

## 【件名】

中野区社会的養育推進計画（案）について

## 【要旨】（目的・内容・対象・時期・今後の方向等）

中野区社会的養育推進計画（素案）に関する意見交換会等の実施結果を踏まえ、以下のとおり計画（案）を作成したので報告する。

## 1 意見交換会等の実施結果

## (1) 意見交換会

日付	時間	場所	参加者数
12月10日（火）	19時～20時30分	オンライン（Teams）	2人
12月11日（水）	10時～12時	上高田児童館※ <sup>1</sup>	8人
	14時～17時	上高田児童館※ <sup>2</sup>	25人
12月12日（木）	19時～20時30分	オンライン（Teams）	0人
12月13日（金）	16時～19時	中野東図書館	8人
		ティーンズルーム※ <sup>2</sup>	（大人2人含む）
12月15日（日）	10時～11時30分	中野区役所	6人
12月18日（水）	10時～12時	南中野児童館※ <sup>1</sup>	12人
	15時～18時	南中野児童館※ <sup>2</sup>	18人
合計			79人

※1 乳幼児親子を対象とし、オープンハウス形式（意見交換会の時間内において、都合の良い時間に参加できる形式）で実施。

※2 子どもを対象とし、分かりやすい資料を用いて説明を行い、オープンハウス形式で実施。

## (2) 会議体からの意見聴取

児童福祉審議会（子どもの権利擁護部会・里親認定部会（各部会とも当事者臨時委員含む）、里親委託等推進委員会において意見聴取を実施した。

各1回 参加委員数 20人

## (3) 区民から電子メール等で寄せられた意見

件数：5件（LoGo フォーム）

(4) 計画（素案）に対する主な意見の概要及びそれに対する区の考え方  
別添1のとおり

- 2 計画（素案）から計画（案）への主な変更点  
別添2のとおり
  
- 3 中野区社会的養育推進計画（案）  
別添3のとおり
  
- 4 パブリック・コメント手続の実施  
計画（案）に対するパブリック・コメント手続について、令和7年1月31日（金）  
から2月21日（金）までの期間に実施する。
  
- 5 今後のスケジュール（予定）  
令和7年1月から パブリック・コメント手続の実施  
3月 計画策定

## 計画(素案)に対する主な意見の概要及びそれに対する区の考え方

NO	意見の概要	区の考え方
第1章 社会的養育推進計画の基本的な考え方		
1	区内の児童数や、代替養育が必要な児童数について、全国的に子どもの数が減ったとしても中野区は再開発でマンションが建ったりするため、全国的な少子化とまた少し違いかも知れない。区の特徴で見通しを立てるのが良いと思う。	3ページに記載の児童人口については、再開発等も踏まえて推計されている。代替養育が必要な児童数についても、区の特徴を考慮しながら、見通しを立てていく。
2	計画では代替養育が必要な児童数が増えると想定している。ショートステイの活用等で保護せず、親子分離を防いだ調整ができる。そこを引けば代替養育が必要な子は減るのではないか。	区では適時、適切な一時保護を行い、子ども・家庭の状況に応じて代替養育につなげているため、これ以上の潜在需要は見込んでいない。また、家庭復帰や自立による退所等の児童数は実績に応じて一定数見込まれる。それらを加味し、代替養育が必要な児童数に関しては、最低限の増加数としている。ショートステイの活用は重要であり、児童相談所開設以来、積極的に活用を図っているところである。
3	社会的養護当事者対象でも意見交換会ができると良い。(※)	今回の計画策定時に限らず、社会的養護当事者の意見を聴き、区の児童福祉行政に活かしていく。
第2章 当事者である子どもの権利擁護の取組		
方向性		
4	措置の際に説明をされていない子が多い。自分たちの権利についても子どもたちは知らない。知るという権利が子どもたちにはある。子どもが権利の主体だと伝えてほしい。	子どもへの説明の際には、子どもが権利の主体であることが伝わるようにしている。その点が明確となるよう記載を追記する。
5	子どもの話を聞く場面において、優しく、話やすく、思いやりがあって、何でも受け止めてくれる人が相談に乗ってくれれば安心できる。話を最後まで聞いてくれ、助けてくれる人がいると良い。優しいおじいちゃんとかおばあちゃんとか。年配の人は寛容そうなイメージなので相談できそう。(※)	子どもが期待する話を聴く大人の姿勢について、研修等を通じて理解し、意識できるようにしていく。
6	大人に相手にされないことが多い。自分の言った好きなこととか食べ物とか、細かいことを覚えててくれると自分のことを考えてくれているなと思って、嬉しいし安心する。そういう人は忘れない。同じ経験をしている人がいたら安心できる。(※)	子どもが期待する話を聴く大人の姿勢について、研修等を通じて理解し、意識できるようにしていく。
具体的な取組		
1 子どもへの意見聴取等措置		
7	メールや手紙、電話など、対面以外の方法は気持ちを伝えられる。(※)	対面で話しにくいという子どもに対しては、必要に応じて、子どもが気持ちを伝えやすい方法で対応していく。
8	子どものころ一時保護を経験した知り合いから、何も説明のないまま突然保護をされ、不安だったと聞いた。現状はどうなのか、変わらないのであれば改善してほしい。	子どもにとって、日常生活から分離をされるのは負担の大きいことであると認識している。現在は、法改正も踏まえ、一時保護について必ず子どもに説明し意見を聴いている。
9	子どもの処遇を決定する場面において、大人に合わせて、意見を言う子もいる。最終的に自分が言ってしまったからと思う子もいる。決定の責任は大人が負うよとちゃんと説明してほしい。意見に悩むことや意見を言わないことも、子どもの権利だと伝える必要がある。	8ページに記載のとおり、子どもの意見聴取の経過等については、確実に記録し、意見聴取に至った背景も踏まえて、児童相談所が責任をもって援助方針を決定することを子どもにも分かりやすく説明していく。意見に悩むことや意見を言わないことも子どもの権利であることを伝えていく。
2 意見表明等支援事業		
10	一時保護所に入った子に対して、意見表明等支援事業が入っている。児童養護施設では意見表明に取り組んでいる施設とそうでない施設がある。一時保護所で意見表明等支援事業を利用した子が施設に行った時、ギャップを少なくできたら良いと思う。	一時保護中の対応を施設側にも丁寧に伝える等、子どもにとってギャップがないように連携を図っていく。

NO	意見の概要	区の考え方
3 児童福祉審議会を活用した子どもの権利救済		
11	子どもと児童相談所がうまくいっていないケースも出てくる。そういった場面で、子どもの権利を保障できるのか。福祉職が子どもの意見をもとに動けるのかが気になる。	必要に応じて、子ども代理人制度につなげていくことも想定している。児童福祉審議会にも相談しながら対応していく。
第3章 妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制の構築		
1 妊娠期からトータルな子ども・家庭相談体制		
方向性		
12	社会的養育推進計画を見て改めて、児童虐待通告などによる児童相談所のかかわりに至る前に、その手前の支援が必要だと感じた。	すこやか福祉センターなど地域支援を中心に担う機関と児童相談所の連携を強化し、虐待の未然防止等の取り組みを進めていく。
具体的な取組		
(1) 子ども・家庭相談体制の整備		
13	すこやか福祉センターが担っている役割が肥大化している。児童館が地域子育て相談機関として位置付けられる際に、ソーシャルワーカーとの連携ができるような仕組みが必要になる。9か所の児童館で、ケースの把握や児童相談所やすこやか福祉センターとの連携を認識できる職員を培うことが必要。	すこやか福祉センターは、保健福祉の総合相談窓口として妊産婦、こども・子育て世代、高齢者、障害者などを対象に包括的に幅広く業務をやっている。加えてこども家庭センターとしても位置づけられた。そこを踏まえて体制をつくるのが課題となっている。各基幹型児童館に、子育てに関する専門知識を持つ利用者支援専門員（会計年度任用職員）を1名配置し、こども家庭センターとの連携体制を構築していく。
14	すこやか福祉センターへの相談は平日、日中に出向いたり、タイミングを合わせて電話対応する必要がある。働いていると利用、相談にも至らないケースが多いのではないかと。オンライン・非同期で相談することはできないか。あるいはすこやか福祉センターで親子や子ども向けのオープンなイベントを開催している団体（町会や区公益助成先等）が利用しやすくすること等、気軽に来館する接点が増えれば少し相談しやすくなるのではないかと。	すこやか福祉センターでは、メールやオンラインでの相談も実施しており、可能な限り相談者のニーズに合わせ対応を行っている。地域団体のイベント開催等については、現状では施設の都合上厳しい部分がある。今後も地域の相談窓口としてのすこやか福祉センターの周知を図っていく。
15	すこやかセンターは保護者からだと相談のハードルが高い。子どももあまり行く機会がない。困っている人は自分でSOSを出しにくいのはハードルが高く、より日常的なところで接する人のつながりが有効ではないか？乳幼児向けには保育園、小学生以降はスポーツプラザ・児童館・図書館等に巡回曜日を設ける等身近な場所で子ども・保護者・職員の方が日常的に相談できるよう検討いただけないか。	全ての子育て世帯や子どもが、より身近な場所で相談できるよう、基幹型児童館9館を地域子育て相談機関として位置づけることとした。
16	地域子育て相談機関として、児童館を新たに位置付けている。地域の保育園や小児科医療機関等も相談拠点として位置付けられると良い。	全ての子育て世帯や子どもが、より身近に相談することのできる場所として、まずは児童館を地域子育て相談機関として位置付けて、その役割を構築していく。
17	地域子育て相談機関として児童館を新たに位置付けている。専門の相談員の配置を考える必要がある。	各基幹型児童館に、子育てに関する専門知識を持つ利用者支援専門員（会計年度任用職員）を1名配置する予定である。
18	すこやか福祉センターと子ども・若者支援センターの進行管理会議はどこが主催しているのかわかりにくい。主体がどこになるのか明確に示し、連携がうまくいくことがイメージできると良い。	子ども・若者相談課が要保護児童対策地域協議会の調整機関であり、会議を主催している。その点がわかるよう記載を追記する。
19	住所地や学校の学区等の関係で、児童館、すこやか福祉センターそれぞれの担当が別地域になり、非常にややこしく、相談しにくい。相談しても「うちではない」とたらい回しにされる。それなら住所地と学区は同じにしたい。	現行の相談機関の担当区域については、管轄人口等の調整を行って現行の対応をしているため、早急な変更は考えていない。管轄外の関係機関で受けた相談を丁寧に、管轄の相談機関に繋げられるよう区内で連携を行っていく。

NO	意見の概要	区の考え方
20	すこやか福祉センターで受けている養育相談・支援を、児童相談所につなげるグレーゾーンが一番難しい支援である。進行管理会議等で「これは児童相談所に引き継いだ方がよい」などの調整をしっかりと行うことが重要である。	区が児童相談所を設置した後も、すこやか福祉センターは従前の保健福祉の総合窓口として（令和6年度からはこども家庭支援センター）地域に展開している。進行管理会議等により定期的及び随時に支援状況を児童相談所と共有し、互いの専門性を生かした支援を連携して実現していく。
21	地域の相談窓口として、様々な支援があることを発信し、わかりやすくしていくことが必要。人とのつながり「この人がいるからやってみよう」「このひとだったら相談できる」「話してみよう」顔が見える関係性が大事だと思う。	今後も地域に根差した相談窓口としてのすこやか福祉センターの周知を図っていく。相談時には、対象者との十分な信頼関係を構築できるようにしていく。
評価指標と目標値		
子ども・家庭相談体制		
22	こども家庭センターのサポートプラン策定の目標値が100%となっている。100%を目指す必要はないと思う。伴走型のセルフプランを支援が必要になったタイミングでサポートプランに切り替えるのが良いのではないかと。	こども家庭センターが関わる妊産婦・子ども及びその家庭に対し、漏れのない適切な支援を実施するために、全ての対象者と支援内容を協働・共有したサポートプランの作成が求められる。
2 子どもの養育を支えるサービス		
具体的な取組		
(1)養育支援サービスの整備		
23	ひとり親の支援では、母子生活支援施設の役割が重要である。また、母子家庭だけでなく、父子家庭の支援についても体制を整えて施設を活用できると良い。	母子生活支援施設の役割の重要性は認識していることから、地域におけるひとり親家庭支援の拠点として、引き続き適切な運営を行ってまいりたい。また、父子家庭のみを対象とした施設、事業は実施していないが、父子家庭を含むひとり親家庭等からの相談を母子・父子自立支援員がお受けし、必要に応じて活用可能な事業をご案内するなどの対応を図っているところである。
24	児童養護施設等から家庭復帰する際の地域の支援体制について記載があると良い。	5章の子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援の部分に、家庭引き取り後の関係機関の連携について記載を修正する。
第4章 子どもの権利をまもる一時保護の取組		
1 一時保護の体制整備		
25	子どものころ一時保護を経験した知り合いから、保護所の環境も「独房」のような生活で不安だったと聞いたことがある。現状はどうか、変わらないのであれば改善してほしい。	生活の場所についても、できるだけ家庭と同様の環境を整えたり、個々の状況に応じた支援が行えるようにしている。また、不安を減らすため、一時保護直後に所内の生活の場面を動画で見てもらう等の工夫も行っている。
26	一時保護所は料金はかからないのか。（※）	一時保護所は料金はかからない。
27	一時保護所で読書や工作をしたい。図書室があると良い。中で毎日友達と遊べてゲームができて、ゲームがダウンロードできると良い。スポーツやキャッチボールできると良い。ゲームやタブレットを使えるのは安心、楽しそうと思った。イベントを開いてほしい。ごろごろできる広い場所があるといい。庭があるといい（ジャングルジム、鉄棒があるといい）（※）	読書・ゲーム・スポーツ・季節の行事を行ったり、運動ができる広めのスペースや中庭等を配置するなど、子どもが余暇を楽しく過ごせる工夫をしている。子どもにとって必要な物品の配備を行うことについて記載を追記する。
28	生活の場に明かりがたくさんあって、明るい場所であってほしい。大人が見回りなどして、安心できる場所であってほしい。（写真を見て）これだけのものがそろっていれば大丈夫。保護所にいろいろなスペースがあってよかった。いやな気持ちがある人も安心して過ごせることで、いやな気持ちがなくなるかもしれない。（※）	例えば食堂などは家庭的な雰囲気を作るため天井からの灯りに加え、ペンダントライトをつけており、明るい印象を持ってもらえるよう配慮している。児童同士の話し合いで希望の物品を購入することもあり、職員は子ども達の嫌な気持ちが少しでも減るように受け止めている。引き続き、子どもたちが安心して過ごせる場所となるよう努めていく。
29	1人で過ごせて、1人の時間がある。時には、みんなと遊ぶことができる環境だとうれしい。（※）	その時々のお気持ちに応じて、居室で1人で過ごすこともリビング等でみんなと遊ぶこともできる環境を作っている。
30	区が一時保護所を作ったことに驚いた。入っている児童の年齢の幅はどうか。また、どういった人が働いているか。	中野区の一時的保護所は、幼児から高校生まで対象となっていて、2歳未満の場合には乳児院に一時保護委託している。児童指導員などの専門職員が24時間365日体制で勤務している。

NO	意見の概要	区の考え方
<b>2 一時保護における子どもの権利をまもる取組</b>		
31	信頼できる大人や友達がいると安心できる。ごはんがちゃんと食べられる。虐待されない。不安がない。家族と離れて怖かったり不安だと思うので、相談ルームとか話を聴いてくれる場所や時間があるといい。(※)	一時保護所の職員が「安心できる大人」として関わっている。温かい食事と楽しく遊べる環境としっかり休息が取れるように配慮しており、不安な場合には職員に相談できる時間とスペースを用意している。引き続き、子どもたちが安心できる場所となるよう努めていく。
32	子どもの国際化に対し、区はどのように対応しているか。一時保護所について、ハラル対応や多言語対応できるような支援があれば良いと感じる。	ハラルについては、必要に応じ一時保護所の入所時に児童や保護者と確認している。多言語については全てには対応できないが、筆談を利用する等、児童が安心して過ごせる環境を個別に相談しながら対応している。
33	子どもを預かる施設などは、子どもの発達に応じた食事やアレルギー対応を丁寧にやってほしい。	アレルギー対応や子どもの発達に応じた食事については、丁寧に確認し安全に食事ができるように配慮している。食事量も年齢や学年に応じた量を提供し、おかわりも出来るよう配慮している。
34	学校に通えるなら、友達との連絡手段としてスマホが使えると良い。一時保護所も楽しいと思うが、登校した時に一時保護所にいることを知られたくないので、一時保護所は行きたくない気持ちになる。同級生とは家の話になってしまうので、引け目を感じて楽しくなくなる。そうなるとストレスになるので、無理に登校しなくていいと思う。(※)	様々な事情で一時保護所に来る子どもがいるため、一時保護所の場所は秘匿にしている。そのため、一時保護所内において友達との連絡手段として私物のスマートフォンを使用することは難しい。一時保護所から登校するかしないかは何よりも本人の意志を尊重して決定している。登校時に保護されていることは知られないように配慮をしているが、登校することにストレスを感じた時は、登校を中断することもある。登校しなくても一時保護所で学習の時間を確保して勉強等ができるようにしている。
35	先が見えないのは不安。どうなっていくのか自分でも目安がわかるといい。(※)	一時保護中には担当の児童福祉司や児童心理司と面接を重ね、できる限り今後の見通しを伝えるようにしている。引き続き、自分の状況やこの先のことについて、しっかりと大人から話ができるように対応していく。
36	一般的に、一時保護所のルールは説明が足りていないように思う。なぜ、そのルールが必要なのか子どもの疑問に答えられていない。(※)	「子どもに説明のつかないルールは適用しないこと」を原則として、子どもの疑問にはすぐ応えられるような最低限のルール設定にしている。また、一時保護所に入所時に動画等も利用しながら、子どもたちに説明を行っている。一時保護所がより良くなるための方法や考え方を子どもと大人が話し合う場として、「いちほ会議」を実施している。
<b>第5章 子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援</b>		
<b>方向性</b>		
37	家ではないところで生活する子どもについて、寮みたいなところで暮らしているイメージだった。両親のもとで暮らせない子が幸せに暮らしたら良いなと思った。(※)	家庭で暮らせない子どもにとっても、家庭的で安心して幸せに暮らせるような生活の環境を整えていく。
38	動画やSNS等で施設や里親の認知度が上がった方が良い。認知度が上がることで、変にかわいそうと思われなくなり、施設や里親で生活している子が暮らしやすくなる。社会の雰囲気が変わり、相談する人も増えるし、預ける抵抗も少なくなる。	施設や里親の認知度が上がることで施設や里親で暮らす子どもに対する印象や、保護者の里親への認識が変わってくることは期待できる。制度を知ってもらう効果的な方法について検討していく。
39	家族と離れて暮らすことがあっても怖くないようにするのはとってもいいと思う。その上で学校や保育園、幼稚園に行けるともっといい。その施設でクラスを分けドリルなどをするのもいいと思う。(※)	家族と離れて暮らす場合は、子どもが安心して生活できることをしっかりと考えて、生活できる場所について、決めている。また、保育園や幼稚園等、家庭と同じ環境で生活ができるように支援をしていく。
40	児童相談所がかかわる子たちが、他の家庭と同じように学習支援や娯楽を楽しめる環境があるといいと感じた。	施設や里親家庭で生活している子どもが、家庭と同じように学習環境を整えられるよう、施設や里親宅に支払われる措置費で対応できるようにしている。娯楽に関しても、各施設や里親家庭でそれぞれ検討をして対応をしている。

NO	意見の概要	区の考え方
41	<p>里親委託解除の際のパーマネンシー保障をどうするのか。          解除の際に、里親・里子ともに委託していた際の情報を処分するように指導される場合があると聞いている。          これでは、子どもが受け取るメッセージとして「自分は社会に存在してはいけない」と感じてしまう。こうした対応ではなく、育てた人が「小さいときこうだったよ」と語れる状況を作らないといけないと思う。</p>	<p>必要に応じて生活の場所の変更が行われる場合においても、子どもと一緒に生活した人との経験から分離されることがないように配慮していく。</p>
<p>具体的な取組</p>		
<p>1 児童相談所におけるケースマネジメント体制の構築</p>		
42	<p>里親に行くときは、場所や家族構成などを教えてもらいたい。そして、子どもの意見を聴いてほしい。(※)</p>	<p>里親については、できるだけ里親家庭の状況を子どもに伝え、子ども自身に考えて意見をもらえるように対応していく。          その点が明確になるよう記載を追記する。</p>
43	<p>施設の方が子どもがたくさんいるから安心できる。施設の方が他の子どもがいて楽しそう。(※)</p>	<p>子どもが家庭から離れて施設で生活することになった場合には、施設について説明をしっかりと行い、安心して施設での生活に進めるように対応をしていく。          その点が明確になるよう記載を追記する。</p>
44	<p>里親の方が子どもの事を良く見てもらえる感じがする。里親家庭はいつも大人が近くにいてくれて安心。話ができそう。(※)</p>	<p>子どもが里親宅の生活を希望した場合に、里親宅での生活ができるよう環境を整えていく。</p>
45	<p>里親とか施設って、子どもが決められるのか。施設や里親について、自分で選べると良い。(※)</p>	<p>8ページに記載のとおり、援助方針を決定する際は、まず子どもの意見や希望を確認したうえで、子どもにとって最善の方法を検討する。          その点が明確になるよう記載を追記する。</p>
46	<p>里親と里子ではうまくいかない人もいると思うので、拒否権があってもいいと思う。子どもの意見を聴くことは大事だと思う。(※)</p>	<p>里親委託を進めるにあたっては、子どもの意見をしっかりと聴き、里親との交流を進めていく。          その点が明確になるよう記載を追記する。</p>
47	<p>それぞれの子どもの暮らし施設や里親によって職員や里親の対応が違い、関わる大人によって子どもの生活がどうなるか決まってしまう。(※)</p>	<p>施設や里親での生活については、子どもの意見や希望を聴きながら、児童相談所も含めて皆で話し合っ決めていく。施設や里親での生活の中で困ったことや不安なことがある場合には児童福祉司や児童心理司が話を聴いたり、アドボケイトが話を聴いたりする環境を整えている。</p>
48	<p>親の同意や子どもの意見聴取を考えると、3歳未満の里親委託率80%というのは現実的ではないのではないかと。子どもの意向が考慮されていないのではないかと。</p>	<p>3歳未満は家庭復帰が主であり、難しい場合に里親委託を優先としており、一定の委託率は確保できると考えている。          本人の意向に反して里親委託を行うことはない。</p>
49	<p>親とか里親が子どものことを決めるのではなく、子どもが決めるようになってほしい。子どもにどうしたいか聞いてほしい。里親へのマッチングを進めるの大変だと思うが、子どもの気持ち大切にしてほしい。子どもには小さいうちから自分の気持ちを大切にしてほしい。(※)</p>	<p>子どもの意見については、しっかりと確認をするようにしている。里親とのマッチングに関しても、マッチングの際の子どもの気持ちをしっかりと確認して進めていけるようにしている。          その点が明確になるよう記載を追記する。</p>
50	<p>子どもを預かる人が、子育て経験が豊富であったり、子どもの支援に関する資格を持っている人だと安心できる。</p>	<p>里親の認定や登録においては、しっかりとした調査や面接を行って進めていく。養育経験がある里親への委託が必要な子どももいるが、養育経験のない里親でも子どもにとって安心のできる養育環境を整える支援ができるよう、児童相談所やフォスティング機関でフォロー体制を整えていく。</p>
51	<p>子どもに関わる福祉職、相談員の任期を長くしても良いかもしれない。</p>	<p>子どもの相談にかかわる職員も一定期間で異動することはやむを得ないが、担当者変更がある場合にはしっかりと引継ぎが行えるようにしていく。</p>
52	<p>所内の里親委託候補児童の進捗サポートは具体的にどのようなことを行うのか。          施設に入所している子どもでも里親への措置変更を検討したいが「児相が動いてくれなくて」というケースがある。子どもも里親のところに行きたいと言っているが進まない。全体としては子ども担当のところまで話が止まって児相として把握していない状況がある。</p>	<p>組織として定期的な会議を設け、担当者からケースの状況報告を受けている。その中で里親委託を進めることが適当なケースについて把握するとともに、経験のある職員が担当者の取組をバックアップする体制を整備しており、今後も強化していく。</p>

NO	意見の概要	区の考え方
<b>2 親子関係再構築に向けた取組</b>		
53	仮に子どもと離れて暮らさなければならない場合には、子どもの様子をきめ細かく知らせてほしいし、いつでも会いに行ける状況であると安心できる。	子どもの状況や家庭の状況によって頻繁に会うということは難しいかもしれないが、子どもにとっても保護者にとって良い交流の進め方をしていきたい。また、頻繁に会えないとしても、子どもの状況はしっかりと報告をできるように対応する。
54	家族と離れて暮らす場合どこで預かってもらうのか。おばあちゃん、おじいちゃんの家だとしたらおばあちゃんやおじいちゃんが亡くなっている子たちは、どうするのか。(※)	家族と離れて暮らす場合は、祖父母等、親族の家で暮らすことについても家族、子どもと一緒に考える。それが難しい場合は、施設や里親家庭での生活を一緒に検討していく。
<b>3 特別養子縁組等の推進のための取組</b>		
55	里親委託推進していく数を追い求めると、質や大事な部分が抜けおちてしまう。	里親委託推進については、数ではなく、子どもにとって必要な里親委託を推進していく。
<b>第6章 里親委託の推進に向けた取組</b>		
<b>1 里親委託の子ども数、里親登録数の見込み等</b>		
<b>(1) 里親委託が必要な子ども数の見込み</b>		
<b>里親委託推進の考え方と目標(里親委託率)</b>		
56	社会的養護が必要な子は何がなんでも里親第一ということではなく、一人一人に適した社会的養護の場を検討してほしい。3歳未満が80%というのは高いと思った。委託率を上げようと思ったら実親の理解をどうやって得ていくか検討してほしい。里親と実親が直接交流できたら実親も納得できると思う。	里親委託に関しては委託数を増やすために進めるのではなく、子どもの状態、家庭の状況に応じて家庭的な養育環境での生活という部分を考えて進めていく。実親についても、家庭引き取りまでに家庭的な養育環境の提供をする場として、里親についての理解を促せるよう対応していく。
57	区の社会的養護の現状と未来の計画を一緒に考えられる機会は貴重。中野区なら里親になっていいか等、区としてのブランド力も必要になる。	区で児童相談所を設置したことにより、ケースの状況や特色等が見えてきた現状がある。里親登録の促進についても、区の特色を活かした進め方をしていく。
<b>(2) 確保が必要な里親数の見込み</b>		
<b>目標(里親数・里親登録率・里親稼働率)</b>		
58	里親が良いと思う子がいるのに、受け皿がないという部分はなくしていけると良い。稼働率が高くて、子どもに必要な里親に繋がられない。稼働率を上げるということを目標にしない方が良い。	里親の稼働率を上げていくのではなく、まずは登録率を上げていくという部分を区としての第一の目標にしたい。
<b>2 里親養育の包括的な支援体制の構築に向けた取組</b>		
<b>現状と課題</b>		
59	里親制度について聞いたことはあるが内容はよく分からない。何となく子どもが欲しくてもできない家庭が里子を迎えるイメージはあるが、どういった人が里親になっているのか。	養子縁組を前提とした里親のほか、そうではない養育里親もある。里親家庭は子どもがいない家庭や育てがひと段落した家庭、子育て中の家庭など、家庭の状況は様々である。里子の養育については費用が区から支払われるので、経済的な支援も受けられる。
<b>方向性</b>		
60	子どもが出来ない時期が長く、里親になることを考えたこともある。もっと里親のことが認知されると良いと感じる。	説明会や里親当事者の体験発表会等を行っている。そういった機会を増やすこと、機会があることを知ってもらえるよう対応していく。
61	里親登録数を増やすとあるが、具体的にはどのように増やすか。	これまで支援機関と一緒に様々なPRをしてきている。まずは里親のことを知ってもらう取組から始めた結果、以前に比べると相談から登録に結びつく家庭が増えている。さらに地域ごとにターゲットを絞りながら、フォスタリング機関の力も借りてPRを進めていく。
62	里親を増やすために関係機関に働きかけるといった文章があったが、学校に行っている子どもたちに対して里子に対する理解を増やすことを入れてはどうか。先生方への理解を促すことは書いてあったが、出前授業を行うとか、他区で行っていて良かった。学童や生徒へのはたらきかけも入れた方が良い。先生に理解してもらい、そこから保護者へ広げられたら良い。	保護者向けの説明会について一部ではあるが、区内小学校と連携して行っている。今後はフォスタリング機関とも連携し、保護者向けの説明会の拡充や子ども向けの説明会の実施等を検討していく。その点が明確になるよう記載を追記する。

NO	意見の概要	区の考え方
63	地域の関係機関としては、どの家庭が里親家庭かわからない部分がある。相談を受けて、はじめて里親家庭だとわかるケースも多いため、事前に地域として情報を把握し、見守りを行う体制を整える必要がある。	里親委託を進めるにあたっては学校や保育園、医療機関等、地域の関係機関との顔合わせやケース会議等で地域の見守り体制について地域と連携をとっていけるように対応していく。
64	里親よりも実親の説得のハードルが少し下がるファミリーホームの推進や整備について記載をしても良いのではないか。	ファミリーホームに関しては認定の要件もあるため、積極的な推進や整備については記載していない。必要に応じて、対応をしていく。
65	養子縁組里親で委託が進まないため、養育里親にも登録するという里親も多い。養育里親は養子縁組里親の代わりではない。養育里親という役割を理解してもらい、家庭引き取りを目指す里親を増やすことが必要。また、養育里親は実親とも一緒に共同で養育をするんだよという部分を実親に説明できると、里親の利用につながるのではないか。	養育里親の登録過程では、養育里親の仕組みや役割について里親や実親に丁寧に伝えて、理解を促進していく。
66	不適応による措置変更に繋がらないよう、丁寧なマッチングを進めてほしい。	マッチングに関しては、子どもの意向や状況、里親家庭の状況を丁寧に確認しながら進めていく。
67	里親家庭になるための研修を実施しているとのことだったが、里親になった後のチェック体制(こどもへのヒアリングなど)はあるのか。里親委託後の生活をフォローできるといいのではと思った。	里親委託後も継続的に研修を実施するほか、家庭状況等をしっかりと把握していく。こどもへのヒアリングについては、担当児童福祉司及び児童心理司による定期的な面接のほか、意見表明等支援員による面接も実施している。
68	不調による措置変更をなくしていくことをどのようにとらえているか。施設から里親、里親から施設など、子どもの気持ちで動いていくことが重要だと思っている。里親が「もう無理だ」と思って施設に行っても、「やっぱり里親がよかった」という気持ちになったときにどうするのか、子どもが選べるようになると良い。	不調による措置変更は、里親・里子にとって大きな負担になると認識している。不調に至る前のサポートが重要と考えており、定期的なアセスメント、きめ細かい状況把握、フォスタリング機関と連携した一貫した支援を展開していく。里親委託又は施設入所後も、定期的な面接により、子どもの意向や気持ちを汲み取るよう努めていき、措置変更等の際には子どもの意向や気持ちを尊重していく。
69	里親の説明会が小学生の時にあった。『里子』に良くないイメージが先にあると、その後どんなに里親の説明をしたとしても、イメージは消えないと思う。何も知らないうちに説明会をするとういと思う。(※)	区の児童相談所として、里親家庭で暮らす子どものことや里親家庭のことについて地域に知ってもらうということがとても重要だと思っている。学校等、地域の色々な場で里親についての説明を行い里親について理解してもらう機会を増やしていく。その点が明確になるように記載を追記する。
具体的な取組		
(1) 包括的な里親等支援体制の整備		
70	里親フォスタリングの準備状況を教えてほしい。	広報活動やスキルアップ研修等に加えて、里親希望者のインテーク面接、認定前・更新時等の法定の研修や、里親子のマッチング支援等もトータルに委託するいわゆるフォスタリング事業の実施を準備している。来年度から事業実施予定である。
71	里親制度については関心を持っているが、経済的なことや、実子への配慮などが心配である。	里親手当のほか、子どもにかかる経費について行政が負担する制度となっている。実子の声を聴き、サポートするしくみも整えている。児童相談所や里親をサポートする機関で相談を受け付けているので、今すぐに申請ということでもなくとも気軽に連絡してほしい。
72	フォスタリング機関を入れていても、なかなか里親が増えていかない。減ることも考えなきゃいけない。	里親登録を増やしていくことに加えて、地域特性を踏まえて里親家庭を丁寧にフォローをすることをバランス良く実施していく。
73	里親支援センターではフォスタリング機関よりも(職員の配置)基準が落ちるので、フォスタリング機関の支援水準と同程度維持できるようにしてほしい。	まずは令和7年度から開始するフォスタリング機関による里親支援の状況を踏まえて、今後の支援体制を検討していく。
74	委託率を高めるとどうしても不調や里親から子を保護することが増える、不調の事例検討をして要素を抽出して備えた予防、研修などでも話したりしながら支援体制の中で不調を防止する計画を立てないと、子を二重三重に苦しめることになる。その後の里親のケアをしないと、辞めてしまうと思う。他の自治体でやっていることなどの情報を得て、里親が子どもを手放した後のケア、振り返りを丁寧にやってほしい。	不調ができるだけ起きないような里親支援やケースワークの在り方について、フォスタリング機関とも連携しながら考えていく。他自治体との連携や情報共有を行いながら各自自治体の事例を把握し区としての対応に活かしていく。

NO	意見の概要	区の方考
第7章 社会的養護のもとで育つ子どもの自立支援		
1 自立支援を必要とする社会的養護経験者等の実情把握		
現状と課題		
75	児童相談所の相談に繋がらなかった若者が対象として記載されていない。そこも支援の対象としてカバーできるようにしてほしい。	33ページにこれまで公的支援につながらなかった者等についても「社会的養護経験者等」と記載し、支援の対象としている。
2 社会的養護経験者等の自立に向けた取組		
方向性		
76	社会的養護経験者等の自立支援については、地域では対象者が把握できない。支援を受ける側にも、支援者側にも認知度を上げてほしい。SNS等を活用できるとアクセスしやすいし、認知度も上がると思う。支援や相談につながる場が多くあった方がよい。	関係者等への周知、情報交換や子ども・若者支援地域協議会を活用したネットワーク研修などを実施する。また、若者に情報が届くよう、様々な場所への広報物の設置、SNSを活用した周知活動を行う。
77	社会的養護経験者等が必要な時にしっかりと支援に繋がれる体制が必要。意識していないと、受け身でサービスだけを受ける形になる。主体的に生活をしていくんだという部分を振り返りながら支援を行う必要がある。	社会的養護経験者等が、安定して自立した生活をする事ができるよう、本人と一緒に支援計画の作成や振り返り等によりサポートしていく。
78	社会的養護経験者等が話しやすい相談先のみで思いを話して、支援機関に気持ちを伝えられず関係が混乱しているケースがある。早めに子どもへ制度の概要や、様々な場面を想定したサポートのしくみを説明していく必要がある。	社会的養護自立支援にかかる相談・支援の制度については様々なものがある。早い段階で子どもへわかりやすく説明し、個々の状況に応じた支援を行い、将来的な自立へつながるようサポートしていく。
79	進学の手続きの中で出てくる困り感を支えてもらいたい。進学までの短い時間の中で進めていかないといけない中で、保証人を立てなければいけないケースもある。進学・自立するにあたってのハードルの高さに対して支援が必要である。	個々の状況に応じて 中学校入学以降など早い段階から、将来の自立を見据え、早期に自立に向けた話し合いや支援を実施する。
80	児童養護施設等退所後のアフターケアも一緒にいて心地いいと思わないと相談しない。顔が見える関係性じゃないと相談しない。支援者同士も互いの良さ・強みを共有して一緒に考えていく必要がある。	施設入所又は里親委託中から、社会的養護経験者が支援者等と面識を持つ機会を確保することや、本人を中心に支援者同士が繋がり自立に向けた話し合いや支援を実施する。
81	児童養護施設等退所後の自立を考えるにおいて、それまでの児童養護施設等での生活のルールが厳しいのは生きづらい。お金に関しては貯金も大事だが、使って成功や失敗をして学ぶことも多い。児童養護施設等を退所してから失敗して困らないように経験を積み重ねることも大事である。(※)	金銭管理、社会保険や契約手続き等、自立生活において必要となる知識・経験の獲得を図るため、学びや交流の機会等の実施により支援を行う。
第8章 児童相談所の安定的で質の高い支援の実現に向けた取組		
現状と課題		
82	ニュースを見ていると、子どもに熱湯をかけるなど信じられない虐待をする親がいる。子どもが大けがをしたり、亡くなってしまったりしてから児相が対応しても遅い。親に会えないから等の理由で簡単に介入を諦めていたら、対応は後手に回る。迅速な対応を望みたいと思う。	児童相談所では、児童虐待対応について夜間休日を含めて24時間365日迅速に対応できる体制を整えている。また、日頃から警察との連携や情報共有を密に行っており、必要があれば立入調査や臨検捜索も辞さない。今後も迅速な対応に努めていく。

NO	意見の概要	区の考え方
具体的な取組		
1 人材育成の更なる充実		
83	将来的な相談件数が2,400件程度と想定されている。これらをどのような体制で対応していくのか。各家庭がサービスの種類などを把握して自ら対応することは難しい。児童相談所における体制をどのように確保されるのか、研修等人材育成プランをどのように考えておられるのか伺いたい。	今後もケース数の増加に応じて必要な人数の専門職を配置し、子どもや家族からの相談に適時適切に対応できる体制を構築していく。援助方針を策定する際には、管理職や各専門職のスーパーバイザーを含めて多角的な検討を行い、適宜弁護士や専門医の助言も得た上で、組織として決定する。人材育成に関しては、児童相談業務に関わる職員を対象とした人材育成・研修計画を策定し、これに基づき、特別区職員研修所で実施される法定研修の受講や外部機関による専門研修の受講を進めることで、職員の専門性向上に取り組んでいく。
84	児童相談所の職員の研修もポイントにすることが書いてあったが、その一つとして事例検討を入れていくことが望ましい。	児童相談所では、児童福祉司、児童心理司、一時保護所職員を対象とした研修において事例検討を取り入れているほか、所全体や関係機関も含めて実践を共有し学び合う場を設けている。今後もより良いものとするよう継続していく。
85	児童相談所の運営がある程度安定したら、児童福祉司、児童心理司など職員に派遣研修のような機会を設けてほしい。国内でも良いが、国外からも学ぶことを視野に入れてほしい。質の向上につながると思う。	児童相談所では、国内外を問わず、最新の知見や手法、優れた取組（実践）から学び、専門性を高める努力を継続していくため、研修等を受講できる環境を整備してきた。法改正や制度変更により、児童相談所職員には今後益々幅広く高度な専門性が求められる。今後も必要な予算を確保し、質の向上につなげていく。
86	児童相談所や施設に関しては、悪い意見や要望ばかりが多いが、今うまくいっていることや良い部分について発信していても良いのではないか。	児童相談所や施設、里親などの新しい取組や良い実践についても、積極的に発信していく。
3 より良い支援、より良い住民サービスの実現に向けた基盤整備		
87	両親の喧嘩が嫌だと思ふ時がある。祖父母に相談するけど、父親はいうことを聞かない。もっとちゃんと怒ってくれるといい。（※）	両親の喧嘩が嫌だと思ふのは当然のことであるので、児童相談所は、その影響を含めて、家族に理解し、改善してもらえるよう関わっていく。その際には、子ども本人の考えや気持ちも大切にしていく。
88	オンライン相談を推進してほしい。	児童相談所においては、継続した関係作りのために対面や家庭訪問での面接を基本としている。遠隔地に所在している場合などにオンライン面接は行っており、今後も相談者のニーズに合わせて対応を検討したい。
89	人材の充実面以外の部分をもっと書けた方がよい。ケースワークの質を保つためには、受け持ちケース数が一定の数で保たれているという部分を載せた方がよい。	39ページに記載のとおり、一人当たりの担当ケース数、サポート体制による分担の最適化、支援者支援の充実を図っていく。
90	人材確保や人材育成はどのように行っていくか。他の自治体では職員の疲弊やメンタル不調が多く出ている。職員のバックアップ体制を書いてもよい。	39ページに記載のとおり、人材確保については、経験者採用、任期付採用、会計年度任用職員の制度を活用するほか、福祉系部署との人事ローテーションを進め、地域に即した専門人材の確保・育成に取り組んでいく。同時に、特別区職員研修所や周辺区とも協力しながら、専門研修の更なる充実を図っていく。メンタルヘルス対策を含め、職員の心身の負担軽減も重要と考えており、悉皆カウンセリングの継続実施に加え、専門医や弁護士を含めた職員のサポート体制の強化、支援者支援の充実、DXによる業務負担の軽減等にも取り組んでいるところである。
91	大人と話をする時、学校の先生や児童館の職員、区役所の職員のような、安心できてみんなが普段から知っている人には話しやすい。自分たちと年齢が近い大人だと話しやすい。初対面の人には話しにくい。児童相談所の大人は堅苦しい印象だったので、対等な立場、同級生と話すような感じで接してほしい。児童相談所の職員が小学校に挨拶に行くなど、普段から顔見知りになると良い。（※）	子どもにとって児童相談所がより身近な存在となるような工夫を検討していく。その点について記載を追記する。

NO	意見の概要	区の考え方
92	児童相談所が図書館等の施設と同じ場所にあるのは親しみやすい。区の児童相談所ができて、これまで大人が相談する機関だった児童相談所が、子ども自身からの相談を受けるケースが増えた。他自治体に比べて子どもからの相談ケースが多いのはすごいこと。子どもが相談しやすいという部分は重要。地域密着型という区の児童相談所の体制を大事にしてほしい。	児童相談所の立地や受付の環境整備等は、敷居が高くなく相談をしやすい児童相談所という部分を意識している。子どもも保護者も相談しやすい児童相談所という部分を、今後も意識していく。
第9章 社会的養護を担う施設の環境整備		
方向性・取組		
93	グループホームも本園も生活単位（ユニット）の定員をできるだけ4人にしてほしい。それを計画できるようなバックアップを区の方でしてほしい。	42ページに記載のとおり、東京都と特別区で施設は広域利用をしているため、区独自としての記載はしていない。所管の施設に関しては、個別に必要な設備の整備等について相談に応じ、計画的に対応をしていく。
94	施設の小規模化の目的も家庭的な雰囲気だと思うけど厳しいのは家庭的とは言えないと思う。家庭的って結局なんだらうと思う。ずっと疑問。抽象的だと思う。家庭的って言われてピンとこない。	家庭的な養育環境とは、日常生活の中での特定の大人との個別的な関りをおして子どもの個々の状況や意向が尊重され、心身ともに健やかに育つことができる環境と考えている。今後も、子どもたちの意見や気持ちが尊重された生活が送れるよう、環境整備と運営支援を行っていく。

○ 意見の概要は、区分整理の関係から、提出された意見の分割や同趣旨の意見等の統合を行っている場合がある。また、個別性の高い意見については掲載を省略している。

○ 子ども、臨時委員からの意見については、意見の概要に(※)を表示している。

## 計画(素案)から計画(案)への主な変更点

項目	頁	主な変更点	別添1の 該当意見
第1章 社会的養育推進計画の基本的な考え方	—	なし	
第2章 当事者である子どもの権利擁護の取組	7	「方向性」の一番目の○「子どもへのわかりやすい説明」の前に「子どもが権利の主体であることや仕組みについての」を追記。	4
第3章 妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制の構築	13	・3つ目の○の「進行管理会議等」のあとに「(要保護児童対策地域協議会の調整機関である子ども・若者相談課が主催)」を挿入。 ・図に子ども・若者相談課が調整機関である旨を追記。	18
第4章 子どもの権利をまもる一時保護の取組	21	「1 一時保護の体制整備」の一つ目の○「物理的な空間づくりの工夫」の後に「及び、生活・学び・休息・娯楽の子どもにとって必要な物品の配備や」を追記。	27
第5章 子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援	25	「1 児童相談所におけるケースマネジメント体制の構築」の2つ目の○の「子どもの意向や状況を踏まえ」の前に「できる限り具体的な情報を伝えたうえで」を追記。	42、43、 45、46、 49
	26	「2 親子関係再構築に向けた取組」の1つ目の○の「地域等」を「地域の関係機関等」に記載を修正。	24
第6章 里親委託の推進に向けた取組	31 32	P31「方向性」1つ目の○、P32「(1)包括的な里親等支援体制の整備」の1つ目の○、「里親制度の普及」の前に「子どもを含めた地域への」を追記。	62、69
第7章 社会的養護のもとで育つ子どもの自立支援	—	なし	
第8章 児童相談所の安定的で質の高い支援の実現に向けた取組	39	「3 より良い支援、より良い住民サービスの実現に向けた基盤整備」に4つ目の○「また、児童相談所がより身近な存在として、地域の子どもや大人が相談し	91

項目	頁	主な変更点	別添1の 該当意見
		やすくなるよう、周知等の工夫を進めていきます。」を追記。	
第9章 社会的養護を担う施設の 環境整備	-	なし	

# 中野区社会的養育推進計画 (案)

令和7年度(2025年)▶令和11年度(2029年)

令和7年(2025年)1月  
中野区

## 目 次

<b>第1章 社会的養育推進計画の基本的な考え方</b> ……………	<b>1</b>
1 策定趣旨等……………	1
2 中野区の現状と推計……………	3
<b>第2章 当事者である子どもの権利擁護の取組</b> ……………	<b>7</b>
現状と課題……………	7
方向性……………	7
具体的な取組……………	8
1 子どもへの意見聴取等措置……………	8
2 意見表明等支援事業……………	8
3 児童福祉審議会を活用した子どもの権利救済……………	9
評価指標と目標値……………	9
<b>第3章 妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制の構築</b> 1 1	<b>1 1</b>
1 妊娠期からトータルな子ども・家庭相談体制 ……	1 1
現状と課題……………	1 1
方向性……………	1 2
具体的な取組……………	1 2
(1) 子ども・家庭相談体制の整備……………	1 2
(2) ヤングケアラーに対する支援……………	1 4
評価指標と目標値……………	1 5
2 子どもの養育を支えるサービス ……	1 6
現状と課題……………	1 6
方向性……………	1 6
具体的な取組……………	1 7
(1) 養育支援サービスの整備……………	1 7
(2) 母子生活支援施設の体制整備・活用促進……………	1 8
評価指標と目標値……………	1 8
<b>第4章 子どもの権利をまもる一時保護の取組</b> ……………	<b>2 0</b>

現状と課題	20
方向性	21
具体的な取組	21
1 一時保護の体制整備	21
2 一時保護における子どもの権利をまもる取組	22
評価指標と目標値	23
<b>第5章 子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援</b>	<b>24</b>
現状と課題	24
方向性	24
具体的な取組	25
1 児童相談所におけるケースマネジメント体制の構築	25
2 親子関係再構築に向けた取組	26
3 特別養子縁組等の推進のための取組	26
<b>第6章 里親委託の推進に向けた取組</b>	<b>28</b>
1 里親委託の子ども数、里親登録数の見込み等	28
(1) 里親委託が必要な子ども数の見込み	28
(2) 確保が必要な里親数の見込み	29
2 里親養育の包括的な支援体制の構築に向けた取組	31
現状と課題	31
方向性	31
具体的な取組	32
(1) 包括的な里親等支援体制の整備	32
<b>第7章 社会的養護のもとで育つ子どもの自立支援</b>	<b>33</b>
1 自立支援を必要とする社会的養護経験者等の実情把握	33
現状と課題	33
方向性	33
具体的な取組	33
(1) 自立支援を必要とする社会的養護経験者等の見込み及び実情把握	33

2	社会的養護経験者等の自立に向けた取組	34
	現状と課題	34
	方向性	35
	具体的な取組	35
	（1）児童自立生活援助事業	35
	（2）社会的養護自立支援拠点事業	35
	（3）社会的養護経験者等への自立に向けた支援体制の整備	36
	評価指標と目標値	36

## 第8章 児童相談所の安定的で質の高い支援の実現に向けた取組 37

	現状と課題	37
	方向性	37
	具体的な取組	38
	1 人材育成の更なる充実	38
	2 「中野区児童相談所運営基本方針」に基づく 組織運営の推進	39
	3 より良い支援、より良い住民サービスの実現 に向けた基盤整備	39
	4 成果を発信し、好循環を生み出す	40
	職員配置	40

## 第9章 社会的養護を担う施設の環境整備 42

	現状と課題	42
	方向性・取組	42

## 第1章 社会的養育推進計画の基本的な考え方

### 1 策定趣旨等

#### (1) 策定趣旨

社会的養育推進計画は、国通知「都道府県社会的養育推進計画の策定について」(令和6年3月12日こ支家第125号)により、令和6年度末までに、令和7年度から令和11年度を期間とする計画の策定が求められており、児童相談所設置自治体である中野区も策定主体とされています。

児童福祉法(昭和22年法律第164号)(以下「法」という。)に規定する家庭養育優先の原則(※)を基本とし、子どもの最善の利益を実現していくための取組を計画的に実施することを策定の目的とするものです。

#### ※児童福祉法

第三条の二 国及び地方公共団体は、児童が家庭において心身ともに健やかに養育されるよう、児童の保護者を支援しなければならない。ただし、児童及びその保護者の心身の状況、これらの者の置かれている環境その他の状況を勘案し、児童を家庭において養育することが困難であり又は適当でない場合にあっては児童が家庭における養育環境と同様の養育環境において継続的に養育されるよう、児童を家庭及び当該養育環境において養育することが適当でない場合にあっては児童ができる限り良好な家庭的環境において養育されるよう、必要な措置を講じなければならない。

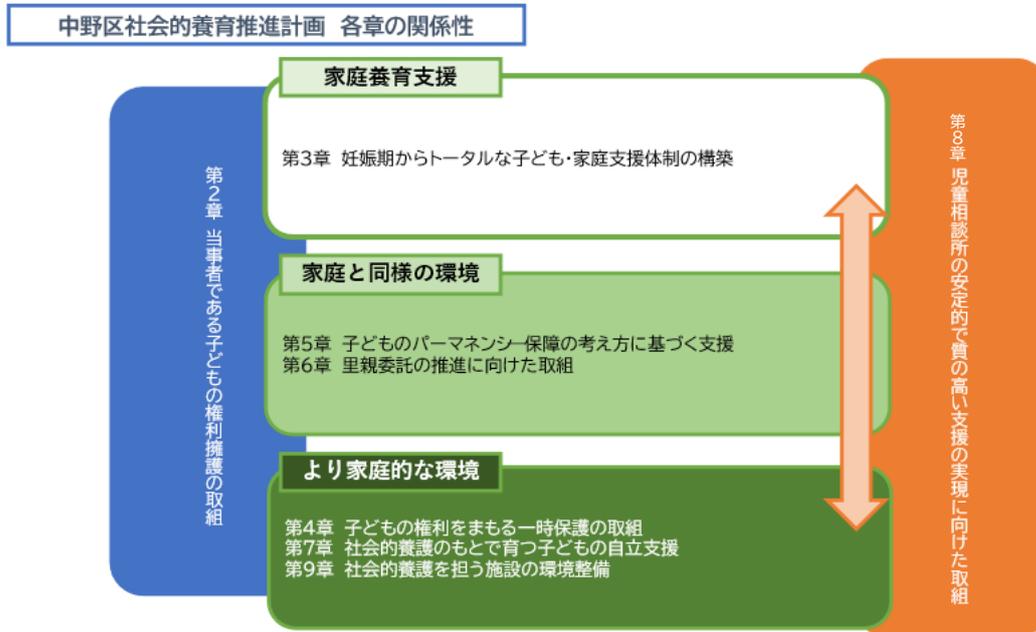
#### (2) 計画で定める項目

社会的養育推進計画に定める項目については、国が示す「都道府県社会的養育推進計画の策定要領」(以下「策定要領」という。)を踏まえたうえで、基礎的自治体である区が児童相談所を設置していることや、里親委託や児童養護施設への措置等の取組は東京都及び他区児童相談所との広域連携により対応していることを考慮して次のとおりとします。

- 第1章 社会的養育推進計画の基本的な考え方
- 第2章 当事者である子どもの権利擁護の取組
- 第3章 妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制の構築
- 第4章 子どもの権利をまもる一時保護の取組
- 第5章 子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援
- 第6章 里親委託の推進に向けた取組
- 第7章 社会的養護のもとで育つ子どもの自立支援
- 第8章 児童相談所の安定的で質の高い支援の実現に向けた取組
- 第9章 社会的養護を担う施設の環境整備

### (3) 策定にあたっての考え方

区の子ども家庭福祉にかかる事業や児童相談所の取組においては、法及び策定要領に示される方向性を踏まえた施策を展開してきています。



策定にあたっては、現行の区の基本計画・実施計画、子ども総合計画、児童相談所の取組内容を踏まえ、社会的養育推進計画の骨格を整理するとともに、関係部署との連携等により必要な検討を進め内容を調整しました。

また、東京都を含め広域で対応している事項については、関係自治体と策定内容について必要な調整を実施しました。

### (4) 意見聴取等

策定にあたっては、児童福祉審議会(子どもの権利擁護部会、里親認定部会)、里親委託等推進委員会に意見を求めるとともに、子ども・当事者からの意見聴取を実施しました。

中野区自治基本条例(平成17年条例第20号)に規定する意見交換会、パブリック・コメント手続きについても実施します。

### (5) 運用

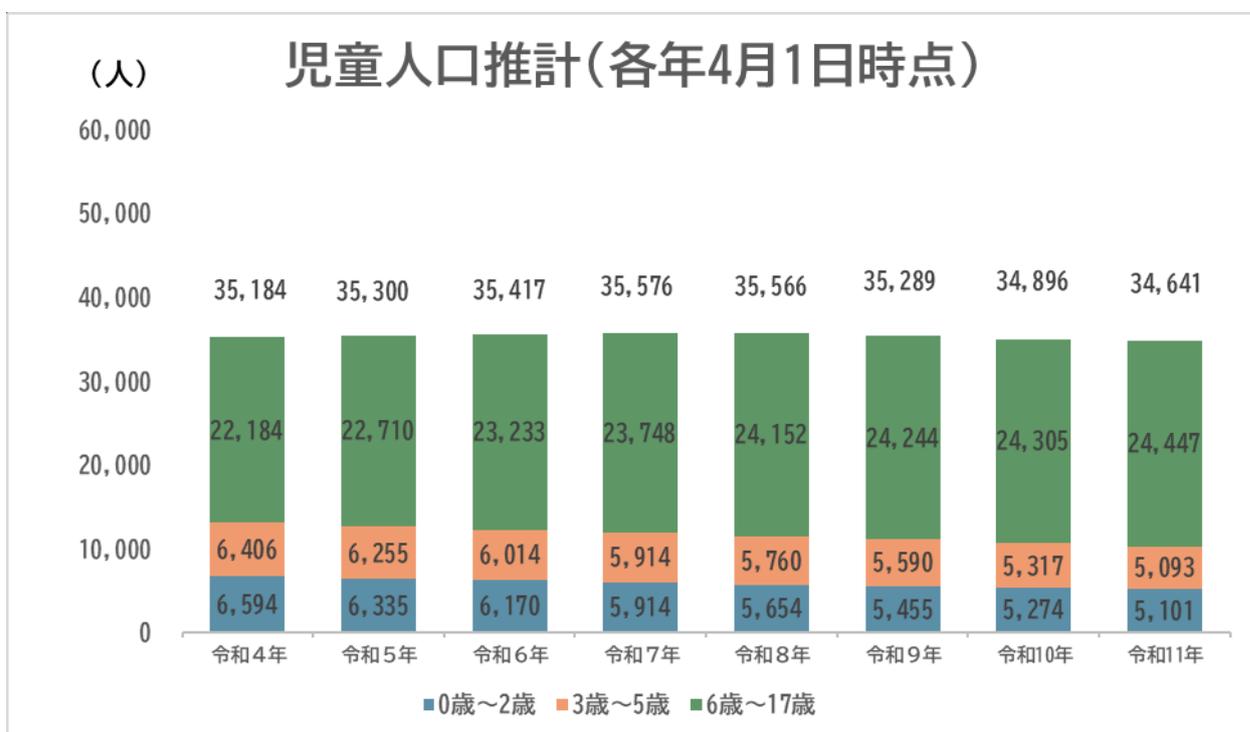
運用にあたっては、各項目の実施状況を毎年度把握、分析し、その内容を児童福祉審議会へ報告します。また、分析によって明らかになった課題への対応については取組の見直し等を検討、実施します。

## 2 中野区の現状と推計

○ 区は、令和4年度に児童相談所を設置し、児童相談所設置自治体と位置付けられました。本計画においては、令和3年度以前の区の子ども・家庭相談の傾向も踏まえつつ、令和4年度以降の統計数値から社会的養育にかかる基礎的な推計を行っています。

### (1) 児童人口

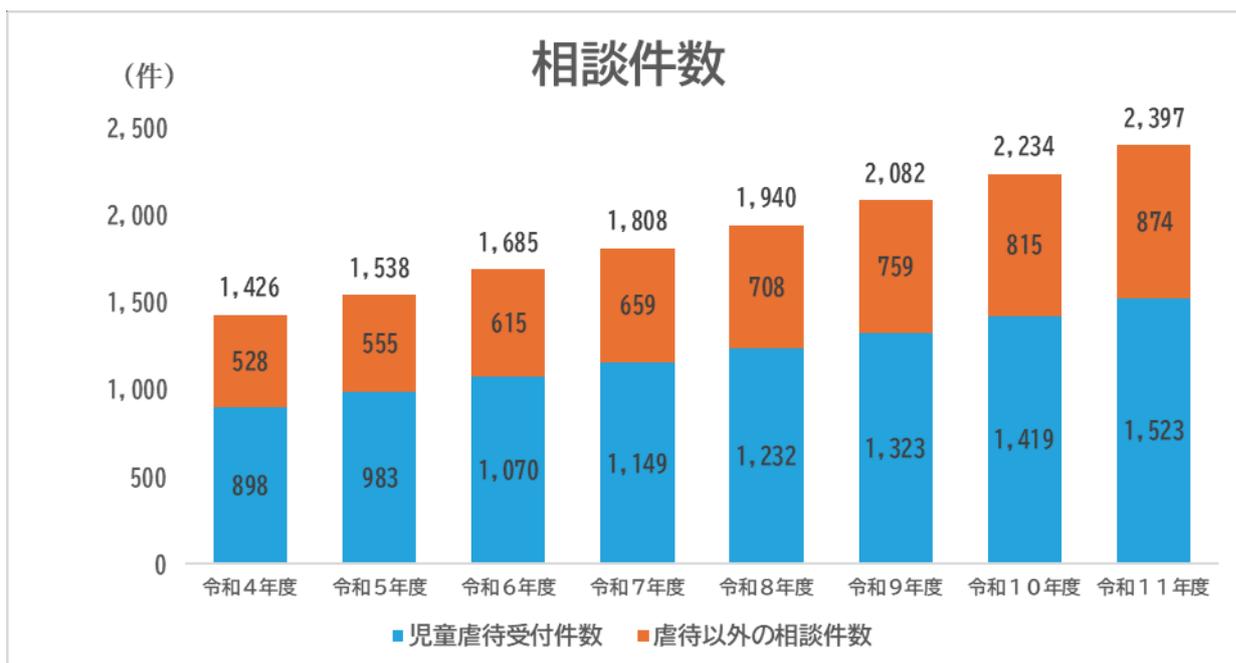
児童人口は、本計画と同時期に策定する中野区子ども・子育て支援事業計画（第3期）における推計を基礎とします。



※令和6年までは実績、令和7年以降は推計

### (2) 相談件数

児童相談所が受け付けた相談件数は増加しています。令和3年度以前の区の子ども・家庭相談の件数も継続して増加傾向にあったことから、当面、この増加傾向が続くことを想定します。児童人口に対する相談件数の伸びの傾向が継続すると推計します。



※令和5年度までは実績、令和6年度以降は推計

### (3) 代替養育が必要な子どもの数

代替養育が必要な子ども(里親委託、児童養護施設等へ措置する子ども)の数は、新規入所等児童数(新たに代替養育の対象となった子どもの数)と、退所等児童数(家庭復帰や自立等により代替養育の対象外となった子どもの数)を推計し、その差し引きにより求めます。

区が児童相談所を設置した以降は、適時適切な一時保護が行われ、子ども・家庭の状況に応じて代替養育につながっていることから、潜在需要は見込まないものとします。

#### ① 新規入所等児童数

令和4年度と比較して令和5年度の新規入所等児童数は、乳児院におけるきょうだいケースの措置が影響し増加していますが、令和6年度の現状を踏まえ、令和5年度数値を補正したうえで、令和6年度以降の数値を推計しました。

算出方法としては、児童人口に対する新規入所等児童数の割合の平均値を基礎として、各年度の児童人口推計を反映し求めています。

#### ② 退所等児童数

前年度末の代替養育が必要な子どもの数に対しての退所等児童数の割合は、令和4年度、令和5年度ともに高く、平均で30%を超えています。児童相談所開設直後の数値であり長期的な分析が必要ではありますが、施設入所中の子どもに対してのきめ細かい状況把握や進行管理及び、地域の関係機関やサービス利

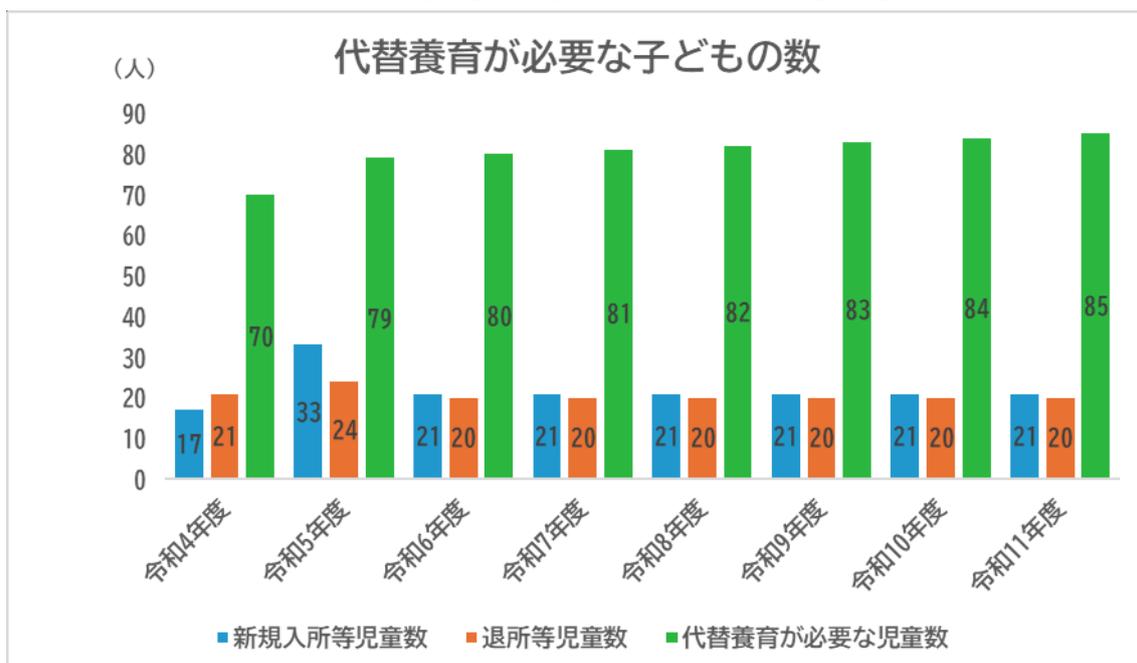
用等とのきめ細かい連携により家庭復帰につながっている影響も想定されます。

算出方法としては、前年度末の代替養育が必要な子どもの数に対しての退所等児童数の割合について、措置数の多い児童養護施設の平均値を基礎として、各年度の数値に反映し求めています。

### ③ 代替養育が必要な子どもの数

各年度の数値は以下により求めています。

前年度末における代替養育が必要な子どもの数 + ① - ②



※令和5年度までは実績、令和6年度以降は推計

### (4) 一時保護の状況

区は、児童相談所開設に合わせて一時保護所を設置しました。定員は12名（女児・男児 各5名、幼児2名）です。令和4年度、令和5年度の保護実績は以下のとおりです。保護件数は、令和3年度以前の東京都における中野地区の子どもの保護実績の概ね倍の数値となっています。また、区の一時的保護所の稼働率は令和5年度には80%に到達しました。一時的に定員を超過する場合には、主に特別区間で広域調整し、他区の一時的保護所に保護委託を行っています。また、乳児については専門性の高い乳児院への一時的保護委託を基本とせざるを得ない現状です。

個室を中心とする環境整備、意見表明等支援事業の受入、第三者評価の受審、在籍校への登校支援、個々の子どもの状況に応じた個別支援の実現等、子どもの権利をまもる取組を推進しており、こうした状況の維持・向上が求められています。

○一時保護実績

(件)

	令和4年度	令和5年度
所内一時保護児童	73	81
一時保護委託児童	55	41
合計	128	122

## 第2章 当事者である子どもの権利擁護の取組

### ◎現状と課題

- 令和4年の児童福祉法改正(以下「法改正」という。)により、里親等委託、施設入所、在宅指導の措置や一時保護の決定時等の子どもの意見聴取等措置の義務化及び子どもの権利擁護にかかる環境整備が、児童相談所設置自治体の業務として位置付けられるとともに、子どもの意見表明を支援する仕組みの導入が努力義務として規定されました。
- 中野区児童相談所は子ども・家庭への対応にサインズ・オブ・セーフティ・アプローチを組織的に導入しています。「家族が主体的に子どもの安全を守る仕組みをつくることをあらゆる人と手を携えて支える」ことを相談援助の基本的な考えとしています。児童相談所の一時保護、一時保護解除、里親委託及び施設入所措置等においては、子どもの意見や意向を勘案し、子どもの最善の利益を考慮して行うという理念のもと運営しています。法改正を受けて、こうした取組を一層確実なものとする必要があります。
- 区は、一時保護や児童養護施設等へ措置された子どもを対象に意見表明を支援する環境整備を整えるとともに、児童福祉審議会の事務局に子どもの権利擁護調査員を配置し、児童福祉審議会を活用した子どもの権利救済の仕組みを構築しました。これらの仕組みを子どもにわかりやすく周知することや、迅速に対応できる体制を整備することが求められています。
- なお、区は子どもの権利擁護について区全体の仕組みの整備等を進めており、子どもの権利を保障し、子どもにやさしいまちづくりの推進を図るため、令和4年3月に中野区子どもの権利に関する条例を制定し、同年4月に施行しました。条例には、子どもの権利の保障の基本理念、区、区民、事業者等の役割、場面ごとに特に保障されるべき権利や子どもにやさしいまちづくりを推進するための取組、子どもの権利の相談及び侵害からの救済の仕組み等を定めています。

### ◎方向性

- 子どもの権利擁護にかかる取組については、子どもが権利の主体であることや仕組みについての子どもへのわかりやすい説明から始まり、子どものしあわせにつながるように運用します。

- 児童相談所が行う制度としてのアドボケイト、独立した立場のアドボケイト(意見表明等支援事業)、子どもと一緒に生活する身近な大人が行うアドボケイト、児童福祉審議会の子どもの権利擁護調査員による聴き取りなどの際には、子どもが大人との関わりに戸惑わないようにそれぞれの役割などについて丁寧に説明するとともに、意見聴取後に続く子どもの生活への影響について配慮し、子どもの状況に応じて対応することを基本として共有します。
- 子どもの権利擁護や社会的養護に関する取組を検討するときは、当事者である子どもの意見を聴きます。

## ◎具体的な取組

### 1 子どもへの意見聴取等措置

- 児童相談所は、国の示す「こどもの権利擁護スタートアップマニュアル」を踏まえ、一時保護、在宅指導、施設入所、里親委託等の開始や解除などの援助方針を検討する際には、必ず子どもの意見を聴取します。
- 子どもの意見を聴取する際には、事前にその内容について、絵と言葉を用いたり、映像視聴や施設見学等を取り入れたりすることにより、子どもにわかりやすく説明します。
- 援助方針を決定する際は、子どもの意見を確認したうえで、子どもにとって最善の方法を検討します。子どもの意見の確認は、児童相談所職員からの代弁、子ども本人からの動画や手紙等での提出、子どもの会議等の場への出席など、子どもの意向に添った方法で行います。児童相談所は検討した経過や結果について、子どもにわかりやすく説明します。また、子どもの意見聴取の経過等については、確実に記録し、援助方針決定時、正確にその内容を確認できるようにします。

### 2 意見表明等支援事業

- 区は、中野区児童相談所が措置等を行った一時保護中又は里親家庭や児童養護施設等で生活するすべての子どもを対象として、第三者の独立アドボケイトが子どもの意見や意向を形成することへの支援や子どもからの意見聴取を訪問等にて実施する事業(意見表明等支援事業)を行います。子どもの意見に対する対応は子どもの意向を尊重し、意見の代弁、意見表明の場への同行、意見の保留

等を取り扱います。

- アドボケイトや子どもの意見等に対応した大人は、伝えた意見の取扱いの経過や結果について子どもにわかりやすく説明します。
- 意見表明等支援員(アドボケイト)は定期的及び子どもの希望に応じて意見表明の有無にかかわらず話を聴く機会を持ちます。カードを使ったワークを実施するなど、体験的に子どもが権利について触れる機会を設けます。
- 事業の実施状況を踏まえ、関係者を対象に事業の傾向分析、良い実践の共有、改善すべき点の提案等を行う定例会を月に1回実施します。  
また、児童相談所や里親・児童養護施設等の関係者を対象に、子どもの権利擁護にかかる理解促進・対応力向上を目的とした専門研修を実施します。

### 3 児童福祉審議会を活用した子どもの権利救済

- 子どもが児童相談所の援助決定や、児童養護施設での生活に関する事柄等について意見を申し立てたいときは、児童福祉審議会へ直接相談できる仕組みを運用します。
- 子どもの相談は、児童福祉審議会事務局に設置する子どもの権利擁護調査員が子ども本人や関係者に話を聴いて内容を調査します。子どもからの申立てについては、児童福祉審議会子どもの権利擁護部会が内容を審議し、児童相談所や施設等に対応を求めます。

#### ◎評価指標と目標値

評価指標	現状値 (令和6年度)	令和11年度 目標値
①社会的養護に関わる関係職員及び子どもへの子どもの権利擁護研修等実施回数	8回	8回
②意見表明等支援事業を利用可能な子どもの割合	100%	100%

③措置児童等の権利擁護の認知度 意見表明等支援事業の認知度	57.1% 35.0%	100%
④社会的養護施策策定の際の意見聴取 への当事者である子どもの委員としての 参加やヒアリング・アンケートの実施	実施	実施

## 第3章 妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制の構築

### 1 妊娠期からトータルな子ども・家庭相談体制

#### ◎現状と課題

- 国は、子ども家庭総合支援拠点と子育て世代包括支援センターの設立の意義や機能は維持した上で組織を見直し、全ての妊産婦、子育て世帯、子どもへ一体的に相談支援を行う機能を有することも家庭センターの設置や、子育て支援施設等において身近に相談することができる相談機関の整備等を市区町村の努力義務とする児童福祉法の改正を令和4年に行いました。
- 特に、予期せぬ妊娠やDV、若年妊娠など、妊娠中から出産後の子育てが難しいことが予想される特定妊婦については、早期からの切れ目のない支援が、虐待発生予防について重要な役割を果たすことを関係機関で共有することが必要です。そして、リスクをしっかりと把握し、適切に対応していくことが求められます。
- 区は、令和6年4月に地域に身近な保健・福祉の総合窓口であるすこやか福祉センターをこども家庭センターとして位置づけました。こども家庭センターの設置を契機とし、妊産婦、子育て世帯、子どもに対する包括的な支援体制をさらに強化していく必要があります。  
加えて、児童館等の地域に身近な施設で子ども・家庭からの相談に応じ、こども家庭センターの役割を補完することが期待されています。  
(※以下、「こども家庭センター」については、単に「すこやか福祉センター」と表記)
- 区は、さまざまな課題を抱える子ども・若者及び家庭からの相談に対応するため、令和3年度に子ども・若者支援センターを新設し、令和4年4月に同センターに児童相談所を設置しました。子ども・若者支援センターは、虐待の早期対応やその後の継続した支援の役割を担うとともに、総合相談、若者支援の機能があります。また、要保護児童対策地域協議会の調整機関として、関係機関間の連携を推進する役割を担っています。  
さらに、子ども・若者支援センターの建物内に教育センター等を設置し、就学相談や教育相談と連携した支援を行っています。
- すこやか福祉センターと児童相談所を含む子ども・若者支援センターとの連携により、虐待等に至る前の予防的支援や社会的養護からの家庭復帰などにおける親子関係再構築に向けた支援を効果的に実施することが求められています。

## ◎方向性

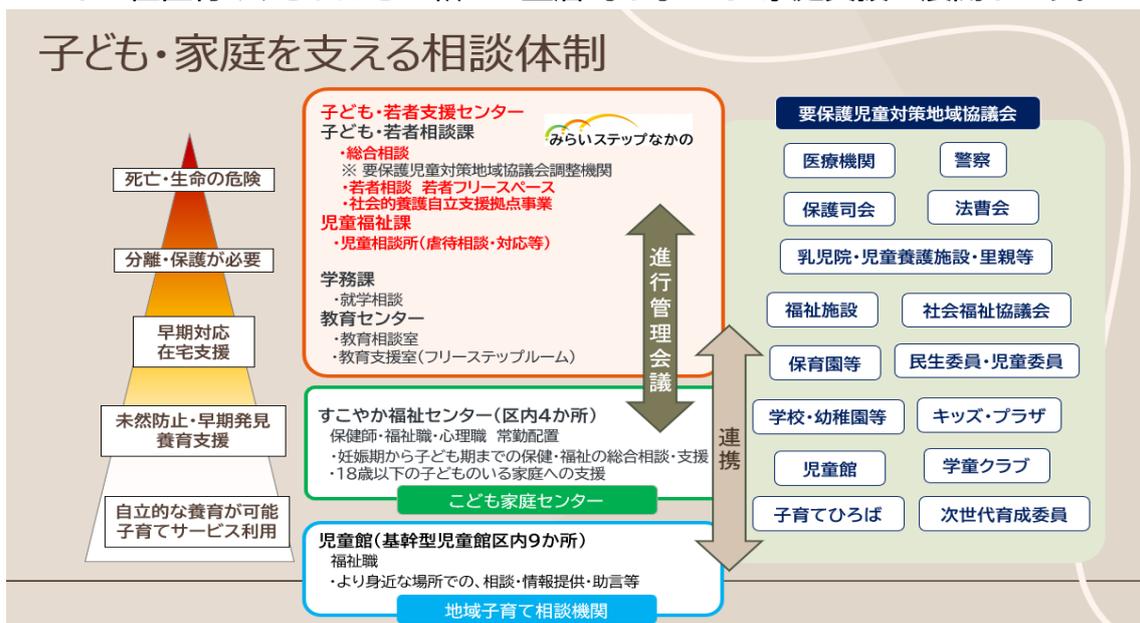
- 安心して妊娠・出産・育児をすることができるよう、すこやか福祉センターを中心とした、妊娠から子育てにかかる切れ目のない一貫した支援体制の充実を図ります。
- 様々な機会を捉え、SOS を発信できない世帯や複合的な課題を抱える世帯等に必要な支援や地域資源につなげるための支援を、多機関で連携しながら包括的に提供し、生活課題の解決に向けて取り組みます。
- 特定妊婦へのフォローについては、妊娠期からトータルケアを担うすこやか福祉センターを中心とした支援フローを基本にして、特定妊婦の確実な把握と支援の調整を行います。リスクに応じた児童相談所との情報共有により、虐待のリスクが高く、出産後すぐに子どもの保護等が必要となる可能性のあるケースに対する役割分担を協議し、適時に対応できる体制を整えます。
- 児童虐待の未然防止、早期発見・早期対応、育児不安の早期解消に向け、子ども・若者支援センターやすこやか福祉センターが関係機関や地域と連携を図りながら、虐待への地域全体の対応力を強化し、一貫した相談支援体制を構築していきます。  
加えて、中学校区ごとに1館配置する基幹型児童館においても、子ども・家庭からの相談に応じ地域における支援の枠組みを強化します。
- ヤングケアラー等、潜在的な要支援者を早期に発見し、本人やその家族を必要な相談支援につなぐため、地域のネットワークなどを通じた取組を進めます。

## ◎具体的な取組

### (1) 子ども・家庭相談体制の整備

- すこやか福祉センターでは、妊娠届から妊産婦支援、子育てや子どもに関する相談支援を通して、支援を必要とする子ども・妊産婦等に対して必要なサービスと一緒に組み立てる「サポートプラン」を作成します。  
支援者である職員と対象者が、お互いの信頼関係を十分に構築しながら、共に作成を進めます。対象者が自身の課題、支援内容を理解し円滑に支援を受けられるように、また関係機関が情報を共有し、効果的に支援が実施できることをねらいとします。

- 子ども・家庭支援の対応力向上に向けた人材育成を行うとともに、すこやか福祉センターにおいて、統括支援員による職員への相談・指導を充実することで、より迅速かつきめ細やかな対応につなげます。
- 相談支援機関は面接や健診など、事業の機会を活用して児童虐待の未然防止及び早期発見に努め、要保護児童対策地域協議会構成機関等(教育センター、児童館や学校、トータルケア関連の事業所や地域団体など)の地域におけるさまざまな機関と連携・協働することで、切れ目のない適切な支援を実施します。
- すこやか福祉センターと子ども・若者支援センターは進行管理会議等(要保護児童対策地域協議会の調整機関である子ども・若者相談課が主催)により定期的及び随時に、特定妊婦、要支援・要保護児童の支援状況を共有し、互いの専門性を生かした支援を連携して実現します。
- 特に母子の安全確保のためにきめ細かい連携が必要な特定妊婦に関しては、進行管理会議を通して関係機関連携・役割分担を進め、安全な出産と産後の養育環境作りに向けた十分なアセスメントに基づく支援を行います。要保護児童等の対応や、各種サービス(生活保護、入院助産、母子生活支援施設、女性相談、障害児支援等)の利用等に向けて、適切な情報提供や具体的なサポート等、出産後の迅速な支援につなげます。
- 中学校区ごとに1か所配置されている基幹型児童館9か所については、全ての子育て世帯や子どもが、より身近に相談することのできる地域子育て相談機関として位置付け、さらにきめ細かく重層的な子ども・家庭支援を展開します。



## (2) ヤングケアラーに対する支援

- 把握することが困難で、問題が潜在化しやすいヤングケアラーへの支援体制を強化するために、啓発活動に取り組みます。
- 関係機関や団体等の連携を一層推進し、支援が必要なヤングケアラー・若者ケアラーを早期に発見し、切れ目なく適切な支援につなげるため、LINE等のSNSを活用した相談窓口を開設し、様々なケアラーからの相談に応じる体制を構築します。
- 「ヤングケアラー支援に関わる連絡会」を活用し、関係機関・関係団体とともに、支援対象者の実態やニーズ把握、課題共有や支援策の検討、ネットワークの構築等を行い実施します。
- ヤングケアラーコーディネーターの設置により、ヤングケアラーの早期発見、早期把握に努め、介護、障害、疾病、失業、生活困窮、ひとり親家庭等といった家庭の状況に応じ、適切なサービスにつなげます。

## ◎評価指標と目標値

### ○子ども・家庭相談体制

評価指標	現状値 (令和5年度)	令和11年度 目標値
①こども家庭センターの設置数	—	4か所
②職員が受講した要支援ケース(特定妊婦含む)の支援に関する研修の数、受講者数	64回 106人	76回 189人
③こども家庭センターにおけるサポートプランの策定状況	—	100%
④要保護児童対策地域協議会の専門研修実施回数、受講者数	3回 103人	4回 200人
⑤要保護児童対策地域協議会への参加関係機関数	341	359
⑥すこやか福祉センターと子ども・若者支援センターとの進行管理会議等(定期)	4か所×4回 合同 4回	4か所×4回 合同 4回
⑦地域子育て相談機関(児童館)の設置数	—	9か所

## ○ヤングケアラーに対する支援

評価指標	現状値 (令和5年度)	令和11年度 目標値
①ヤングケアラーという言葉を知り、内容も知っている」と回答した区民の割合	60.6%	70.7%
②アウトリーチチームが対応して適切に支援につなげた割合	84.9%	91.0%
③家族や友人・知人以外で何かあったときに相談する相手、相談機関に「区役所等の公的機関」と回答する区民の割合	14.8%	17.8%

## 2 子どもの養育を支えるサービス

### ◎現状と課題

- 区では、「中野区子ども総合計画」第4章「子ども・子育て支援事業計画(第2期)中間の見直しを策定し、計画に基づいて施設の整備やサービスの提供を行ってきましたが、子どもと子育て家庭を取り巻く状況を踏まえ、さらなる子育て家庭への支援の充実をしていく必要があります。
- 「子ども・子育て支援アンケート」、「子どもの預かり関連サービスに係るアンケート」等では、預かりサービスを利用した、又は利用したことはないが利用する必要があったと捉えられる回答のうち、実際に利用できた者が3割程度でした。こうしたことから、子育て短期支援事業等において、ニーズを踏まえたサービス利用枠の充実や手続き方法の改善等が必要です。
- ひとり親家庭は、子育てと生計の担い手という二重の役割をひとりで担う必要があることから、日常生活の様々な面で困難に直面しやすい傾向にあります。地域の中で安心して子どもとともに生活をおくるための支援が必要です。

### ◎方向性

- 家事・育児等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦等に対し、必要

かつ十分な質と量の養育を支えるサービスや相談対応により、家庭や養育環境を整え、虐待の未然防止、早期対応を進めます。

- 子育て家庭が必要とするサービスを必要なときに利用することができるよう、子どもの預かりなど、子育てに関するサービスを充実するとともに、その利用につながるよう、様々な方法により情報を提供します。
- 暮らし、仕事や子育てなど、ひとり親家庭が地域の中で安定的な生活を送ることができるよう、個々の家庭が抱える課題に寄り添いながら、総合的かつ継続的な支援を実施します。

## ◎具体的な取組

### (1) 養育支援サービスの整備

- 適切な養育支援を実施するため、関係機関との連携強化や支援内容の充実を図り、養育支援の必要な家庭への子育て世帯訪問支援事業(養育支援ヘルパー派遣事業)を実施します。
- 保護者が入院や出張、育児疲れ等で一時的に子どもの養育ができない場合に、必要なときに希望する場所で子どもを預かることができるよう、子育て短期支援事業(子どもショートステイ、協力家庭(里親家庭等)等)の多様な実施体制を整えます。
- 保護者の強い育児疲れ若しくは育児不安又は不適切な養育状態により子どもへの虐待のおそれ、リスク等が見られる家庭に対しては、子どもショートステイを活用し、子どもの養育を行うとともに、生活指導、発達及び行動の観察並びに保護者への支援を適切に実施する環境を整えます。
- 要保護・要支援児童及びその保護者が親子間の適切な関係性を築くため、ペアレント・トレーニング等を予防的観点から地域展開できるよう、児童相談所とすこやか福祉センターが連携します。
- 経済的課題を抱える特に支援を必要とする妊産婦に対して、所得の状態に応じ、助産施設における分娩費用の自己負担額を軽減する入院助産制度があります。助産の実施が必要な妊産婦に対し、助産制度の活用とサービスの円滑な実施が図られるよう実施体制を整えるとともに、支援者への周知を図ります。

## (2) 母子生活支援施設の体制整備・活用促進

- 解決困難な課題を抱える母子家庭に対し、専用の施設において養育支援や家庭運営支援、就労支援など、個々の家庭が抱える課題に寄り添いながら、将来の自立に向けた支援を総合的かつ継続的に行います。
- 母子家庭が抱える課題が多様化していることから、それぞれの家庭に対して迅速かつきめ細やかな支援を行うため、専門的な知見や経験を有する職員を配置し、支援体制を整えます。
- 母子生活支援施設では、施設支援の強みを生かし、子どもショートステイ事業や母子一体型ショートステイ事業を展開するとともに、母子及び女性を一時的に緊急保護する機能も確保します。

### ◎評価指標と目標値

#### ○子育て世帯訪問支援事業

評価指標		現状値 (令和5年度)	令和11年度 目標値
需要見込み	産前家事育児支援	186人回	243人回
	養育支援ヘルパー派遣	446人回	2,800人回
確保方策	産前家事育児支援	—	243人回
	養育支援ヘルパー派遣	—	2,930人回

#### ○子育て短期支援事業(子どもショートステイ事業)

評価指標	現状値 (令和5年度)	令和11年度 目標値
需要見込み	596人日	3,075人日
確保方策	1,460人日	3,722人日

○子育て短期支援事業を委託している里親・ファミリーホーム数

評価指標	現状値 (令和5年度)	令和11年度 目標値
子育て短期支援事業を委託している 里親・ファミリーホーム数	2家庭	5家庭

○親子関係形成支援事業

評価指標	現状値 (令和6年度)	令和11年度 目標値
ペアレント・トレーニング等のグループ実 施数	—	40家庭

## 第4章 子どもの権利をまもる一時保護の取組

### ◎現状と課題

- 一時保護は、子どもの安全を迅速に確保し適切な保護を行い、子どもの心身の状況、置かれている環境などの状況を把握するために行うものであり、虐待を受けた子どもや非行の子ども、養護を必要とする子ども等の最善の利益を守るために行われるものです。しかしながら、子どもの安全確保に重きが置かれ、子ども一人一人の状態に合わせた個別的な対応が十分できていないことがあることや、ケアに関する自治体間格差、学校への通学ができないことが多い学習権保障の課題、一時保護期間の長期化などの問題が指摘されています。
- 平成28年の児童福祉法改正(以下「法改正」という。)により、「子どもが権利の主体であることや、家庭養育優先の理念とともに、一時保護の目的が、子どもの安全を迅速に確保し適切な保護を図るため、又は子どもの心身の状況、その置かれている環境その他の状況を把握するためであることの明確化」や「理念を具体化するため、一時保護の見直しの必要性が提示」されたところです。
- さらに令和4年の法改正により、一時保護される子どもの状況に応じた個別ケアや子どもの権利擁護等を推進し、一時保護の質が担保されるよう、一時保護施設の設備及び運営について、条例で基準を定めることとされました。
- 令和5年度の区の一時保護件数は122件でした。これは、令和3年度以前の東京都における中野地区の子どもの保護実績の概ね倍の数値となっており、適時・適切に一時保護が行われています。  
区は、令和4年度の児童相談所開設に合わせて一時保護所を設置しました。定員は12名(女児・男児 各5名、幼児2名)です。令和5年度の区の一時保護所の稼働率は80%に到達しました。一時的に定員を超過する場合には、主に特別区間で広域調整し、他区の一時保護所に保護委託を行っています。
- 区の一時保護所は開設当初から、個室を中心とする環境整備、意見表明等支援事業の受入、第三者評価の受審、在籍校への登校支援、個々の子どもの状況に応じた個別支援の実現等の取組を推進しています。一時保護は子どもの最善の利益をまもるため、子どもを一時的にその養育環境から離すものですが、そうした中でも、できるだけ家庭的な環境の中で子どもの権利がまもられ、安全・安心な環境で適切なケアが提供されることが重要であり、法改正や基準の制定を踏まえて、これまでの区の取組の維持・向上を図ることが必要です。また、一時

保護を里親家庭や施設等へ委託して実施する場合にも、できる限り同様の対応ができるよう配慮が必要です。

## ◎方向性

- 子どもから保護の求めがあった時には迅速に子どもの思いを受け止め、状況を把握し必要な対応を行います。
- 区の一時的保護所については、開設以来実現している個室を中心とする環境整備、意見表明等支援事業の導入、在籍校への登校支援、個々の子どもの状況に応じた個別支援等を確実に実施し、こうした子どもの権利擁護に基づく一時保護の維持と質の向上が行える体制を整えます。
- 一時保護を里親家庭や施設等へ委託して実施する場合にも、できる限り同様の対応ができるよう配慮します。
- 国による一時保護施設設備運営基準の制定や一時保護ガイドラインの改定を踏まえ、区において条例を制定し、子どもの権利に配慮した適時・適切な一時保護を行います。

## ◎具体的な取組

### 1 一時保護の体制整備

- 区の一時的保護所においては、定員(12名)を維持し、個室を中心とした居室配置によるプライバシーの配慮や、設計・設備・備品仕様等の物理的な空間づくりの工夫及び、生活・学び・休息・娯楽等の子どもにとって必要な物品の配備や、小規模で個々の状況を踏まえた運用を進め、できるだけ家庭的な環境を整えます。また、区としての一時保護施設の設備及び運営に関する基準を条例として定めます。
- 乳児については専門性の高い乳児院への一時保護委託を基本とせざるを得ない現状です。しかしながら、とりわけ乳児については、愛着形成において重要な時期であることから、里親家庭への一時保護委託について、登録里親の拡充に合わせて体制を整備します。
- より個別的な支援を要する場合や一時的に区の一時的保護所の定員が超過する

場合などには、里親家庭や施設等への一時保護を実施します。こうした場合にも、子どもの権利をまもる取組が行われるよう配慮します。

- 一時保護の目的を達成し、適切な支援が行われるよう、研修など職員の専門性の向上と意識共有や、関係機関との連携などの体制や環境の整備を行います。また、特別区職員研修所主催の研修へ参加し、特別区間の連携も強化します。さらに、一人ひとりの子どもの状況に応じて安全確保やアセスメントなどを適切に行うことのできる体制や環境を整えます。

## 2 一時保護における子どもの権利をまもる取組

- 子どもの権利及び制限される内容並びに権利が侵害された時の解決方法に関して、子どもの年齢や理解に応じて説明を行うほか、一時保護された子どもの権利擁護の観点から、児童福祉審議会による子どもの権利救済の仕組みの活用や意見表明等支援事業の受入を行い、第三者の関与により子どもの意見が適切に表明されるよう配慮するとともに意見を尊重します。
- 区の一時的保護所は3年ごとに第三者評価を受審し、その結果を踏まえ、一時保護された子どもの立場に立った保護や質の高い支援を行います。
- 一時保護にあたっては、可能な限り子どもに安心できる環境を提供するという観点から、心理的に大切な物については子どもが所持できるよう配慮するとともに、日用品、着替え等の個人として所有できる生活に必要なものを初日に支給・貸与できるようにします。また、子どもの入所時の不安を解消するためのインテーク動画による説明に加えて、子ども権利教育などにもつながる「生活ガイド」も使用し、一時保護所での生活をイメージしやすくします。
- 一時保護所がより良くなるための方法や考え方を子どもと大人が話し合う場として、「いちほ会議」を実施します。「いちほ会議」で話し合ったことや決めたことは居室フロアの共有スペースに掲示し周知します。定期的を開催することで、前に決まったことを見直しでき、新規入所した子どもの意見を反映させることを可能とします。
- 希望する子どもは在籍校へ登校することができるよう環境を整えることを基本とします。登校にあたっては、子どもの心身の状況や家族の動向、受け入れ先の環境調査等を行い、子どもの通学支援や個別支援を担う生活支援員を配置します。また、登校を行わない子どもの学習保障のため、在籍校との連携をきめ細

かく実施し、一時保護所内の学習支援の充実に努めます。

- 区の一時的保護所に配置する心理療法担当職員を中心として、子どもの大人との関わりの状況や必要な関わり方について、子どもとともに確認し、一時保護中の子どもの支援に生かします。

### ◎評価指標と目標値

評価指標	現状値 (令和5年度)	令和11年度 目標値
① 一時保護所の定員数	12名	12名
② 一時保護所の平均入所率	80%	85%以下
③ 一時保護所職員に対する研修の実施回数	18回	18回以上
④ 意見表明等支援事業受入	週1回以上	週1回以上
⑤ 一時保護所は思いを伝えやすい場所だったと感じる子どもの割合(退所時アンケート)	74%	100%

## 第5章 子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援

### ◎現状と課題

- 区は、子どもが家庭において心身ともにすこやかに養育されるよう、妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制(第3章参照)のもと支援を進めています。
- 家庭において子どもを養育することが何らかの事情により困難であったり、適当でない場合においても、子どもが家庭と同様の環境又はできる限り良好な家庭的な環境で養育されるとともに、子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)を保障する取組が求められています。
- 児童相談所は、令和5年度末現在79名の子どもについて、乳児院、児童養護施設、里親家庭への措置等を行っています。子どもを担当する児童福祉司や児童心理司がきめ細かく施設等へ訪問し、状況を把握するとともに、組織として定期的にそうした状況を確認する進行管理を行っています。子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)を保障する観点で踏まえた取組の強化が必要です。

### ◎方向性

- 区は、妊娠期からトータルな子ども・家庭相談体制のもと、子どもの養育を支えるサービス等を展開することにより、家庭養育を推進しており、この取組を今後も継続していきます。(第3章参照)また、一体的な仕組みを生かし、特定妊婦等の把握や必要に応じた特別養子縁組等の取組との連携を図ります。
- 中野区児童相談所は、子ども、家庭への対応にサインズ・オブ・セーフティ・アプローチを組織的に導入しています。「家族が主体的に子どもの安全を守る仕組みをつくることをあらゆる人と手を携えて支える」ことを相談援助の基本的な考えとしており、子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)保障の観点から家庭における養育を尊重するため、今後も継続していきます。
- 家庭での養育が難しい場合には、子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)の保障を十分に配慮し、子どもの意向や状況を踏まえ社会的養育を検討します。また、そうした検討を組織的にサポートする体制の構築を進めます。
- 家庭が本来持っている力を発揮できるようにサポートすることを相談援助の基本としながら、親子関係再構築等に向けたプログラム等についても関係機関

との連携のもと進めていきます。

- 家庭と同様の環境での養育や子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)を保障するために、養育家庭及び特別養子縁組の取組を進めます。

## ◎具体的な取組

### 1 児童相談所におけるケースマネジメント体制の構築

- 中野区児童相談所では、ケースワークにサインズ・オブ・セーフティ・アプローチを導入しています。まずは、子どもに何が起きたか、その状況が続くと子どもにどんなことがあるかを子ども、家庭主体で整理した上で、家族が目指す方向性について話し合うことを前提としています。子ども自身の希望を確認し、常に子どもの思い、願いを支援の中心において、家族とともに子どもの希望に応えるために何が必要かを考えていきます。児童相談所が一方的、指導的に動くのではなく、子どもの願いや希望を受け止め、家族自身が、子どもの安全をまもるために必要なことについて考え、その方向に家族自身が主体的に動いていけるような支援を行います。また、そのためにあらゆる人と連携を図ります。
- 家庭での養育が難しい場合には、子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)の保障に十分配慮し、特別養子縁組も含め、できる限り具体的な情報を伝えたくうえで子どもの意向や状況を踏まえ社会的養護を検討します。
- 社会的養護のもとに生活する場合においても、児童相談所の担当者は子どもや保護者に定期的に会い、話を聴き、子どもの意向を踏まえたうえで、施設や里親家庭等と連携し、子どもの生活にかかる事柄を一緒に考え、見通しを共有するようにします。担当者が変わる場合には丁寧に引継ぎを行い、子どもへの負担に配慮します。
- 児童相談所は組織的にそうした見通しなどを定期的(月1回程度)に確認します。また、確認された見通し等に基づいた取組の実現を子どもの生活環境の永続性(パーマネンシー)保障の視点から継続的にマネジメントし、担当の児童福祉司や児童心理司をバックアップしていく組織的な体制を確保します。
- 加えて、子どもの状況に応じた施設の選択や、施設入所中の子ども、家庭、施設との密なコミュニケーション、家庭復帰、自立支援等をサポートするため、施設連携強化専門員を配置します。

- 子どもが自身の出自を知る権利を踏まえ、子どもの生き立ちの整理についても、子どもの将来につながる重要事項ととらえ、子どもの希望を踏まえたうえで、施設や里親家庭等と連携し実施を進めます。

## 2 親子関係再構築に向けた取組

- 1のケースマネジメント体制を基本としながら、特に、親子関係再構築に向けた取組を強化します。親子関係再構築は、子ども、家庭、親族、地域の関係機関等に対して総合的な調整を行います。また、担当者だけでは、子どもや家庭への関わりから、客観的にケースを捉えられない場面等もあります。そのため、担当者だけでケースワークを行うのではなく、担当者をバックアップする体制を整え、家族交流、家庭復帰の検討等の家族関係支援をチームで行います。
- 取組にあたっては、親子関係の維持や再構築へのステップを整理し、子ども、家庭の目指す方向へ家族間調整を図っていきます。将来的な家庭引き取り、児童相談所の措置中に家庭引き取りとならない子どもにとっても、児童相談所の措置終了時だけをゴールと捉えず、将来的に子どもと家庭の関係がうまくいくように取り組んでいきます。
- 親子関係再構築等に向けた以下に掲げるプログラム等の実施ができるよう、関係機関と連携の上、研修受講等により必要なライセンス取得等専門体制を確保します。
  - \*TF-CBT(トラウマ焦点化認知行動療法)、PCIT(親子相互交流療法)、遊戯療法(プレイセラピー)、認知行動療法(物事の捉え方・考え方を振り返って変えていくことで気持ちや行動を変えていくもの)、箱庭療法・アートセラピー等
  - \*CARE、ペアレントトレーニング、グループ活動等(これらの一部は、予防的観点から地域展開できるよう、児童相談所とすこやか福祉センターが連携します。)

## 3 特別養子縁組等の推進のための取組

- 妊娠期からトータルな子ども・家庭支援体制のもと、すこやか福祉センターと児童相談所を含む子ども・若者支援センターは、進行管理会議等により定期的及び随時に、特定妊婦、要支援・要保護児童の支援状況を共有しています。こうした体制を生かし、妊娠中から出生後の支援について調整を行い、産後、家庭での養育で、子どもの安全等が守られない場合は、一時保護を実施します。また、

保護者の意向や状況を考慮し、里親委託や特別養子縁組について、早い段階で検討し、実施します。

- 子どもの最善の利益を考慮し、保護者が特別養子縁組について同意している場合は、積極的に特別養子縁組を進めていけるよう、ケースの進行管理時に、担当児童福祉司だけでなく、里親養育支援児童福祉司、組織全体でケースについて検討を行っていきます。また特別養子縁組については、養親となる者の負担を軽減し、手続きが迅速に進むよう、児童相談所長による特別養子適格の確認の審判の申立て等の活用も積極的に検討を行います。
- 区外や民間あっせん機関を含めた、養子縁組の進め方として、区内で対象の子どもの適格な養子縁組里親が見つからない場合は、子どもの利益を尊重し、早い段階での区外の養子縁組里親への委託を進めます。その際は他自治体の児童相談所と連携し、スムーズにマッチングや委託が進むように対応を進めます。また、保護者との話し合いの中で、民間あっせん機関での養子縁組を進めることとなった場合は、保護者とのやりとりを行い、必要に応じて、民間あっせん機関と調整を図りながら、養子縁組が適切にスムーズに進むよう支援します。
- 区内里親への特別養子縁組成立後は、各関係機関と連携を行いながら、子どもの生活が安定しているか、里親は過度な負担感なく養育を行っているかを確認していきます。必要に応じて、関係機関を交えた会議等を行い、児童相談所の関わり終了に向けた支援体制の構築を行います。また、児童相談所の関わり終了後も、区内の関係機関が支援を行えるよう養子縁組後の生活が子どもにとっても、里親などにとっても安心できる状況が続くように見守っていきける環境を作ります。

他自治体での養子縁組成立の場合は、スムーズに管轄の児童相談所に引継ぎができるよう、手続きの進捗に合わせて、その後の支援体制の構築が円滑にいくようにケースを進めていきます。
- 子どもの特別養子縁組を進めていくためには、養子縁組里親の登録数を増やしていく必要があります。里親支援包括支援事業において、幅広い世代に里親制度への興味を持ってもらう機会を設けるなど、里親啓発を推進します。

## 第6章 里親委託の推進に向けた取組

### 1 里親委託の子ども数、里親登録数の見込み等

#### (1) 里親委託が必要な子ども数の見込み

##### ○ 現状の里親委託率

(人)

	令和4年度				令和5年度			
	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計
代替養育必要児童	8	8	54	70	17	6	56	79
施設措置児童	6	8	44	58	14	5	46	65
里親委託児童	2	0	10	12	3	1	10	14
里親委託率(%)	25%	0%	18.5%	17.1%	17.6%	16.7%	17.8%	17.7%

里親委託率(代替養育を必要とする子どもの数に対する里親へ委託した子どもの数の割合)は、各年代別の国の目標(乳幼児75%、学齢期以降50%)を下回っています。

里親委託推進のためには、里親登録の拡充、里親養育の包括的な支援体制の構築、里親委託推進の進行管理が総合的に行われることが必要です。

##### ○ 里親委託推進の考え方と目標(里親委託率)

代替養育が必要な子どもについては、子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援(第5章参照)や進行管理を基本とします。その上で、里親委託については、保護者や子どもの意向を確認しながら、以下の考えで委託検討を進め、目標の達成を目指します。

- ・3歳未満の子どもに関しては、安定した特定の愛着関係を築くことが特に重要な時期であることから、里親委託を優先して検討します。令和11年度には3歳未満の里親委託率を80%とすることを目標とします。

- ・3歳以上就学前、学齢期以降の子どもに関しても、子どもや保護者の状況に応じて、措置開始の段階から里親委託を進めるとともに、施設入所後においても、状況把握をきめ細かく継続的に行う中で、里親委託が適当と考えられる場合には措置変更を検討します。令和11年度には、3歳以上就学前の里親委託率を50%、学齢期以降の里親委託率を24%とすることを目標とします。

(人)

	令和6年度				令和7年度			
	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計
代替養育必要児童	9	9	62	80	9	9	63	81
施設措置児童	6	7	50	63	6	7	50	63
里親委託児童	3	2	12	17	3	2	13	18
里親委託率(%)	33.3%	22.2%	19.4%	21.3%	33.3%	22.2%	20.6%	22.2%

	令和8年度				令和9年度			
	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計
代替養育必要児童	9	9	64	82	9	9	65	83
施設措置児童	5	6	50	61	4	6	50	60
里親委託児童	4	3	14	21	5	3	15	23
里親委託率(%)	44.4%	33.3%	21.9%	25.6%	55.6%	33.3%	23.1%	27.7%

	令和10年度				令和11年度			
	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計	3歳未満	3歳以上 就学前	学齢期 以降	合計
代替養育必要児童	10	10	64	84	10	10	65	85
施設措置児童	3	6	49	58	2	5	49	56
里親委託児童	7	4	15	26	8	5	16	29
里親委託率(%)	70.0%	40.0%	23.4%	31.0%	80.0%	50.0%	24.6%	34.1%

## (2) 確保が必要な里親数の見込み

○ 里親登録数・登録率・稼働率の現状

(家庭)

	令和4年度	令和5年度
里親登録数	27	29
新規登録数	5	3

里親登録率	38.6%	36.7%
里親稼働率	44.4%	48.3%

里親の新規登録は一定数継続しており、里親登録数は少しずつ増えています。

里親登録率(代替養育を必要とする子ども数に対する里親登録数の割合)は微減していますが、稼働率(里親に委託した子ども数に対する里親登録数の割合)は緩やかですが増加しています。里親委託推進のためには里親登録数を増やすとともに、里親稼働率を維持、向上させる必要があります。

○ 目標(里親数・里親登録率・里親稼働率)

里親の新規登録を着実に継続し、里親登録数を増加させます。また、里親養育の包括的な支援体制の構築、里親委託推進の進行管理等により、子どものアセスメントを踏まえた里親家庭との適切なマッチングを進めていきます。そして、里親家庭の養育状況を確認しながら必要な再アセスメントを実施するなどの継続支援等を総合的に実施する中で、里親委託を推進し、里親稼働率を維持、向上させます。

里親登録数

【養育家庭里親】

(家庭)

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
登録里親数	25	27	29	31	33	35
新規登録数	2	2	2	2	2	2

【養子縁組里親】

(家庭)

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
登録里親数	9	11	13	15	17	19
新規登録数	3	3	3	3	3	3

里親登録率・稼働率

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
登録率	42.5%	46.9%	51.2%	55.4%	59.5%	63.5%
稼働率	50.0%	47.4%	50.0%	50.0%	52.0%	53.7%

## 2 里親養育の包括的な支援体制の構築に向けた取組

### ◎現状と課題

- 国は児童福祉法に規定する家庭養育優先の原則のもと、里親委託の拡充を目的として、里親制度の普及啓発・リクルート、里親委託推進、研修・トレーニング、里親養育支援、委託児童の自立支援等事業について民間事業者等の活用により一貫して対応する体制の構築を推進しています。
- 区は、国が示す事業の一部を社会福祉法人や里親当事者が組織する団体へ委託して実施してきましたが、さらなる里親の開拓、里親の養育力の向上及び里親委託推進を図るため、事業を包括した里親養育包括支援(フォスタリング)事業の実施を進めていく必要があります。
- 基礎的自治体が設置する児童相談所であることから、里親家庭の地域生活を支える区の各部署や学校、保育園等と連携がとりやすい環境があります。児童相談所、里親養育包括支援(フォスタリング)事業実施機関、施設等の里親支援専門相談員とともにこうした関係機関との連携を密にしながら里親の養育を支える必要があります。

### ◎方向性

- 里親養育包括支援(フォスタリング)事業の実施により、子どもを含めた地域への里親制度の普及・理解の促進、里親登録の拡充、里親の養育スキルの向上、里親子マッチングの質の向上、里親委託の継続・拡充、里子自立支援・アフターフォローの充実等をすすめます。また、これらの取組の実施状況を踏まえて里親支援センターの設置について検討します。
- 児童相談所は、ケースのアセスメント・進行管理、里親子マッチング・特別養子縁組の推進、里子担当児童福祉司のスキルアップ等をサポートする組織体制を整備します。
- 児童相談所、里親養育包括支援(フォスタリング)事業実施機関、施設等の里親支援専門相談員とともに、里親家庭の地域生活を支える区の関連部署や関係機関等との連携を進めます。
- 里親支援にかかる事柄については、里親当事者や里親家庭で暮らす子どもの

意見、意向を踏まえ検討することを基本とします。

## ◎具体的な取組

### (1) 包括的な里親等支援体制の整備

- 里親養育包括支援(フォスタリング)事業を民間事業者等への委託により実施します。実施に当たっては民間事業者の専門性を生かすとともに、里親当事者との連携を踏まえたよりきめ細かく実践的な研修実施や相談支援を求めます。加えて、子どもを含めた地域への里親制度の普及啓発、研修等の段階から子どもを中心とした家庭養育優先やパーマネンシー保障の視点への理解を求めます。
  
- 児童相談所は、里親養育支援児童福祉司、里親委託推進員を配置し、それらを中心として子どものパーマネンシー保障の考え方に基づく支援(第5章参照)や進行管理を踏まえ、里親委託を推進する組織体制を構築します。
  
- 里親当事者、施設の里親支援専門相談員、里親養育包括支援(フォスタリング)事業実施機関、民生委員、児童委員、すこやか福祉センター(こども家庭センター)、児童相談所、学識経験者で構成される里親委託等推進委員会を設置し、里親家庭の地域支援や委託推進等について検討し、実践に生かします。

## 第7章 社会的養護のもとで育つ子どもの自立支援

### 1 自立支援を必要とする社会的養護経験者等の実情把握

#### ◎現状と課題

- 令和4年の児童福祉法改正(以下「法改正」という。)では、社会的養護経験者等(社会的養護経験者や被虐待経験がありながらもこれまで公的支援につながらなかった者等をいう)に対する自立支援の強化に向け、社会的養護経験者等の実情把握や支援が都道府県等の業務として位置付けられました。
- 国の「社会的養護経験者への支援ガイドライン」等を踏まえて、社会的養護経験者等の実情について把握していく必要があります。
- 実情把握を行うことで、社会的養護経験者等のニーズに対して適切な支援が実施されているかを情報収集し、その上で社会的養護経験者等への適切な制度、支援について確認していく必要があります。

#### ◎方向性

- 社会的養護経験者等の支援ニーズ等を把握するための実情調査及びヒアリングを、当事者や当事者が入所等していた施設等の協力を得て実施します。
- 社会的養護自立支援拠点事業の実施により、社会的養護経験者等の実情や支援ニーズ等を把握し、施策に反映していきます。
- 中野区子ども・若者支援地域協議会等を活用し、関係機関同士の情報収集や現状・課題等について共有します。

#### ◎具体的な取組

##### (1) 自立支援を必要とする社会的養護経験者等の見込み及び実情把握

- 国及び東京都において実施する実情調査等の報告を丁寧に読み取り、施策に反映させていきます。

- 社会的養護自立支援拠点事業の実施により、利用者等の実情把握や個別ケースへの対応等、情報や支援技術の蓄積を行い、支援に生かしていきます。
- 中野区子ども・若者支援地域協議会の構成機関や里親支援機関に対してのヒアリングや個別ケース検討会議等の実施により、社会的養護経験者等の見込みや実情把握を行います。

	現状 (令和6年度)	令和11年度
自立支援を必要とする社会的養護経験者等数	120人	120人

## 2 社会的養護経験者等の自立に向けた取組

### ◎現状と課題

- 法改正により、社会的養護経験者等に対し必要な援助を行うことが都道府県等の業務として位置付けられるとともに、児童自立生活援助事業について、年齢要件等の弾力化が行われたほか、社会的養護経験者等が相互の交流を行う場所を開設し、必要な情報の提供、相談及び助言並びに関係機関との連絡調整等を行う社会的養護自立支援拠点事業が創設されました。
- また、里親等へ委託されていた児童等又は児童養護施設等に入所していた児童等が、児童自立生活援助事業を活用し、自立援助ホームのほか、里親等や児童養護施設等により自立支援を受けられるよう、事業の実施について要件の弾力化が行われています。
- 年齢ではなく、児童等の置かれている状況や児童等の意見・意向、関係機関との調整も踏まえた上で、都道府県等が必要と判断する時点まで支援を受けることができるよう、一律の年齢要件の弾力化についても規定されました。
- 区では、令和6年に事業委託により社会的養護自立支援拠点事業を開始し、社会的養護経験者等へのサポートを進めています。こうした取組により当事者の意向を把握しながら、より実情に即したサポートを展開することが求められています。

## ◎方向性

- 里親等への委託又は児童養護施設等への入所措置が解除された児童等に対し、共同生活を営む住居等において、相談その他の日常生活上の援助等を行うことにより社会的自立の促進につながるような児童自立生活援助事業を実施できるよう体制を整えます。
- 社会的養護経験者等への支援として、支援計画の作成、生活補助支援、学び・交流等の業務を委託により実施します。前述に加えて、自立支度費や医療費の助成、居住支援や医療連携支援等、社会的養護自立支援拠点事業を実施します。
- 自立に向けた支援は早い段階から子どもの意向を確認し、計画的に実施します。

## ◎具体的な取組

### (1) 児童自立生活援助事業

- 児童相談所は、児童等の状況や意向に応じて、必要な場所で必要な期間、児童自立生活援助事業による支援が受けられるよう関係機関等と調整します。
- 区内の児童養護施設、母子生活支援施設、里親等に対し、児童自立生活援助事業を実施するための手続きや申請等の支援を行うとともに、事業の運営にあたって、利用者が自立した日常生活及び社会生活を営むことができる適切な援助がなされるよう助言・指導します。

### (2) 社会的養護自立支援拠点事業

- 社会的養護経験者等への必要な情報提供・相談支援、相互交流の場所の設置等により、社会的養護経験者等の孤立を防ぎ、必要な支援に適切に繋ぐことができるよう社会的養護自立支援事業を委託により実施します。
- 社会的養護自立支援事業において、支援コーディネーターや生活相談支援員、就労相談支援員を配置し、必要に応じた適切な支援を実施します。
- 措置解除後も就業や就職しながら安定した生活を送ることができるよう、就学や就職、引越し等に自立の支度のために必要な費用を措置解除時に助成し

ます。

- 措置解除後の安定的な住まいを確保するため居住費助成や居住支援法人との連携支援を実施します。
- 措置解除後も精神的に安定した生活を送ることができるよう、医療費助成や医療機関との連携支援を実施します。

### (3) 社会的養護経験者等への自立に向けた支援体制の整備

- 中野区子ども・若者支援地域協議会を活用し、社会的養護経験者に関する研修や個別ケース検討会議等の実施により、社会的養護経験者等に対して関係機関が連携して支援できる体制を整備します。
- 社会的養護経験者等の実情把握や実施事業の振り返り等により、体制の見直し等、事業へ反映をしていきます。

#### ◎評価指標と目標値

評価指標	現状値 (令和6年度)	令和11年度 目標値
①社会的養護自立支援拠点事業の整備 箇所数	1か所	1か所
②社会的養護経験者を支援する関係機関 の連携体制の整備	有	有

## 第8章 児童相談所の安定的で質の高い支援の実現に向けた取組

### ◎現状と課題

- 区は、児童相談所の開設に向けて、専門職の採用や人事異動により、児童福祉司、児童心理司、一時保護所の支援員等の専門人材を確保し、他自治体の児童相談所への職員派遣や人材育成を計画的に行ってきました。令和4年度の児童相談所開設当初から、法定基準に沿った人員配置を実現するとともに、相談件数等に応じた増員も確実に実施しており、今後も必要な人員確保を行っていく必要があります。
- 組織運営をサポートする体制として以下の取組を進めており、法改正や運営状況に応じてこうした取組の維持、向上を図る必要があります。
  - ・医師会・歯科医師会や大学病院等との連携、児童相談所の専門支援機能(法的対応、医療連携、施設・里親との連携、困難ケース対応等)の確保
  - ・特別区職員研修所や周辺自治体との共同研修、大学や研究機関との連携、成果発信などによる人材育成
  - ・法改正への対応や組織的な取組が必要なテーマについて、係や職種を横断したプロジェクトチームの設置・運営
- こうした取組により、児童福祉司一人あたりのケース数は全国平均を下回っていますが、ニーズのない状況から相談対応を進める困難性や、緊急性を要するケースも多く、超過勤務を含む職員への心身の負担は少なくありません。今後も、時代の変化に対応し、児童相談所の運営を長期にわたって安定したものとし、子どもの夢と希望を実現していくためには、専門人材の確保・育成、支援の質の向上に資する取組をより進化させていく必要があります。

また、こうした専門性を区の関係部署や地域の関係機関等と共有し、地域全体の子ども・家庭支援の対応力の強化を図ることが求められています。

### ◎方向性

- 児童相談所の人材育成機能の更なる充実により、児童相談所が区の福祉行政を支える人材の供給源となって地域全体の福祉の向上に貢献していきます。
- 児童相談所の各専門職の指導育成を行うスーパーバイザーや児童相談所長を始めとする組織運営を担う管理職を計画的に養成し、児童相談所の運営を将来にわたって安定したものとします。

- 職員1人当たりのケース数や分担の最適化、支援者支援の充実、DXによる業務効率化とケースワークの質の向上により、児童相談所を誰もが安心して働ける職場とし、より良い支援より良い住民サービスを実現していきます。
- これらの取組や成果を積極的に発信し、進化させていくことで、中野区や区の児童相談所で働くことの魅力を高め、人材確保・育成、地域福祉の向上の好循環を生み出し、将来にわたって児童相談所の運営を安定させていきます。

## ◎具体的な取組

### 1 人材育成の更なる充実

- 区では、児童相談所の開設に先立ち、児童相談業務に関わる職員を対象とした人材育成・研修計画を策定し、これに基づき、特別区職員研修所で実施される法定研修の受講や外部機関による専門研修の受講を進めることで、職員の専門性向上に取り組んでいます。

各職員の保有資格や経験年数、研修の受講履歴については、データベースで管理し、今後の人材育成や適切な任用配置に繋がられるようにしています。

児童福祉分野では、法改正や制度変更が頻繁に行われ、国内外で最新の知見や優れた実践の報告もされていますので、それらを踏まえて毎年計画を改訂し、特別区職員研修所を含めて特別区間の連携やスケールメリットも生かしつつ、人材育成の更なる充実を図っていきます。

- 上記計画に沿って、職員が新たな学びを得て、それらを実践に生かしてより良い支援の実現を組織として後押ししていきます。若手や転職者・異動者についても、それぞれの強みや経験を生かして即戦力として活躍できる機会を積極的に作り、良い実践(グッドプラクティス)の共有を各種会議、組織運営上の取組の中で実施し、チャレンジが成功するようサポートしていきます。

- これらについて、区の関係部署はもちろんのこと、地域の関係機関にも積極的に還元することで、中野区(児童相談所)の文化として定着・発展させていきます。そして、今後の専門職のジョブローテーションなどにより、児童相談所が区の福祉行政を支える人材の供給源や専門性向上の拠点となって、地域全体の福祉の向上に貢献していきます。

## 2 「中野区児童相談所運営基本方針」に基づく組織運営の推進

- 区では、児童相談所の開設にあたって、「中野区児童相談所運営基本方針」を定め、これに基づく組織づくりと組織運営を行っており、今後も継続します。
- また、法改正への対応や組織的な取組が必要なテーマについて、係や職種を横断したプロジェクトチームを作り、若手や転職者、異動者を含めたメンバーの強みや現場感覚を区の児童福祉行政や組織運営に活かす取組を進めます。
- さらに、将来にわたって安定的な組織運営が可能となるよう、各職種の指導育成に当たるスーパーバイザーや将来の児童相談所長候補となる管理職の養成を計画的に進めていきます。

## 3 より良い支援、より良い住民サービスの実現に向けた基盤整備

- 区では、児童相談所を誰もが安心して働ける魅力的な職場としたいと考えています。そのためには、職員1人当たりの担当ケース数や分担の最適化を図り、子どもと家族に丁寧に関わることでできる時間を十分に確保することが重要と考えています。法定基準に沿った人員配置を行うのはもちろんのこと、現場職員を支える専門職の重点配置や伴走型の支援者支援の仕組みを充実させることにより、職員の負担を軽減しつつ、より良い支援の実現、ケースワークの質の向上を目指します。
- 児童相談所の全職員を対象とした予防的なカウンセリングを定期的を実施するとともに、組織としてもトラウマインフォームドケアを導入し、子どもや家族はもちろんのこと、職員にもサポータティブな組織としていきます。
- 最新の知見や高い技術を持つ民間事業者の協力を得て、児童相談所の業務全体のDXやAI活用を進めます。セキュリティに優れたモバイルシステムの一人一台の導入、既存システムとの統合により、児童相談所職員の負担軽減を図るとともに、業務の合理化や質の向上により、子どもや家族に対する支援の充実を進めていきます。
- また、児童相談所がより身近な存在として、地域の子どもや大人が相談しやすくなるよう、周知等の工夫を進めていきます。

## 4 成果を発信し、好循環を生み出す

- 区では、児童相談所開設前から、日本こども虐待防止学会など、全国規模の学会での発表を行っています。今後も、区の実績や成果を発信し、フィードバックを得てより進化させていくことが重要と考えています。
- これらを通じて、区や区の児童相談所で働くことの魅力を発信することで、児童福祉分野で働くことを希望する方々から、選ばれる自治体、選ばれる職場となつて、人材の確保・育成、地域全体の福祉の向上の好循環を生み出し、将来にわたって児童相談所の運営や児童福祉行政を安定したものとしていきます。

### ◎職員配置

令和4年度(4月1日現在)

児童相談所	配置数
所長	1
副所長(一時保護所長兼務)	1
事務	7
児童福祉司	25
児童心理司	13
保健師	1
会計年度任用職員、特別職非常勤 (施設連携強化専門員、法的対応専門員等)	23
合計	71

一時保護所	配置数
児童指導員	21
看護師	1
会計年度任用職員、特別職非常勤 (心理療法担当職員、夜間指導員等)	29
合計	51

令和5年度(4月1日現在)

児童相談所	配置数
所長	1
副所長（一時保護所長兼務）	1
事務	8
児童福祉司	30
児童心理司	15
保健師	1
会計年度任用職員、特別職非常勤 （施設連携強化専門員、法的対応専門員等）	24
合計	80

一時保護所	配置数
児童指導員	21
看護師	1
会計年度任用職員、特別職非常勤 （心理療法担当職員、夜間指導員等）	33
合計	55

○上記は令和4年度及び5年度の中野区児童相談所の職員配置です。

前述のとおり、国の配置基準に沿った職員配置を実現しています。今後も法令に基づく適正な職員配置及び本計画に基づく質の高い支援を実現できる体制を継続していきます。

## 第9章 社会的養護を担う施設の環境整備

### ◎現状と課題

- 児童相談所が児童養護施設等に措置した子どもは79人(令和5年度末時点)でした。こうした施設は、東京都及び児童相談所を設置する特別区が広域で利用しており、区が措置した子どもが入所する施設は都内各自治体に広範囲にわたっています。
- 都内の児童養護施設における小規模化・地域分散化の促進、家庭的な養育環境(グループホーム等)での養育の推進は一定進んでおり、運営にかかる経費等の一部は、該当施設に子どもを措置する自治体が負担し、広域でその体制を支えています。
- 区内にある施設は、児童養護施設、乳児院各1か所です。区は、これらの施設の所管自治体として、個別に必要な設備の整備等について相談に応じ、計画的に対応していく必要があります。

### ◎方向性・取組

- 児童相談所が措置する子どもが入所する施設の環境整備については、東京都及び児童相談所を設置する特別区の広域連携により、協働した対応を進めます。
- 区内にある施設については、定期的に運営状況を把握するとともに、施設特性や法改正の動きも踏まえた動向を確認し、所管自治体として、個別に必要な設備の整備等について相談に応じ、計画的な支援等を実施します。