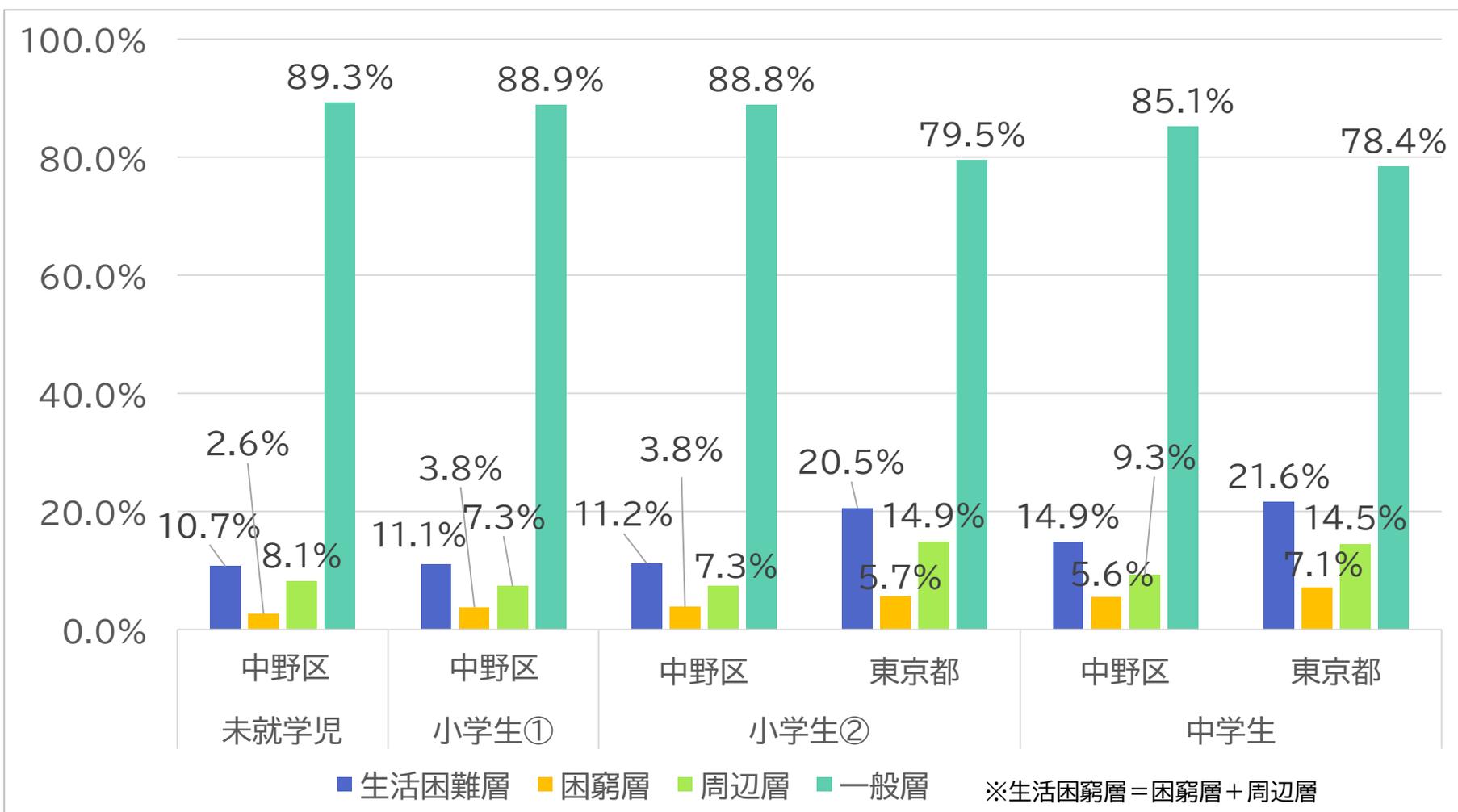
○グループ数: 3グループ

○各グループの学識経験者委員の皆様におかれましては、グループ内の議論進行と議論終了後のグループ意見の発表をお願い致します。

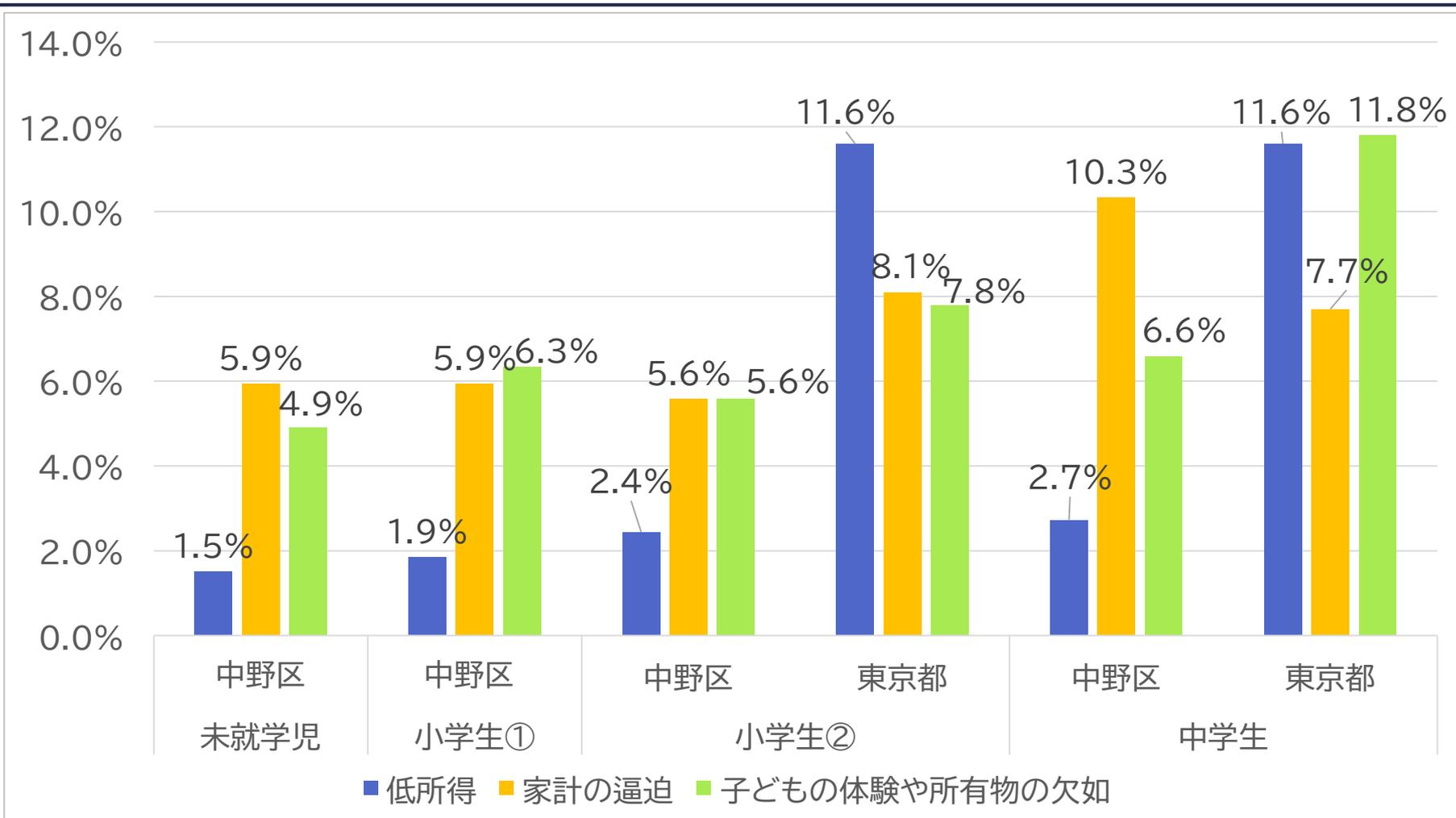
第5期中野区子ども・子育て会議

基礎資料(抜粋)

生活困難層の割合(1)



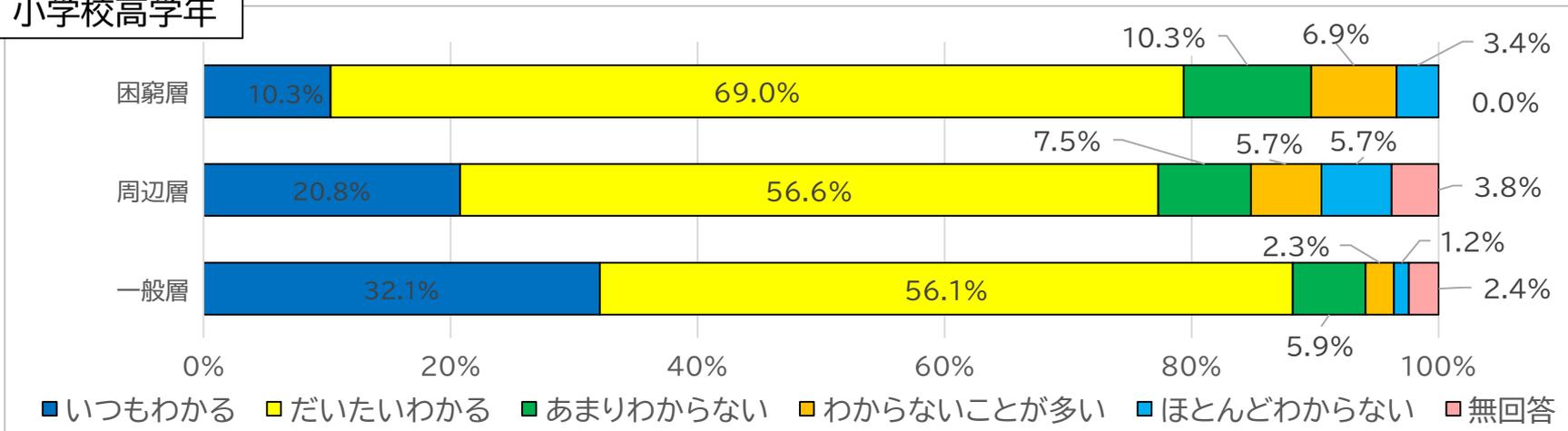
生活困難層の割合(2)



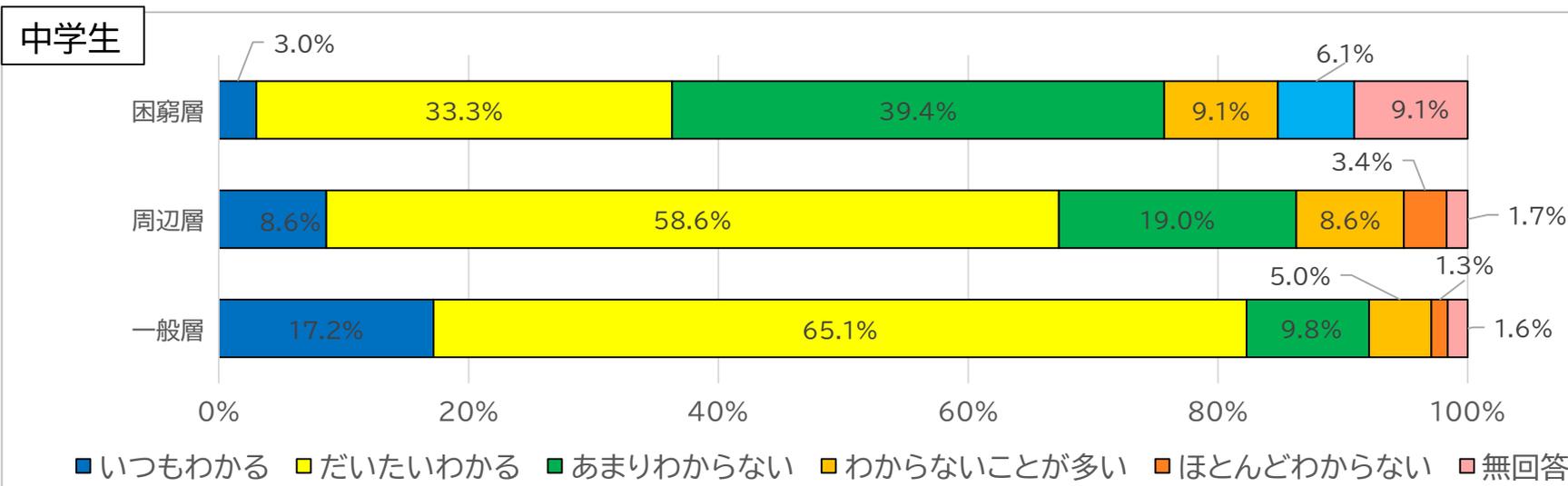
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

授業の理解度

小学校高学年



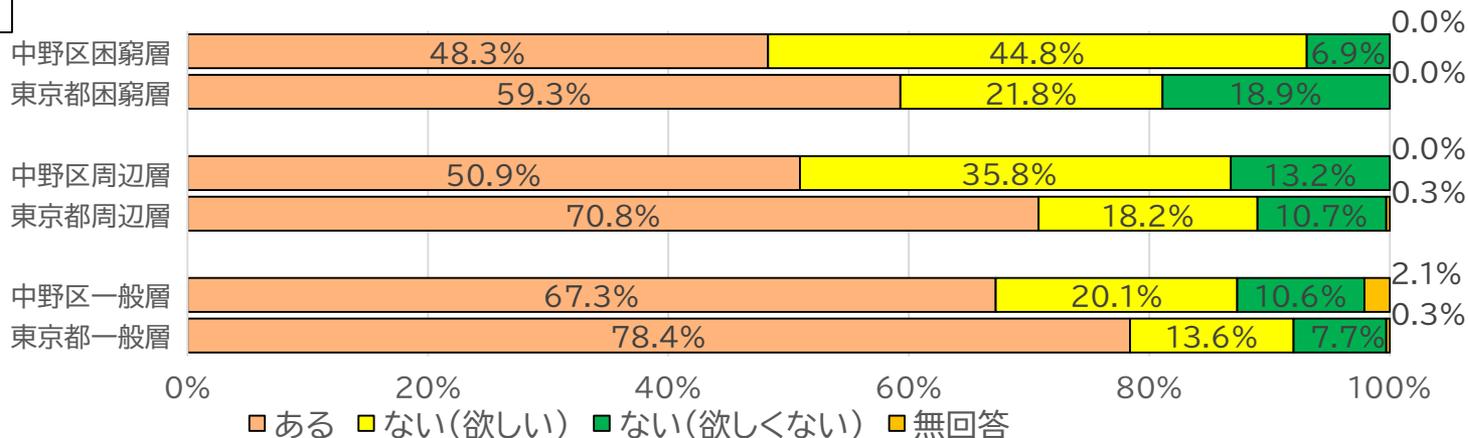
中学生



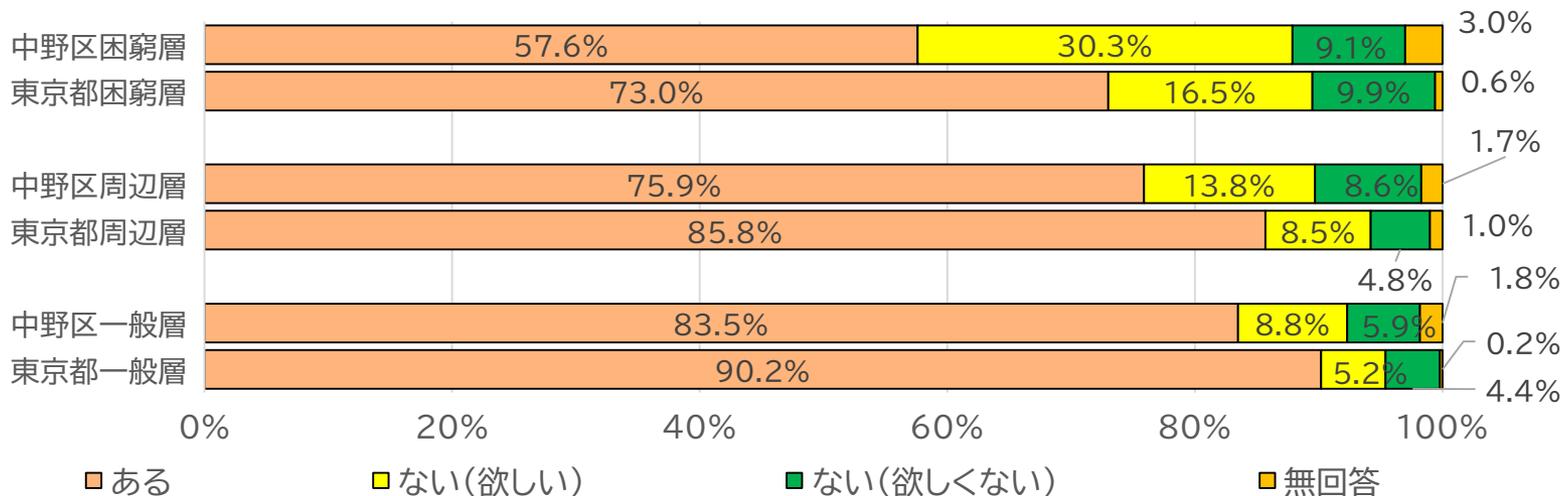
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

自分専用の勉強机の有無

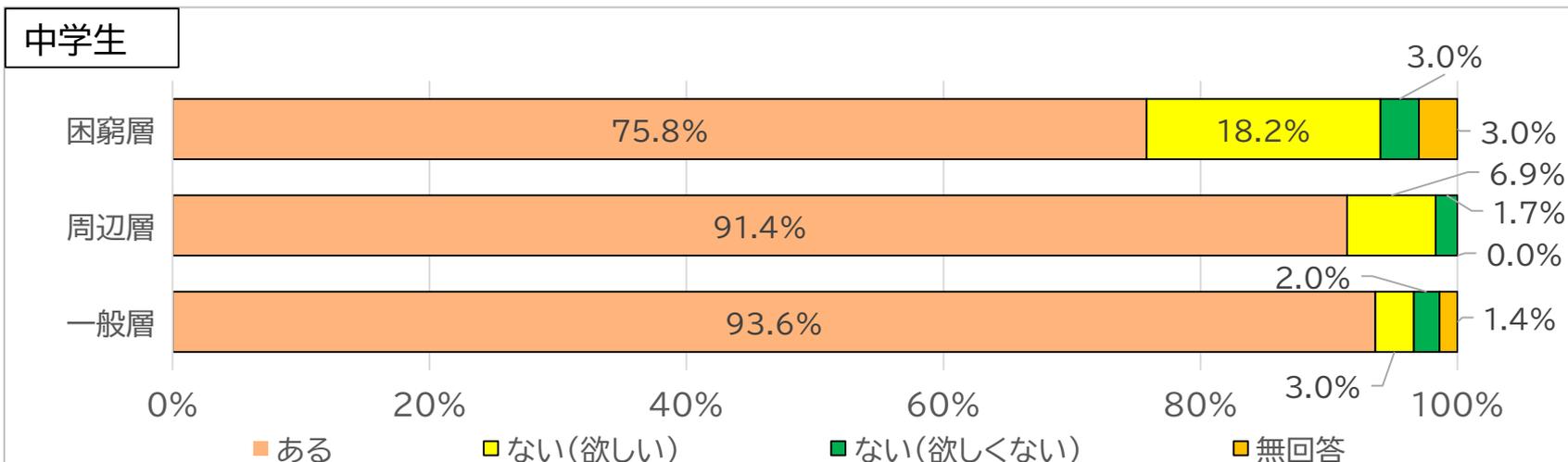
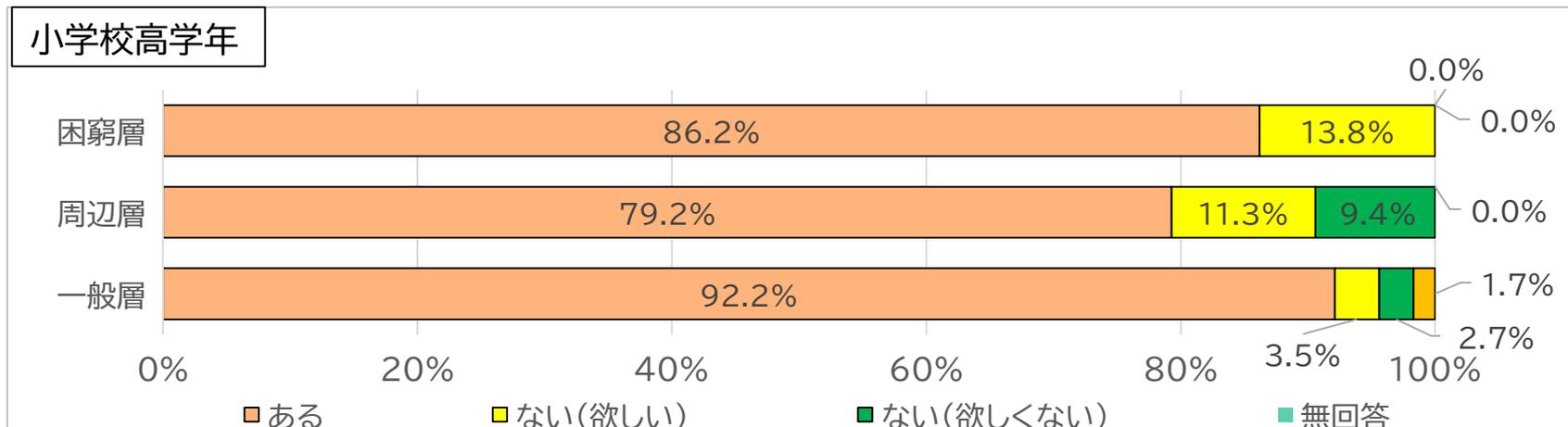
小学校高学年



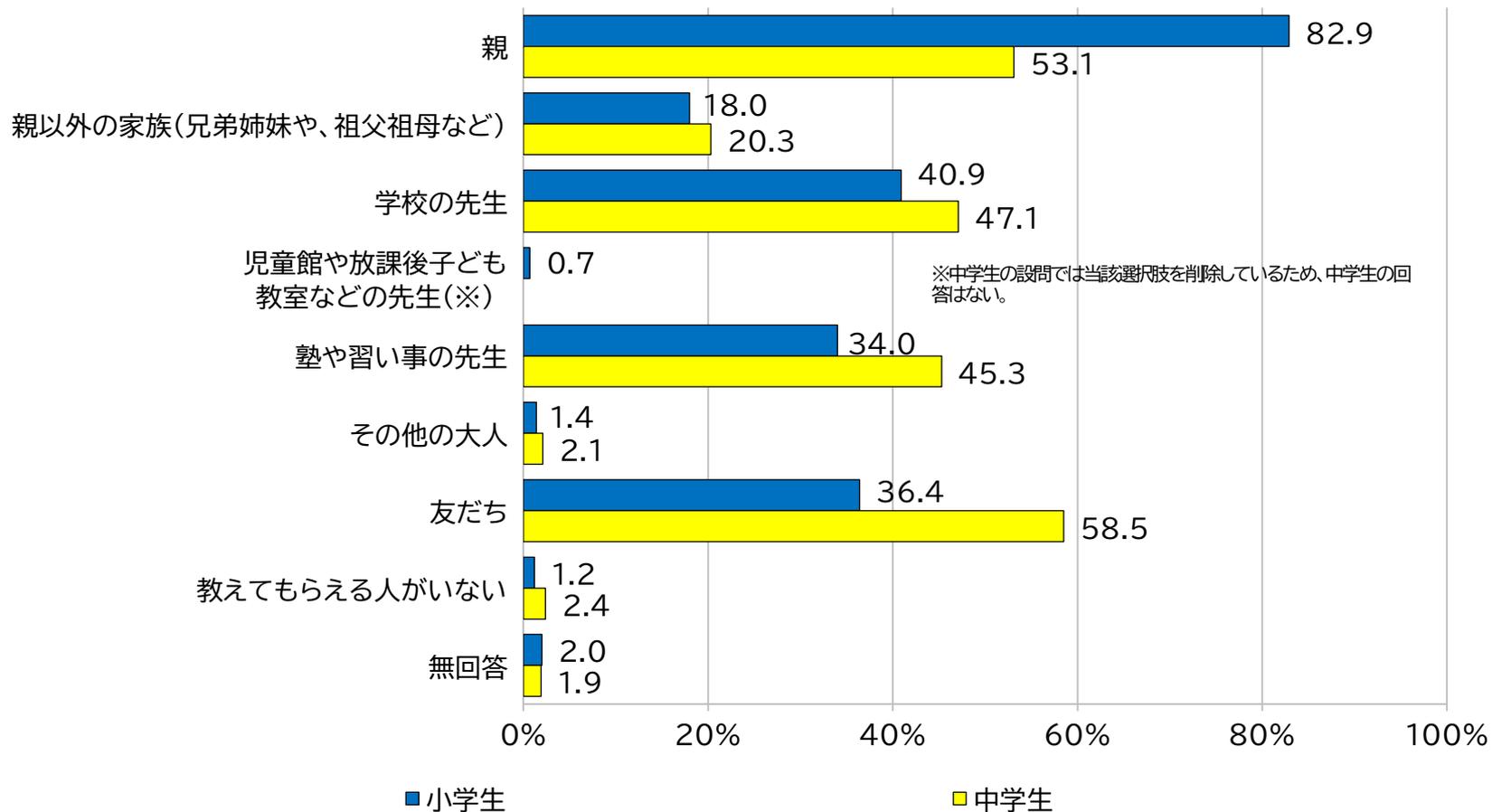
中学生



自宅で宿題(勉強)ができる場所の有無



勉強がわからないときに教えてもらえる人

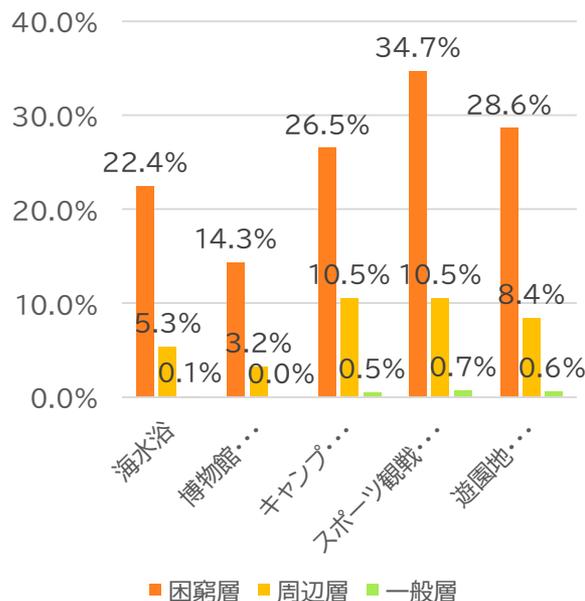


子どもの体験(海水浴、博物館等)

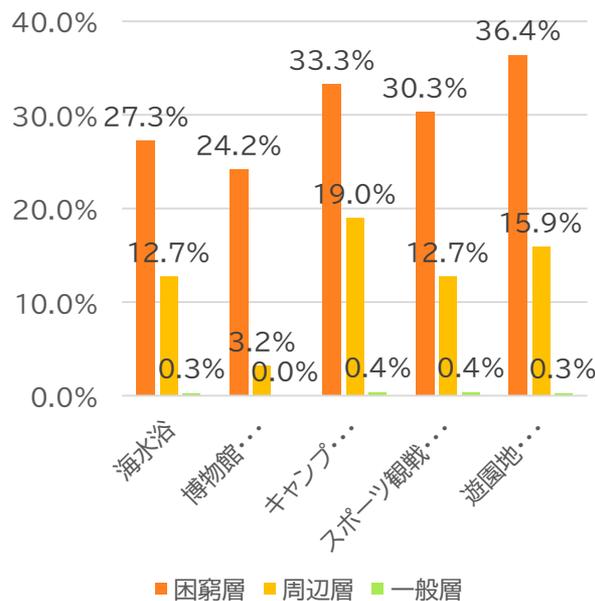
以下の体験を「金銭的な理由で過去1年間にしなかった」割合

- ・海水浴に行く ・博物館・科学館・美術館などに行く ・キャンプやバーベキューなどに行く
- ・スポーツ観戦や劇場に行く ・遊園地やテーマパークに行く

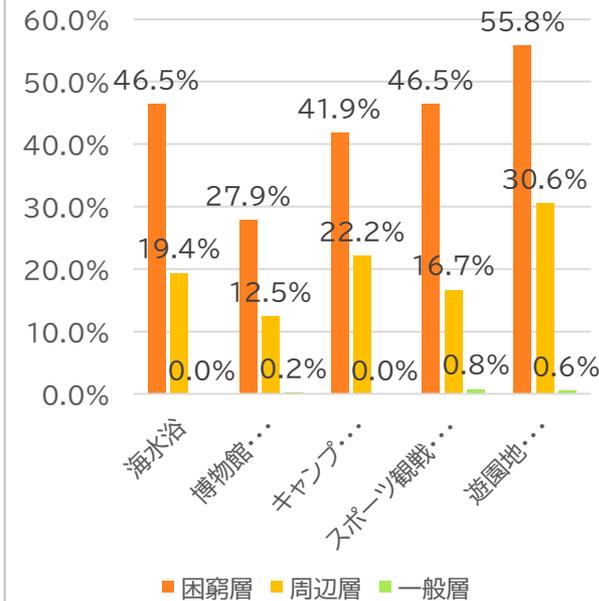
小学生①



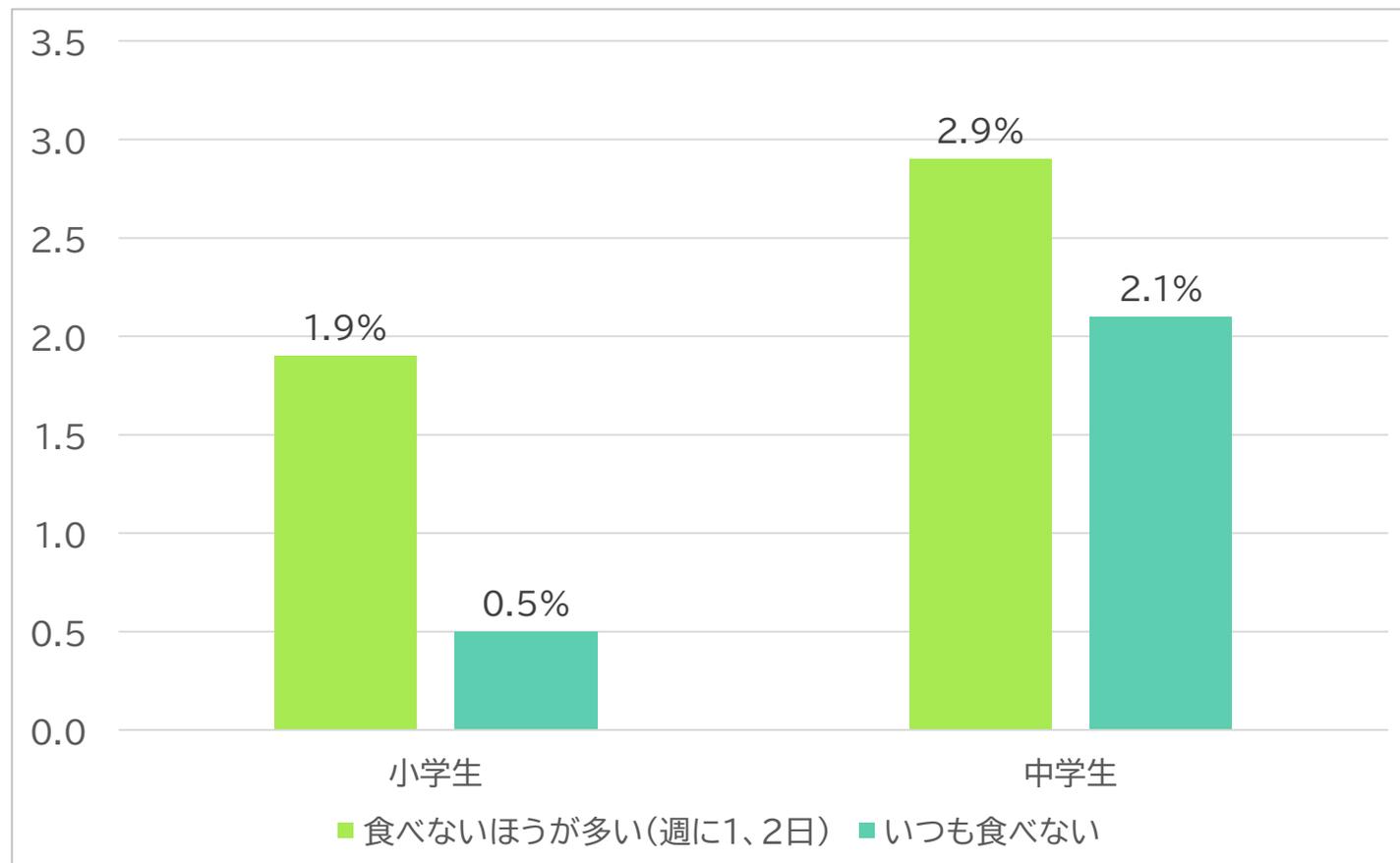
小学生②



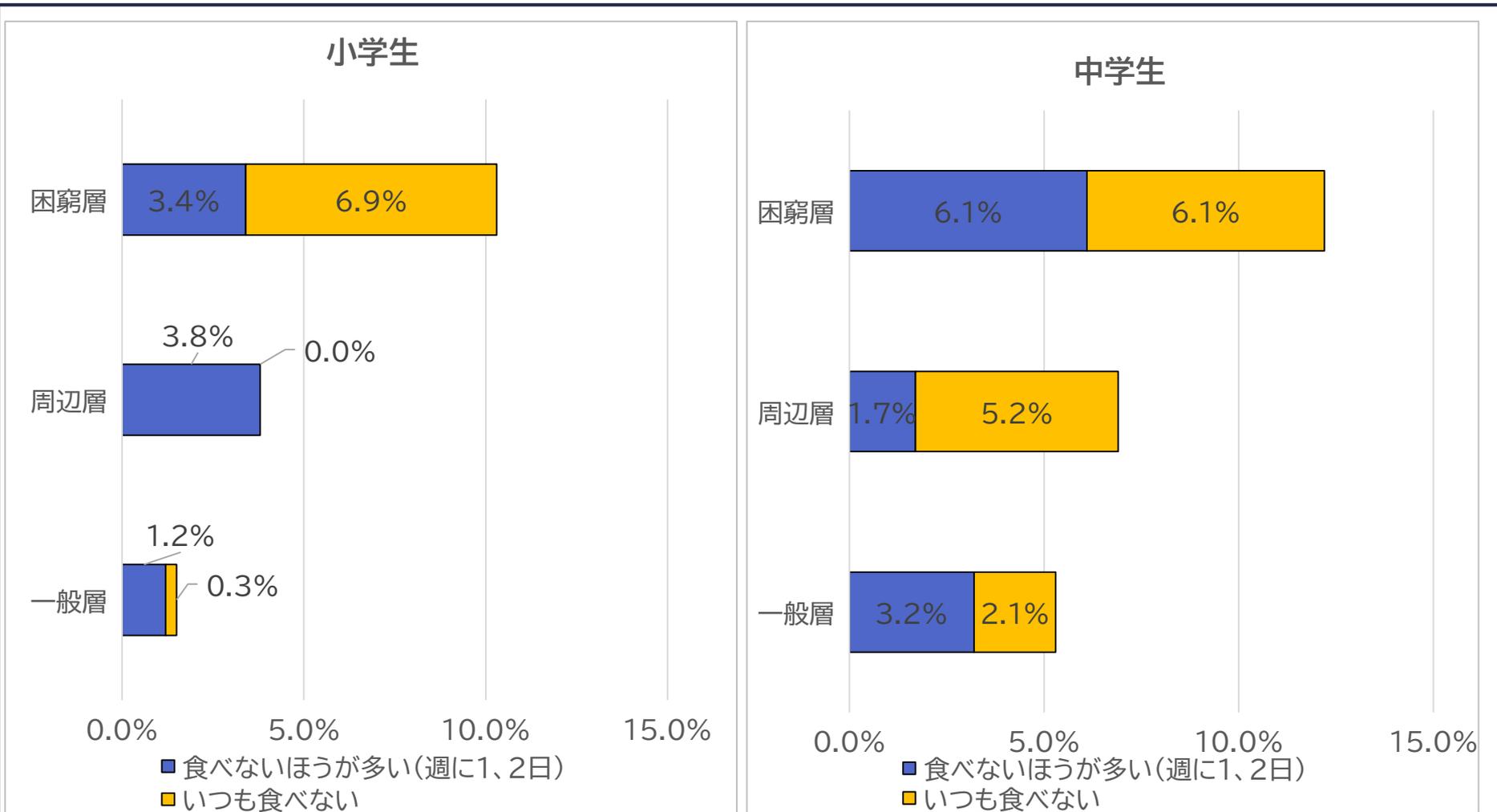
中学生



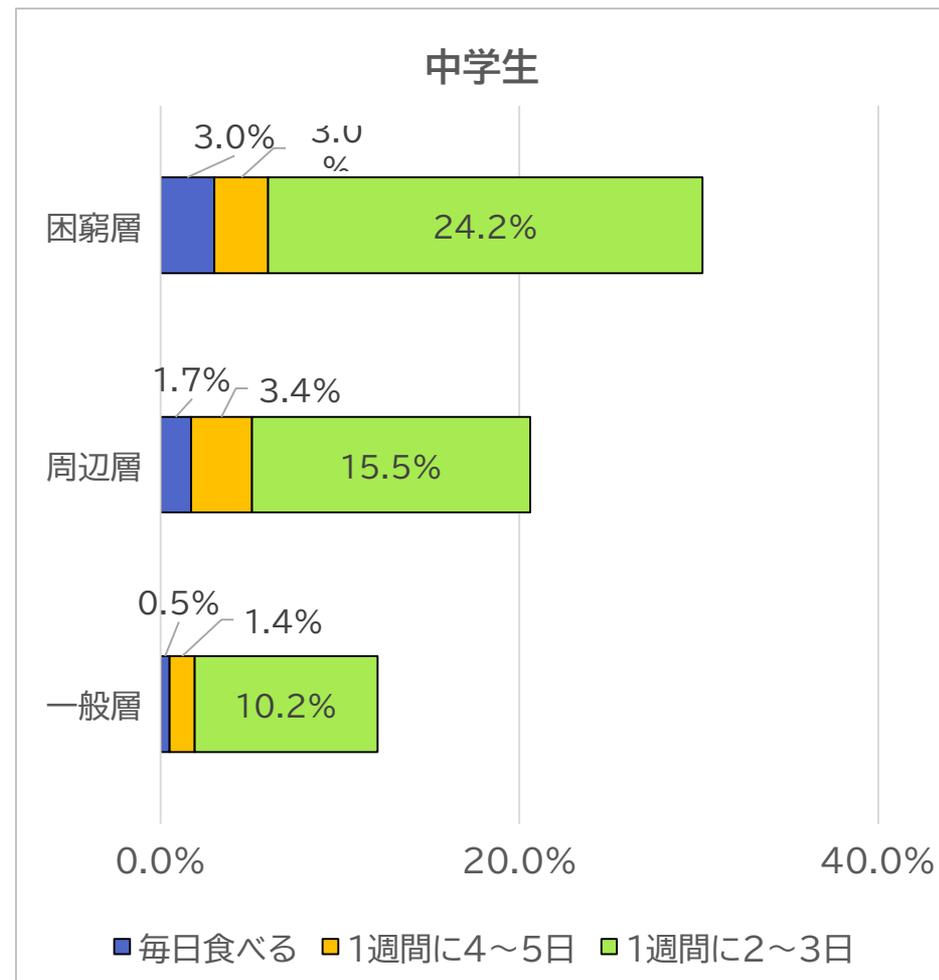
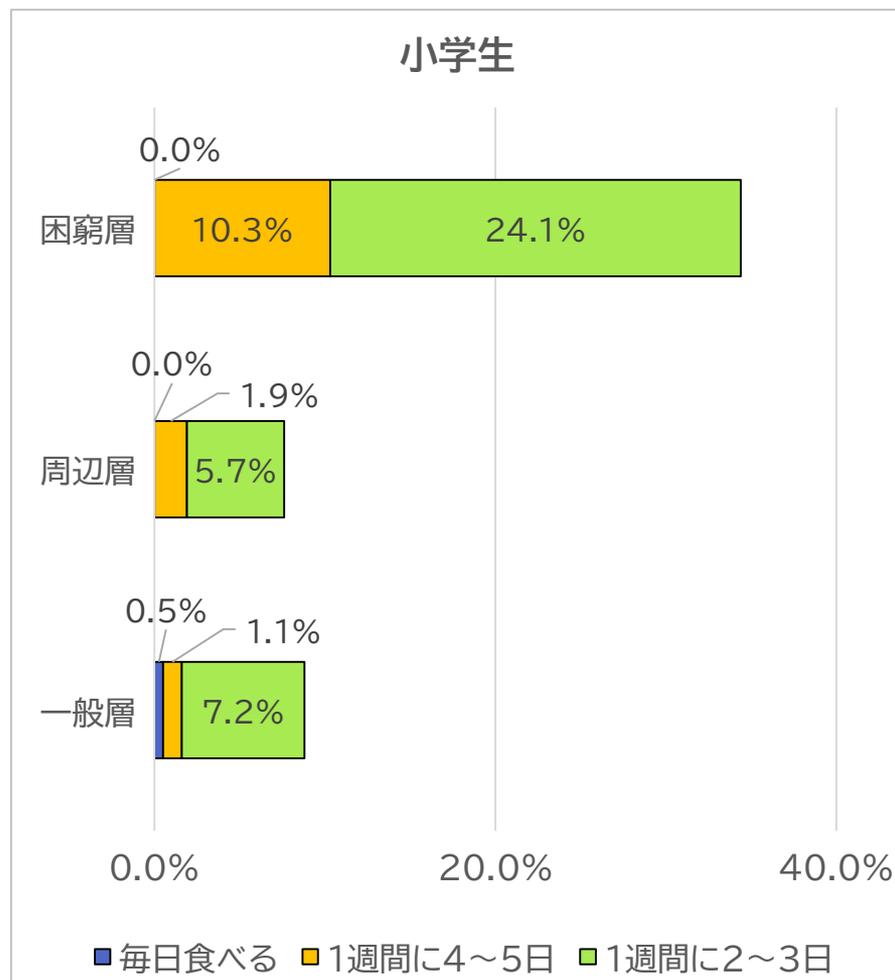
朝ご飯の摂取頻度



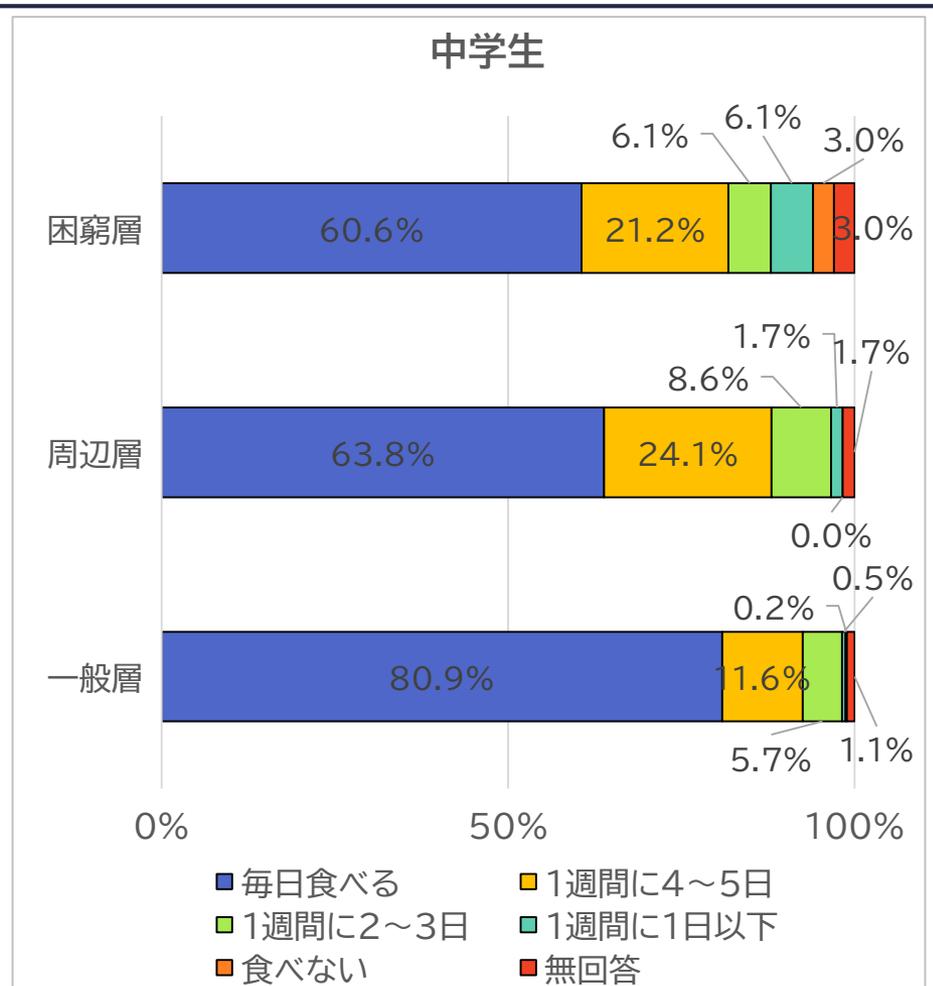
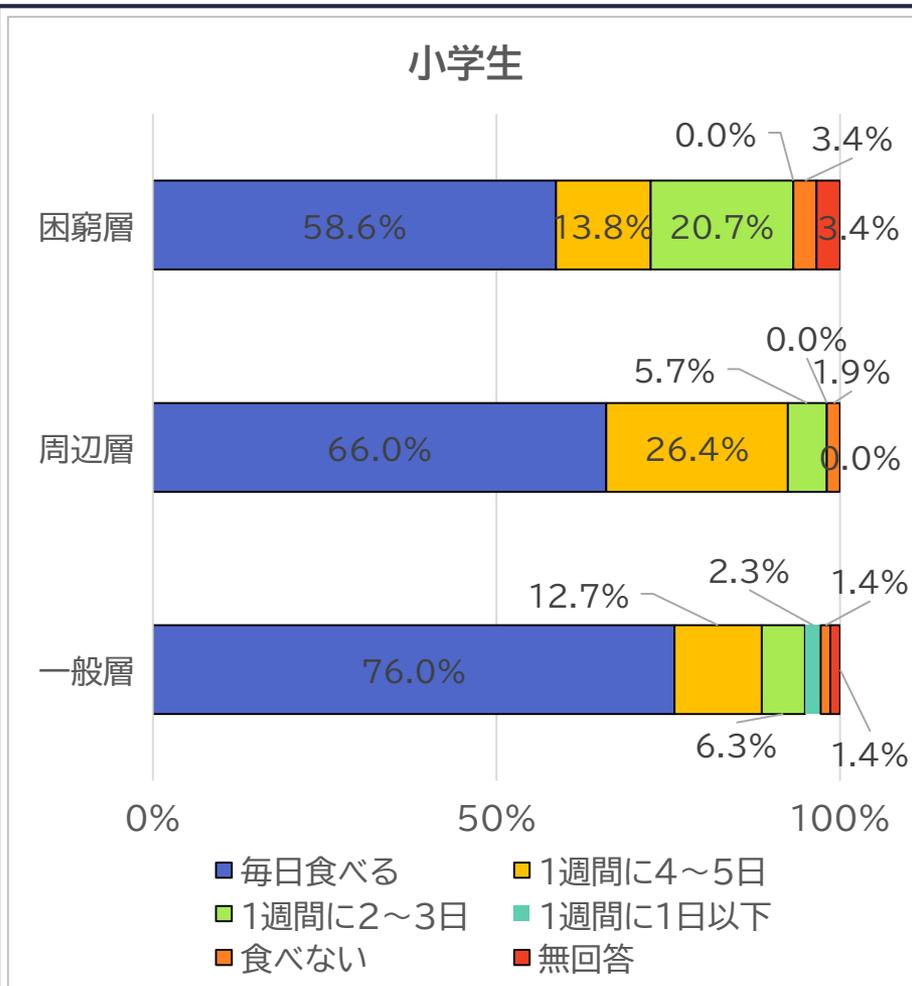
平日(学校に行く日)に朝ごはんを食べる頻度



カップ麺・インスタント麺の摂取の頻度

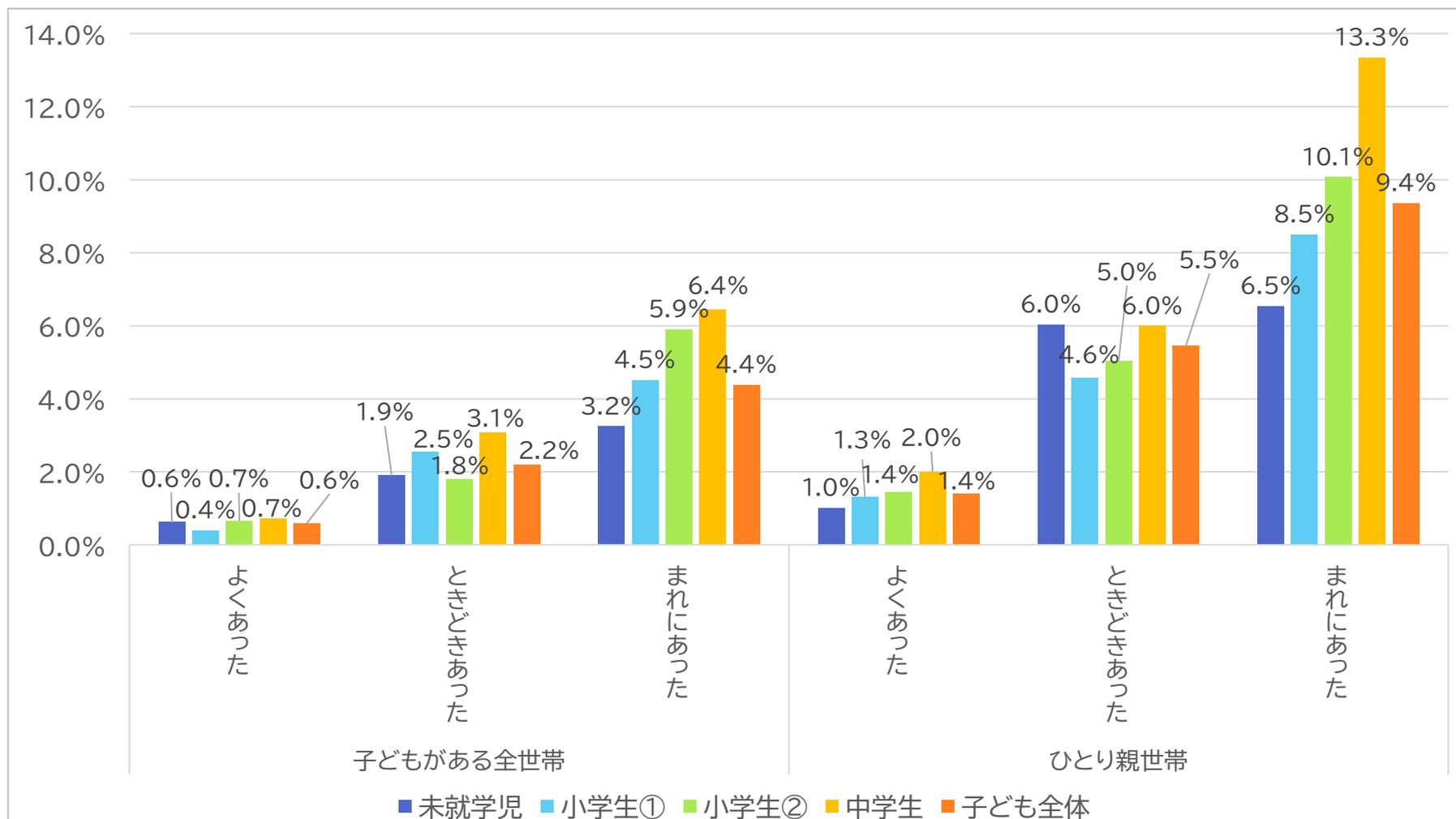


野菜の摂取の頻度

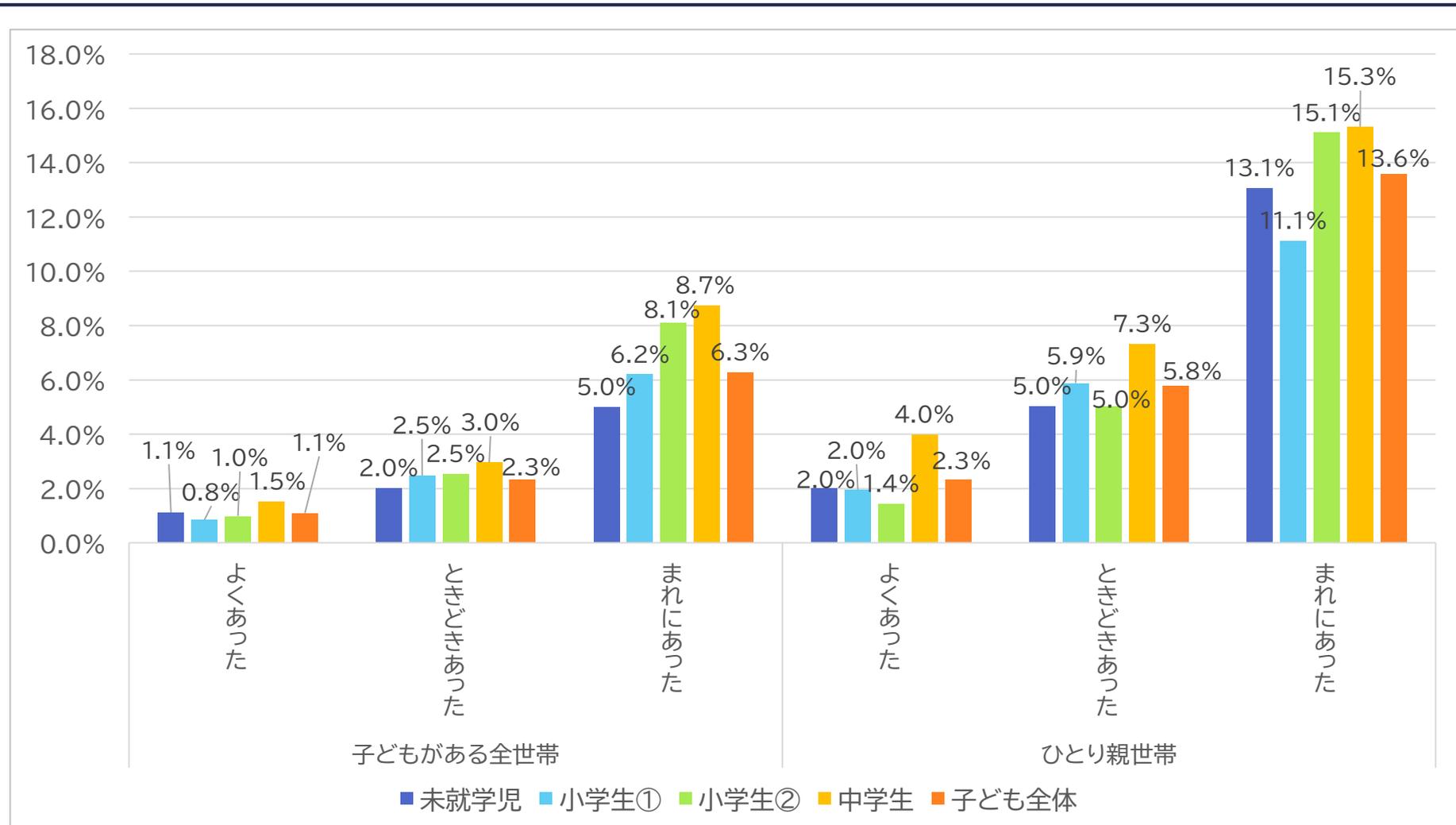


※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

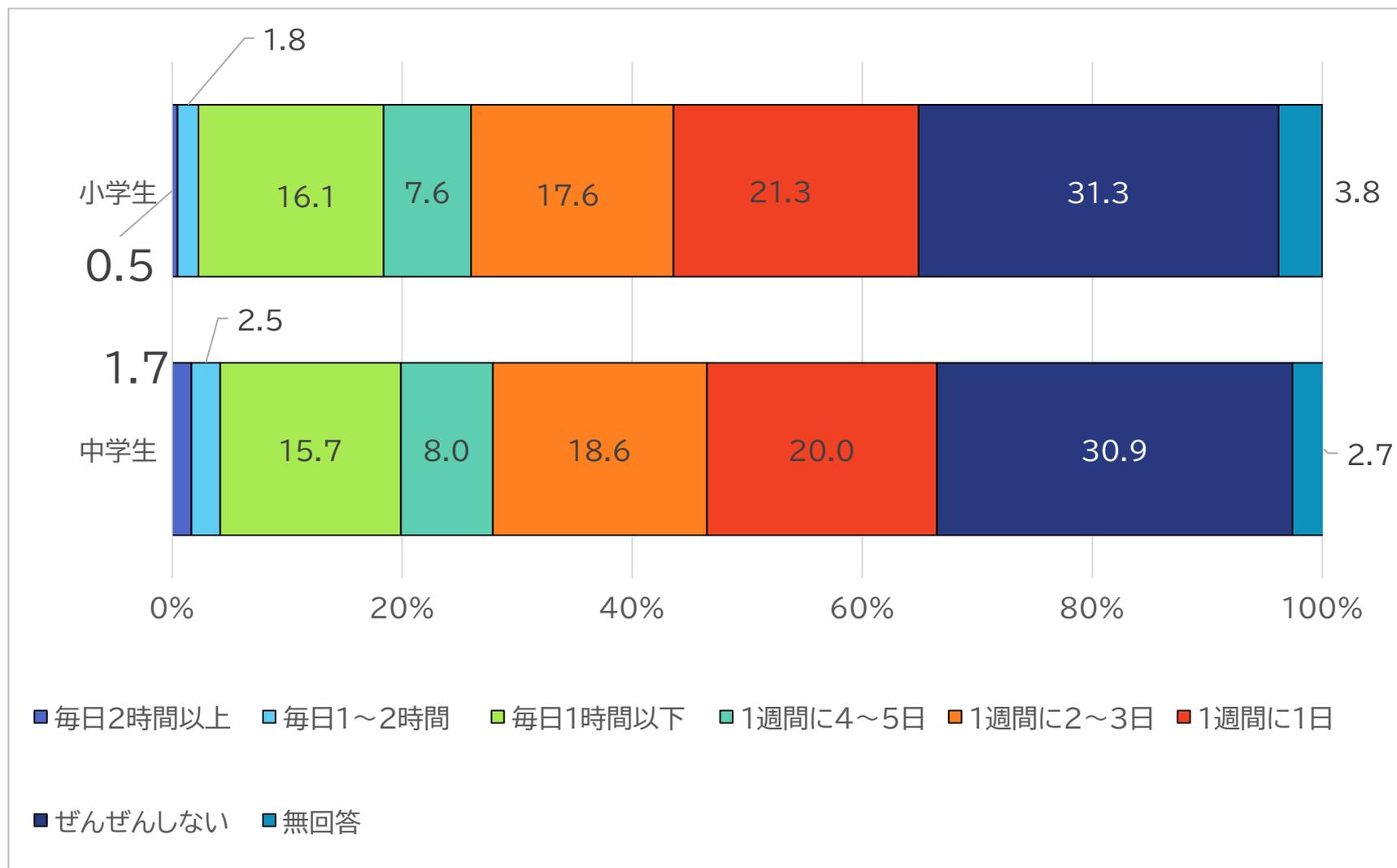
食料を買えなかった経験



衣類を買えなかった経験



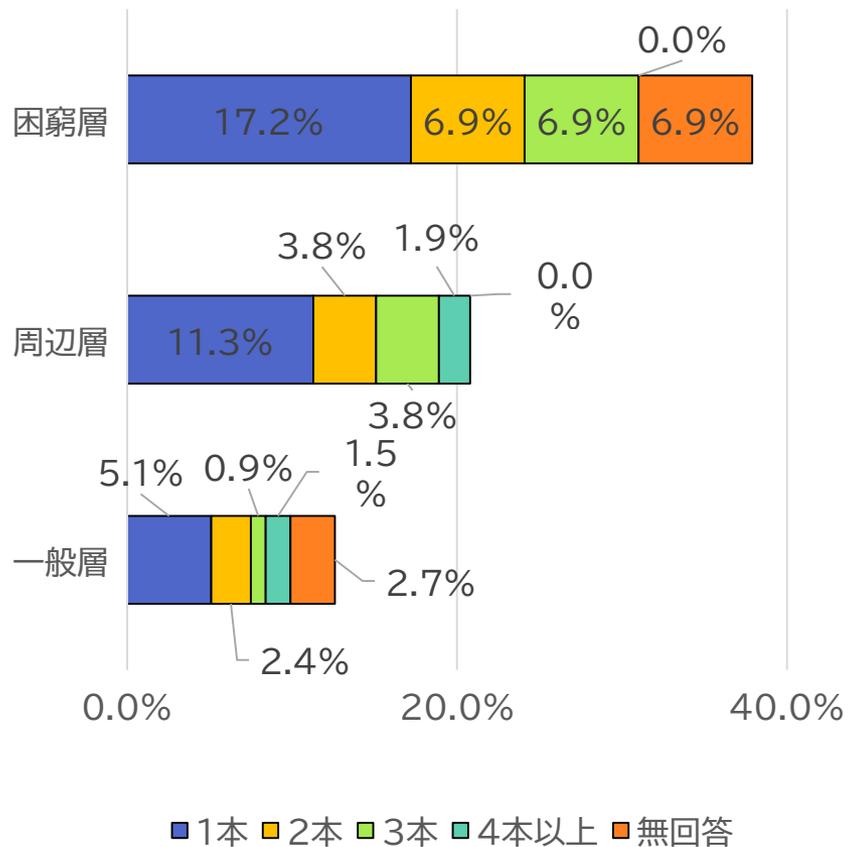
子どもの家事負担



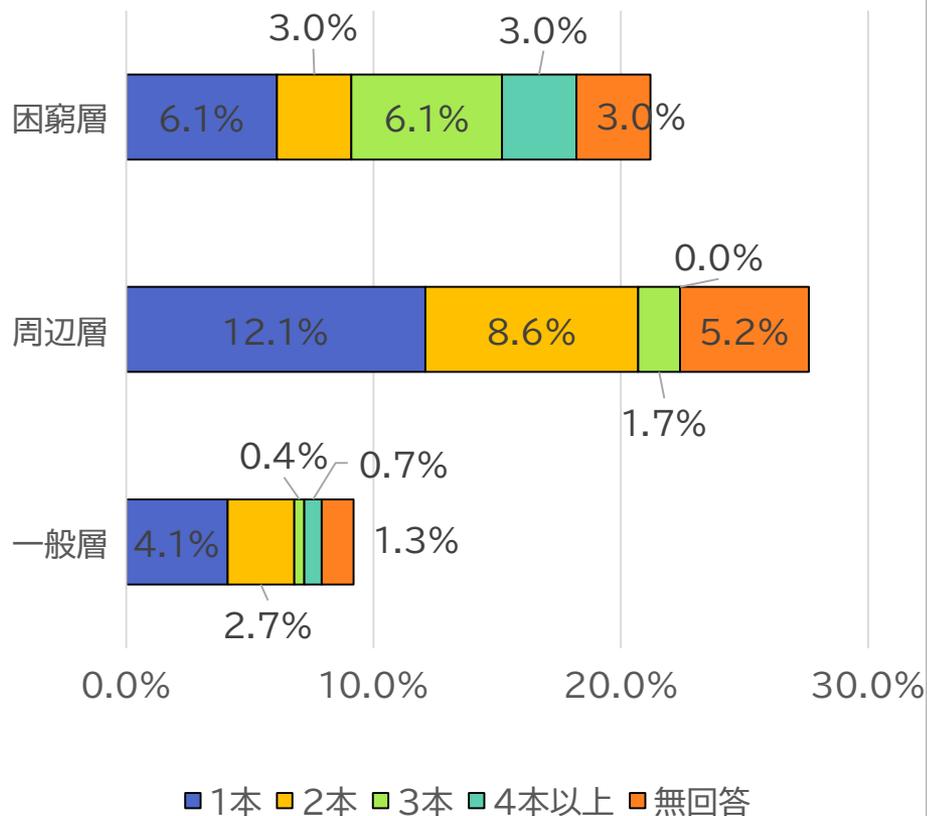
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

むし歯の本数

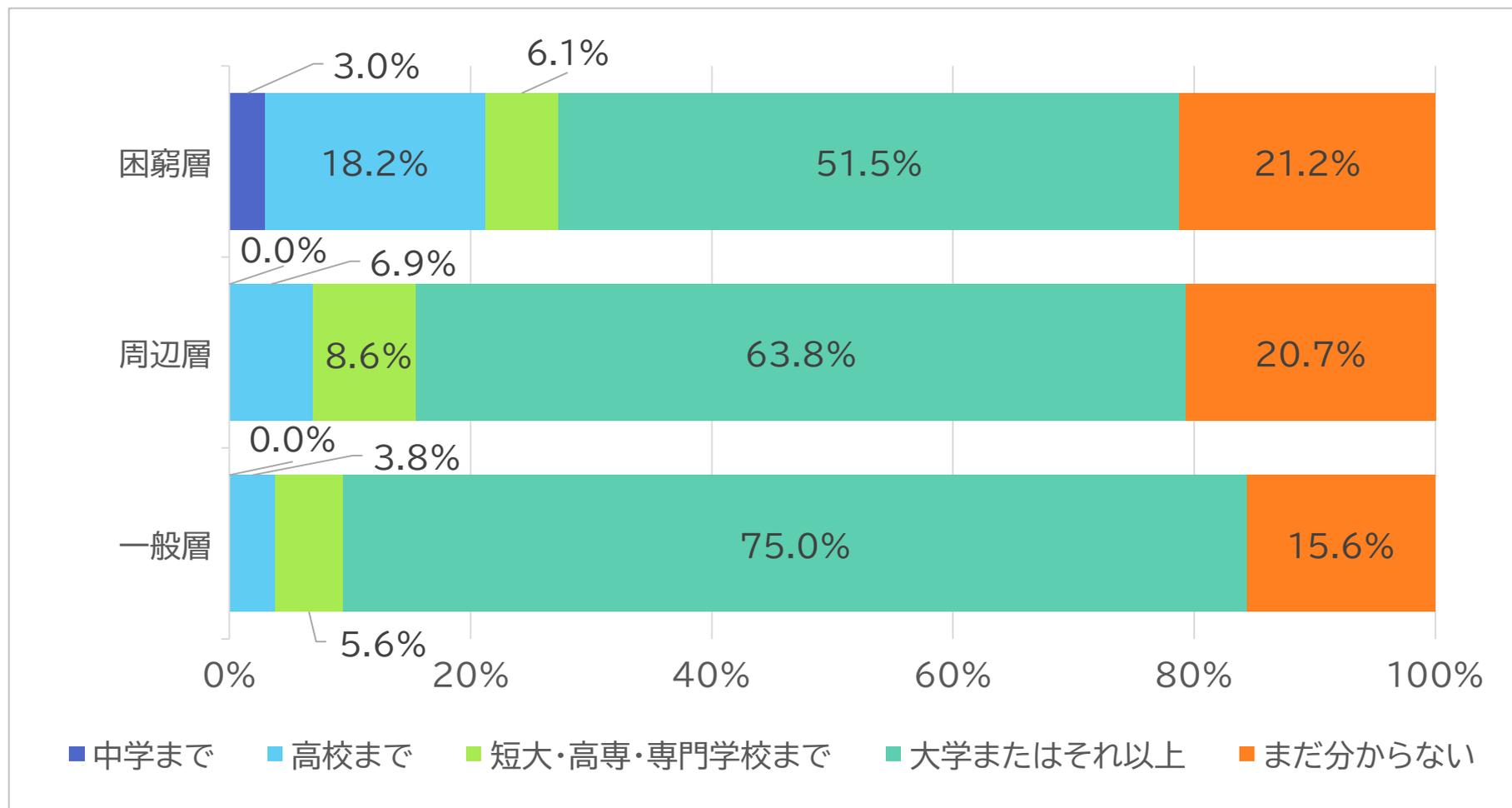
小学生



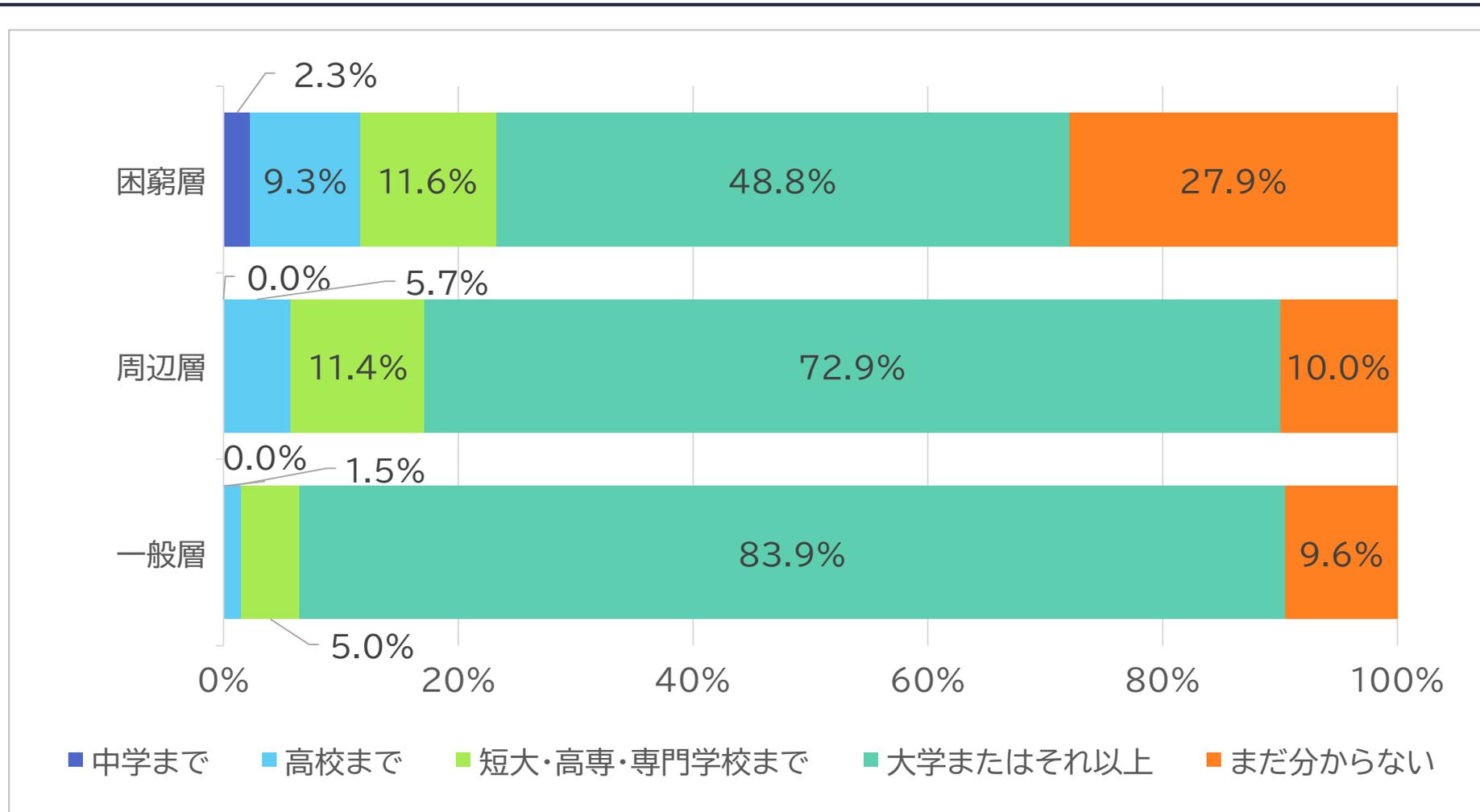
中学生



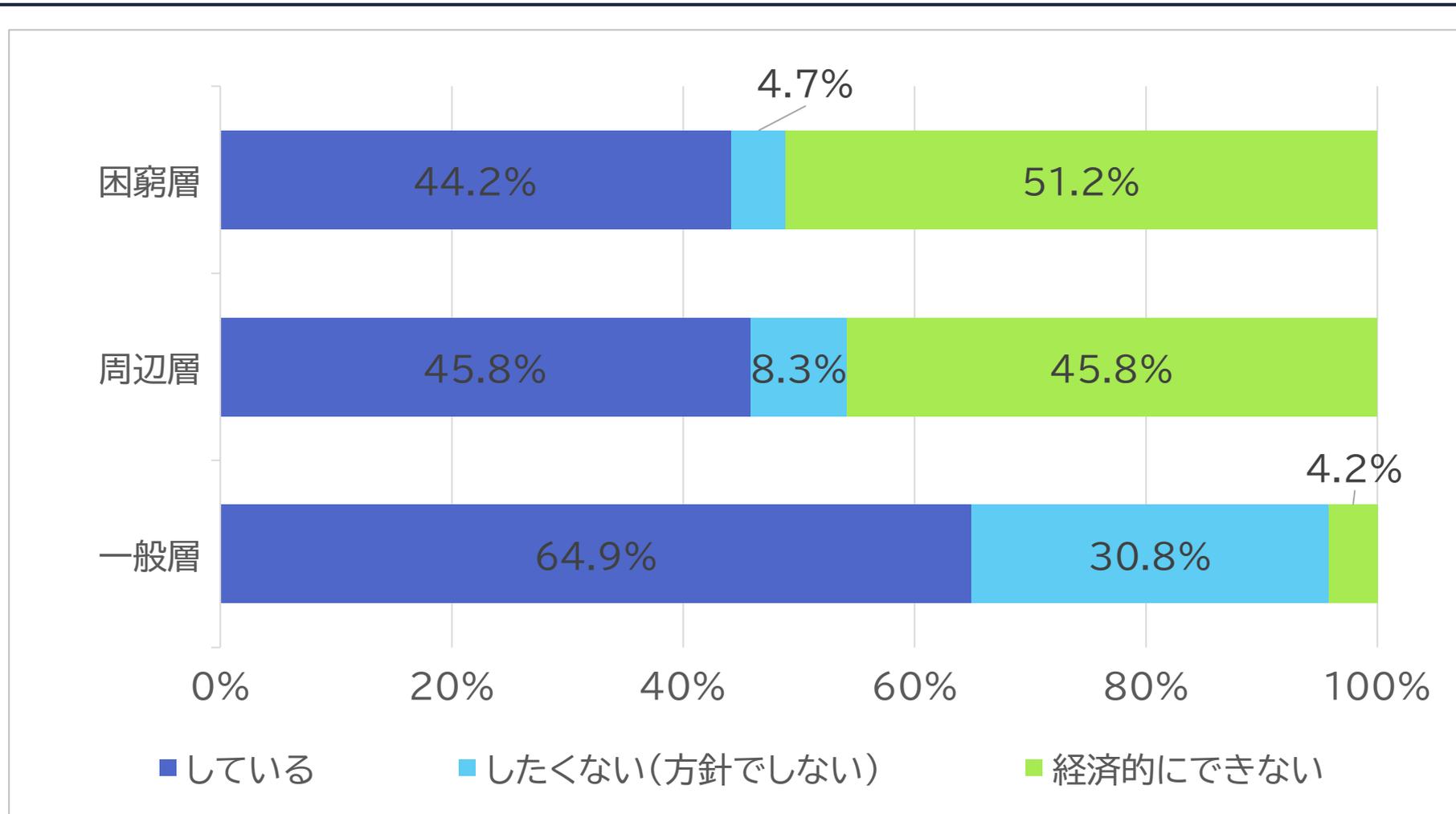
子どもの進学希望(中学生)



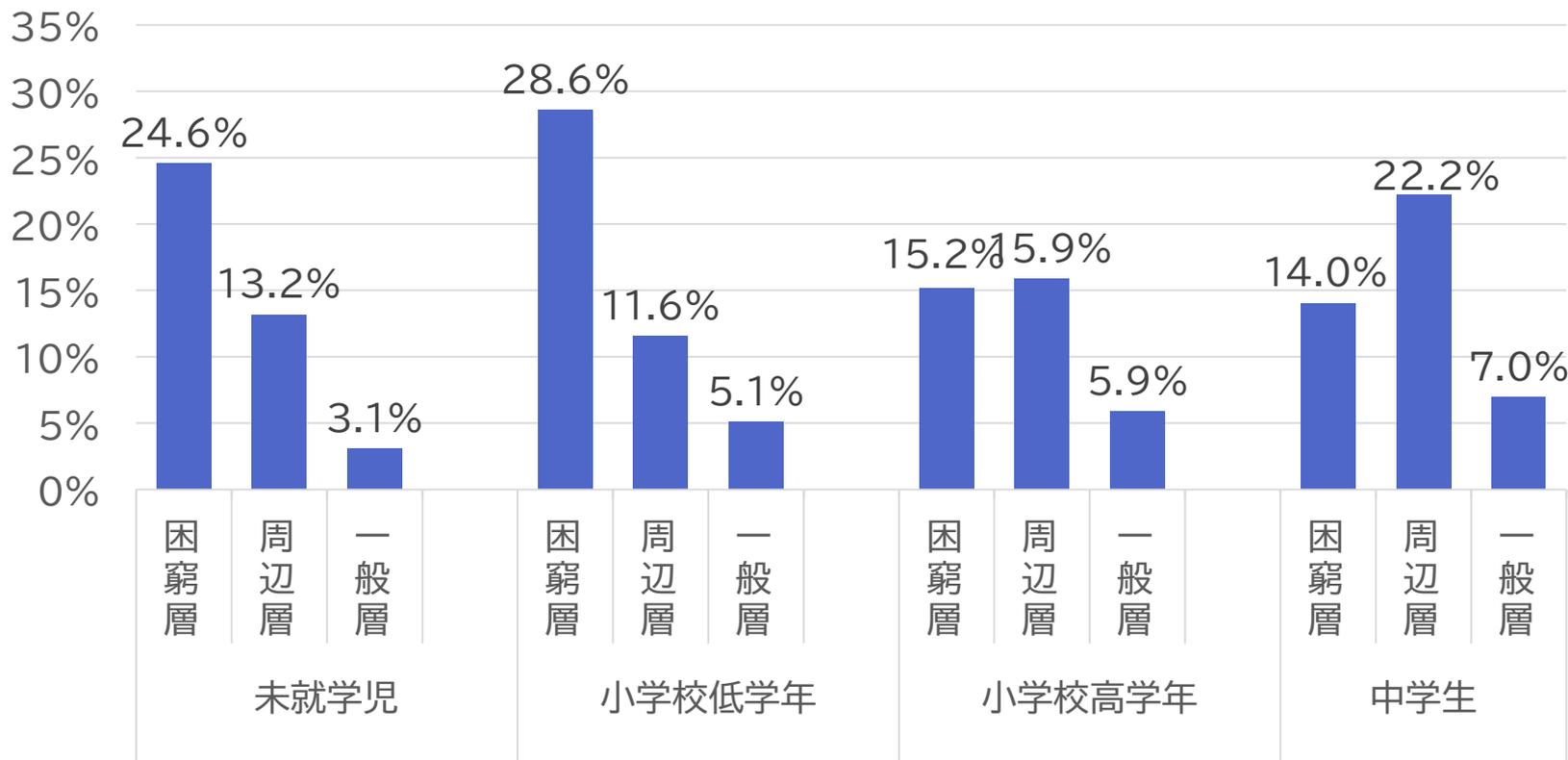
親の子に対するの進学希望(中学生)



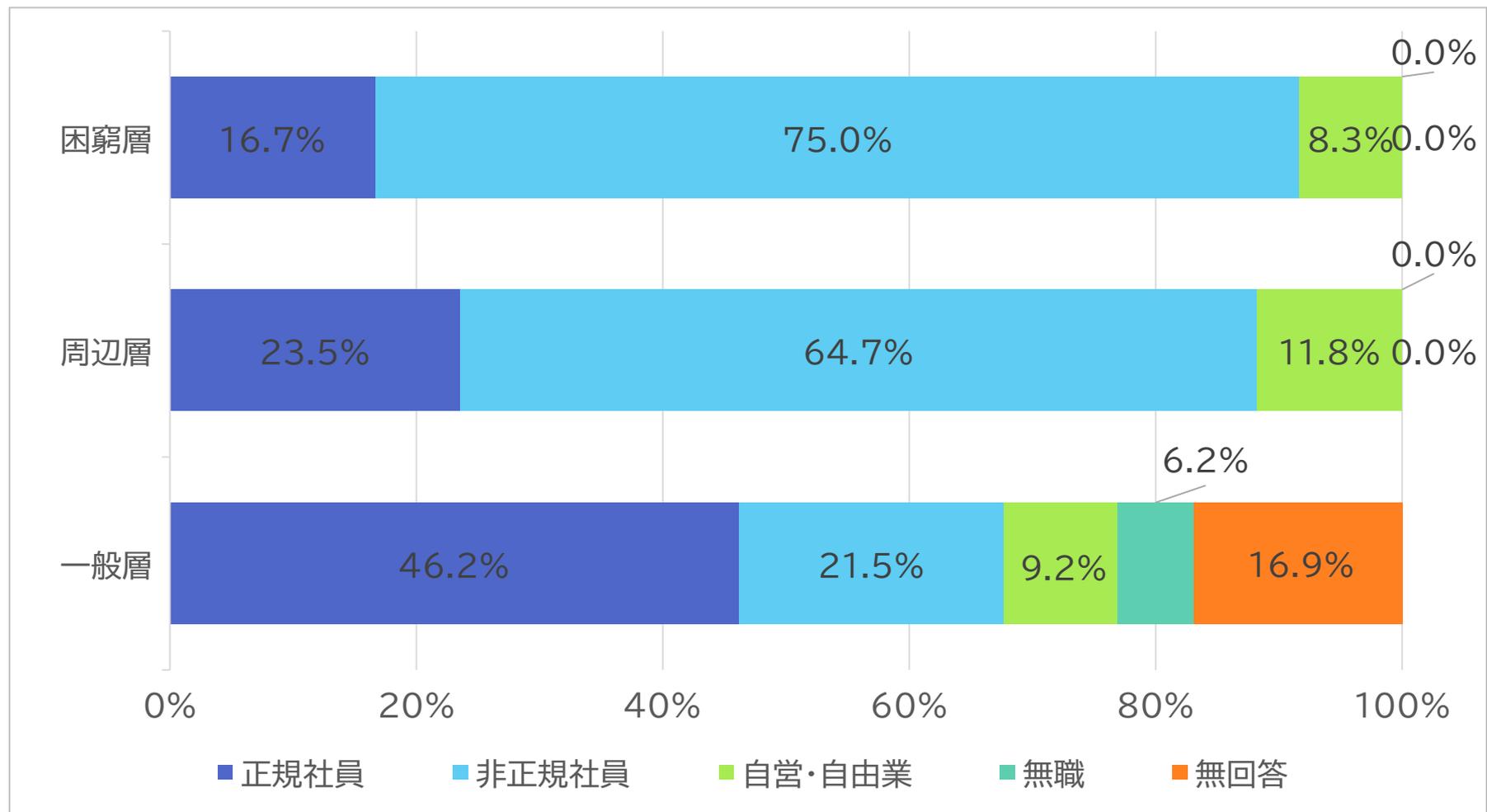
子どもを学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)ことが経済的にできない割合(中学生)



相談相手のいない保護者の割合

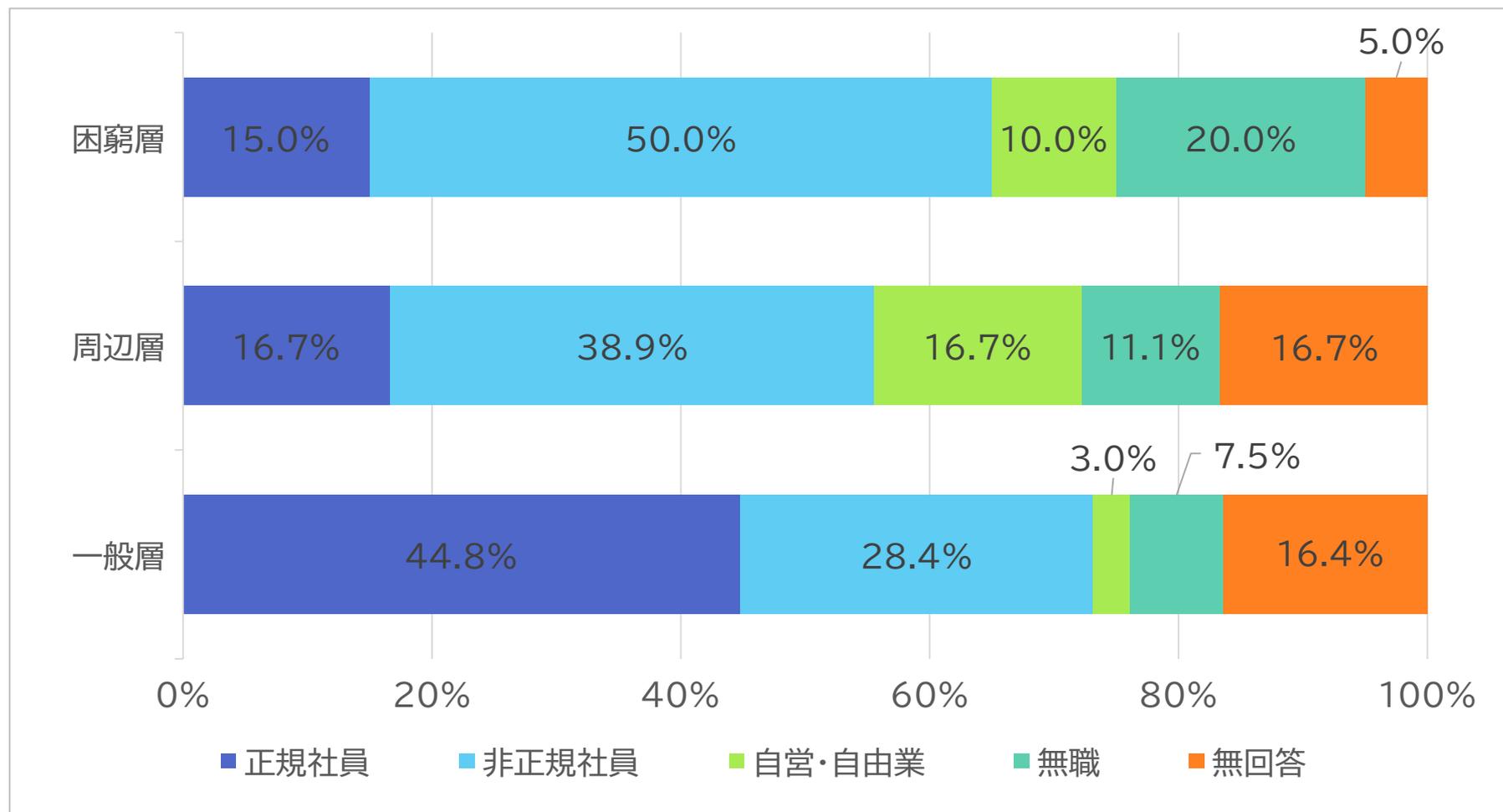


ひとり親世帯の就労状況(小学校高学年)

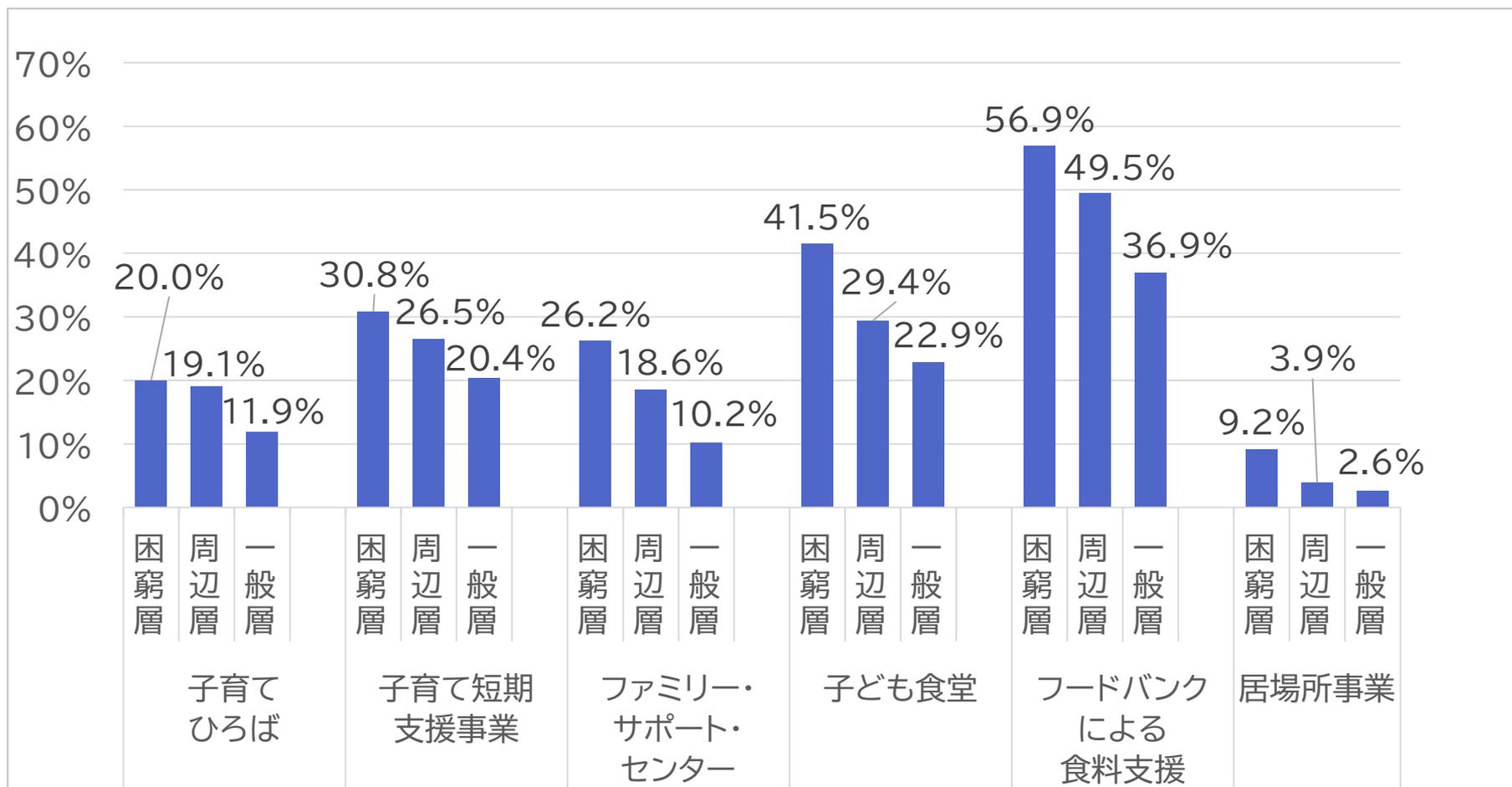


※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

ひとり親世帯の就労状況(中学生)



支援サービスの非認知による不利用率(未就学児)



支援サービスの非認知による不利用率(中学生)

