

## 第 12 回

開催日時	平成22年3月10日(水) 午後6時半～8時25分	
開催場所	沼袋小学校 コミュニティルーム	
出席者	委員	望月 清次、佐藤 泰義、北原 泰昭、石川 誠一、石田 修、 島田恵美子、福田 敬子、本間みどり、荻野 勉、猿田えり子、 岡安 進、手塚由利子、花岡 光明、佐藤 民男、内野 秀夫、 千葉 千恵、吉村 恒治 (敬称略、順不同)
	その他	教育委員会事務局副参事(学校教育担当)
	事務局	学校再編担当
傍聴者	0人	
会議次第	<b>【報告】</b> 1 特別支援学級の設置について 2 統合新校の校名候補について <b>【議事】</b> 1 統合新校の校章・校歌について 2 学校指定品等について 3 その他	

## 第12回 野方小学校・沼袋小学校統合委員会 会議要旨

## 委員長

定刻になったので、これより第12回統合委員会を開会する。

本日傍聴を希望される方はいないとのことである。

## 1 報 告

## (1) 特別支援学級の設置について

## 委員長

本日は、議事に入る前に報告事項がある。

まずは、「特別支援学級の設置」についてであるが、本日教育委員会事務局より学校教育担当副参事が出席しているのでそちらから報告してもらう。

■学校教育担当副参事より口頭で報告

(概要)

- ・ 沼袋小学校には情緒障害等特別支援学級〈通級〉(通称「のびのび教室」)を設置しているが、平成23年の統合により閉校となるため、新たに上高田小学校に情緒障害等特別支援学級を開設することとしたので情報提供させていただく。

〈スケジュール〉 平成22年度＝改修工事、平成23年度＝開設

- ・ なお、情緒障害等特別支援学級に通級する児童はここ数年増加傾向にあることから、当初は同じ年に若宮小学校にも開設する予定であったが、区の財政状況から2校同時の開設は困難と判断した。若宮小学校についても、できるだけ早い時期に設置していきたいと考えている。

委員長

学校教育担当副参事より報告があったが、質問などがあればお願いしたい。

—— 特になし ——

(2) 統合新校の校名候補について

委員長

次に、「統合新校の校名候補」についてである。

前回の統合委員会において、統合新校の校名候補を『中野区立平和の森小学校』とすることで意見を取りまとめたところであるが、2月10日、統合委員会を代表して私(委員長)と副委員長とで報告書(資料)を教育委員会へ提出したので報告する。

■資料「統合新校の校名候補について(写)」

(写)
平成22年2月10日
中野区教育委員会 御中
野方小学校・沼袋小学校統合委員会 委員長 石川 誠一
統合新校の校名候補について
野方小学校・沼袋小学校統合新校の校名候補について、以下のとおり意見を取りまとめましたので、学校統合委員会の設置に関する要綱第3条第1項の規定に基づき、報告します。
1. 校名候補 「中野区立平和の森小学校」(なかのくりつへいわのもりしょうがっこう)
2. 選定理由
・ 統合する野方小学校と沼袋小学校のほぼ中間地点に、「平和の森公園」がある。地域や子どもたちにとって愛着のある名称を校名に使用することで、統合新校が地域に愛され、地域とともに発展していくことにつながる。
・ 統合新校の子どもたちが、平和を大切にする人間に育つことを願って付けた。
・ 校名を聞いただけで、中野区のどの地域にある学校かイメージができ、わかりやすい。
3. 選定方法 統合の対象となる野方小学校・沼袋小学校の児童・保護者、地域の保育園・幼稚園の保護者、

地域の方などから統合新校の校名を募集し、その結果を参考に協議して意見を取りまとめた。

#### 4. 検討経過

- ・ 平成21年5月13日、6月24日 検討方法の協議
- ・ 7月15日～8月31日 統合新校の校名募集
- ・ 9月11日、11月17日、平成22年1月29日 校名の協議

## 2 議 事

### (1) 統合新校の校章・校歌について

#### 委員長

それでは、議事に入る。

まずは、「統合新校の校章・校歌」について、事務局より説明してもらう。

■資料「統合新校の校章・校歌について」に沿い、事務局より説明

#### (概 要)

- ・ 前回の統合委員会において、以下の事項が確認された。
  - 〈校章〉
    - \* 校章デザインを、統合委員会ニュースを配付等している範囲で募集する
    - \* 校章デザイン募集後、アンケートは実施せず統合委員会で選定する
  - 〈校歌〉
    - \* 統合新校が開校する前に校歌を制作する。
    - \* 校歌に入れたい言葉（単語・フレーズ）を、統合委員会ニュースを配付している範囲で募集する
- ・ 前回確認された事項に基づき、校章デザイン・校歌に入れたい言葉の募集（案）を作成した。

#### 校章デザイン・校歌に入れたい言葉の募集（案）

##### 1. 募集範囲

- ・ 統合新校の通学区域を基本とする
- ・ 統合委員会ニュースを配付等している範囲とする

##### 2. 募集対象

- ・ 野方小学校・沼袋小学校の児童保護者・教職員等
- ・ 地域関係者
- ・ 統合新校の通学区域にある幼稚園・保育園の園児の保護者
- ※ 関係者を限定することは難しいので、応募箱へ投函できる方とする

##### 3. 条件等

- ・ 特に付けない

##### 4. 応募方法

- (1) 募集案内は、統合委員会ニュースで行う。また、統合新校の通学区域内にあるお知らせ板にポスターを掲示する
- (2) 応募用紙には、校章のデザイン、デザインの説明、校歌の歌詞を記載してもらう
  - ※ 校章のデザインのみ、校歌の歌詞のみの応募でもかまわないこととする
- (3) 統合委員会ニュースのうち、地域センターでの配布用及び、教育委員会ホームページに掲載する統合委員会ニュース以外には、応募用紙を添付し、コピーをして使用することが可能であることを明記する

なお、統合委員会ニュースには、応募用紙の配布場所と応募箱の設置場所を掲載する

- ※ 応募用紙の配布及び応募箱の設置場所は、両小学校、関係地域センター（桃園、新井、野

方、沼袋)とする

※ 郵送、ファクシミリ、メールなどの応募は認めない

(4) 応募数に制限は設けない

(5) 応募期限は、平成22年4月30日(金)とする

- ・ 校歌については、校歌に入れたい言葉を募集した後、どのように制作していくかを検討する必要がある。

#### 委員長

事務局より説明があったが、意見などがあればお願いしたい。

#### 委員

募集のやり方としては示された案のとおりでよいと思うが、募集チラシの中に“統合委員会で考えた言葉を加えることもあります”というような文言を入れてはどうか。以前の統合委員会で統合新校の目指す学校像や教育目標などを示したが、新しい学校が“何を目指しているのか”“子どもたちをどのような人間に育てたいのか”というようなことは、校歌の歌詞に盛り込んでいくものだと思う。応募のあった言葉にそのようなものがなければ、この統合委員会で考えた言葉を加える可能性もあるのではないか。

#### 委員

私も同じ意見である。校歌にはそのような言葉を盛り込むことが考えられるので、文言を入れておいたほうがよいと思う。

#### 委員

校歌に入れたい言葉を書いてもらうと同時に、その言葉を選んだ理由も書いてもらえるとよい。どのような方に作詞を依頼するのか分からないが、どの言葉を取り入れていくかを判断したり、言い換える言葉を考えたりする際に、理由が書いてあると作りやすいのではないかと思った。

#### 委員

作詞は専門家でないといけないと思う。緑野中学校の校歌は、地元(中野区在住)の専門家に依頼したと聞いた。

#### 事務局

緑野中学校の校歌は、鷺宮在住の専門家に作詞・作曲を依頼した。今回と同様に校歌の歌詞を募集し、その中から1つでも2つでも使ってもらえればということで、募集結果を参考として渡すかたちをとった。作詞をされる方にとって、“これらの言葉を全て歌詞の中に入れてください”という依頼は引き受けにくいと思う。

#### 委員

小学生が歌う校歌なので、文語体などの難しい言葉は禁止するようなことも募集チラシの中に入れるとよい。

#### 委員

“募集した言葉は統合委員会で選考等させてもらいます”というような文言を入れてはどうか。そうすれば、今の意見のような難しい言葉を除いたり、統合新校の教育目標などに沿った言葉を選んだり、加えたりすることができる。

#### 委員長

募集チラシの中に“募集した言葉は統合委員会で選考等を行う”旨の文言を入れてはどうかという意見や、応募した言葉を選んだ理由も書いてもらってはどうかという意見が出されたが、そのように進めてよろしいか。

#### 委員

小学生に理由を書いてもらうのは難しいのではないか。

**委員**

どの程度の応募があるか分からないが、理由が書いてあるものと書いていないものがあるように思われる。そうした中で、作詞をする方がどの言葉を取り入れていくかを判断するのは難しいと思う。

**事務局**

これまでの事例では、言葉自体に意味があるということで、理由などを書いてもらったことはなかった。

**委員**

各委員の意見を聞くと、理由は書かなくてもよいと思う。

**委員**

作詞を専門家に依頼するというのであれば、統合新校の教育目標などの資料や募集した言葉を渡すことで、いろいろ考慮しながらふさわしい校歌を作ってくれると思う。

すでに開校した統合新校では著名な方に作詞・作曲を依頼しているケースもあるので、こちらの学校も誇れるような方に依頼できればと思っている。

**委員**

私も作詞・作曲は専門家に依頼したほうがよいと思う。

**委員長**

それでは、ここまで出された意見を事務局に整理してもらう。

**事務局**

まず、募集についてであるが、募集チラシの中に“募集した言葉は統合委員会で選考等を行う”旨の文言を入れることとして、（その他は特に変更せず）提示させていただいた案のとおり進めるということになったかと思う。また、募集した言葉については、統合委員会で選考等を行ったうえで、作詞を依頼する方に参考としてお渡しすることでよろしいか、確認をお願いしたい。

**委員長**

事務局よりここまでの意見の確認があったが、そのように進めることでよろしいか。

—— 異議なし ——

**委員長**

次に、作詞や作曲は専門家に依頼したほうがよいという意見が多いようであるが、どのような方に依頼していくか、意見があればお願いしたい。

**委員**

参考意見であるが、丸山小学校・沼袋小学校統合委員会では、各委員が校歌の制作を依頼してみたいと思う方を事務局へ連絡することになった。また、各委員から挙げられた候補者から依頼する方を選んでいく作業については、人によって好き嫌いがあるので意見をまとめるににくいことや予算面も考慮しなければならないことなどから、委員長、副委員長、両校の校長、事務局へ一任することになった。

**委員**

そのやり方でよいのではないか。事務局へいつごろまでに連絡すればよいのか。

**事務局**

そのやり方でやるとすれば、今月末ごろまでに連絡をいただければと思う。

**委員長**

それでは、各委員が校歌の制作を依頼してみたいと思う方を事務局へ連絡することとして、その中から依頼する方を選んでいく作業については、私（委員長）と副委員長、両校の校長、事務局へ一任してもらおうということによろしいか。

—— 異議なし ——

## (2) 学校指定品等について

### 委員長

次に、「学校指定品等」について、事務局より説明してもらおう。

■資料「統合対象校の学校指定品等の状況について」に沿い、事務局より説明

(概要)

- ・ 各校の学校指定品等の状況を参考にいただきながら、統合新校の指定品等について意見があれば伺いたい。

		野方小学校	沼袋小学校	丸山小学校
通学帽子		1年生：黄色（支給品） 2年生～6年生：指定なし	1年生：黄色（支給品） 2年生～6年生：紺色・校章あり	1年生：黄色（支給品） 2年生～6年生：指定なし
体育着	上	白色・半袖シャツ（首周りと袖口に紺色のライン）・校章入り	白色・半袖シャツ（首周りと袖口に紺色のライン）・校章入り	白色・半袖シャツ（首周りと肩に紺色のライン）・校章入り
	下	紺色・ハーフパンツ	紺色・ハーフパンツ	紺色・クォーターパンツ
	紅白帽子	つばあり	つばあり・つばなし	つばあり
水泳帽子		オレンジ・メッシュタイプ	黄色・メッシュタイプ	黄色・メッシュタイプ

### 委員長

事務局より説明があったが、意見などがあればお願いしたい。

### 委員

現在、野方小学校と沼袋小学校では大体同じようなものを使っている。統合新校でどのようなものを使用していくかは、両校で相談しながら決めたいと思うのでお任せいただけませんか。

### 委員長

私もそう思う。実際に学校の教育活動で使用するものなので、本件については両校で検討してもらうことにしたいと思うがよろしいか。

—— 異議なし ——

## (3) その他

### 委員長

次に、「その他」であるが、事務局より報告事項があるとのことである。

### 事務局

本統合委員会は、学校統合委員会の設置に関する要綱に基づいて各委員を委嘱させてもらっているが、平成19年度に設置して以来、未就学児の保護者がいない状況となっている。未就学児の保護者については、公募というかたちで発足時と昨年に募集を行ったところであるが、いずれも

応募はなかった。

以前に教育委員会へ統合委員会関連の報告を行った際、教育委員より「小学校の統合においては、統合委員会委員として未就学児の保護者の方に加わっていただき、その意見を聞くべきではないか」というご意見があったので、平成22年度より1年間ではあるが、本統合委員会の構成員に未就学児の保護者を加えさせてもらいたいと考えている。

なお、手続きとしては、公募というかたちでは時間がないので、統合新校の通学区域の幼稚園、保育園から推薦をいただくかたちで進める予定である。

趣旨をご理解のうえ、了承してもらえればと思う。

#### **委員長**

事務局より報告があったが、質問などがあればお願いしたい。

未就学児の保護者の委員は、何名くらいを想定しているのか。

#### **事務局**

1名から2名を想定している。

#### **委員**

未就学児の保護者が加わるということで、統合委員会の開始を早くするなど、時間を変更する必要などの対処する必要はあるか。小さなお子さんがいるということで、早く帰りたいのではないかと思う。

#### **委員**

開始時間が早くなると、ほかの委員が厳しくなる。

#### **事務局**

開催時間の状況もきちんと説明したうえで、推薦をいただくようにしたい。また、一時保育も設ける予定である。

#### **委員長**

それでは、本統合委員会の構成員に未就学児の保護者を加えることについては、了承したいと思うがよろしいか。

—— 異議なし ——

#### **委員長**

それでは、これをもって議事を終了する。

最後に、次回開催日程を調整したい。

—— 日程調整 ——

#### **委員長**

次回は、6月4日（金）午後6時30分より、野方小学校で開催することとする。

本日の統合委員会は、これをもって閉会する。