

桃園小学校・向台小学校統合委員会 要点記録

第 7 回

開催日時	平成 29 年 8 月 30 日(水) 午後 6 時 30 分～7 時 45 分	
開催場所	桃園小学校 会議室	
出席者	委員	金田一榮、小平一位、加藤洋右、吉田昌平、大島由美子、越坂部千明、瀧本和江、木下克美、清水好博、奥愛、高木庸子、田中憲治、中村明子、松久保雅和、板垣淑子 (敬称略、順不同)
	事務局	学校再編担当
会議次第	【議事】 1 統合新校の校名について 2 その他	

第 7 回 桃園小学校・向台小学校統合委員会 会議要旨

委員長

定刻となったため、これより第 7 回学校統合委員会を開会する。本日、傍聴者がいるため、許可を諮りたい。

一異議なし

委員長

傍聴者は、傍聴券の裏側に記述されている注意事項を守り、議事の進行を妨げないように願います。それでは、議事（1）統合新校の校名について、事務局の説明を求める。

1 議事

議事（1）統合新校の校名について

■資料「校名募集の結果について」事務局から説明

- 1 校名募集期間
平成 29 年 6 月 2 日（金）～7 月 18 日（月）
- 2 応募用紙配付及び応募箱設置場所
桃園小学校、向台小学校、本町図書館、東部区民活層センター、朝日が丘児童館、弥生児童館、本一高齢者会館、町会会館（弥生町一丁目町会、弥生町二丁目町会、弥一向台町会、東郷町会）の 11 か所
- 3 応募総数
371 件
- 4 校名の数
163 件
- 5 校名の一覧
下記のとおり

校名若しくは理由が、桃園・向台小学校と関係するもの					
1	あおぎり	あおぎり	29	桃一	ももいち
2	青桐	あおぎり	30	桃香	ももか
3	明桃	あけもも	31	ももこ	ももこ
4	くすのき	くすのき	32	桃向	ももこ
5	向桃	こうとう	33	桃向	ももこう
6	新桃園	しんももその	34	ももその	ももその
7	新桃台	しんももだい	35	桃園	ももその
8	台桃	だいとう	36	桃園台	ももそのだい
9	桃香台	とうかだい	37	桃園第一	ももそのだいいち
10	桃源台	とうげんだい	38	桃園の郷	ももそののさと
11	桃向	とうこう	39	桃園向台	ももそのむこうだい
12	桃郷	とうこう	40	桃台	ももだい
13	桃向台	とうこうだい	41	ももとせ	ももとせ
14	桃台	とうだい	42	桃と夢の台	ももとゆめのだい
15	桃の台	とうのだい	43	もものき	もものき
16	桃実台	とうみだい	44	桃の木台	もものきだい
17	桃弥	とうや	45	桃木台	もものきだい
18	桃和	とうわ	46	桃野坂上	もものさかうえ
19	桃和台	とうわだい	47	桃の郷	もものさと
20	中野桃台	なかのとうだい	48	桃台	もものだい
21	ピーチパークスクール	ぴーちばーくすくーる	49	ももの台	もものだい
22	ピーチヒルズ	ぴーちひるず	50	桃ノ台	もものだい
23	宝仙寺	ほうせんじ	51	桃の台	もものだい
24	向台	むこうだい	52	ももむこ	ももむこ
25	向台長者	むこうだいちょうじゃ	53	桃向	ももむこう
26	向台・桃園	むこうだいまもその	54	桃山	ももやま
27	向桃	むこうもも	55	弥生桃台	やよいももだい
28	向桃	むこもも			
地名に関するもの					
56	あさひがおか	あさひがおか	75	中野坂上	なかのさかうえ
57	朝日ヶ丘	あさひがおか	76	中野第一	なかのだいいち
58	神田川	かんだがわ	77	中野中央	なかのちゅうおう
59	坂上	さかうえ	78	中野長者橋	なかのちょうじゃばし
60	坂上みらい	さかうえみらい	79	中野本町	なかのほんちょう
61	坂ノ上	さかのうえ	80	中野弥生	なかのやよい
62	新中野	しんなかの	81	ひがしの	ひがしの
63	スマイル中野	すまいるなかの	82	本町	ほんちょう
64	東京	とうきょう	83	本町弥生	ほんちょうやよいの
65	東京中野坂上	とうきょうなかのさかうえ	84	本弥	ほんや
66	東郷	とうこう	85	武蔵大野	むさしおおの
67	東台	とうだい	86	やいち	やいち
68	仲栄	なかえい	87	山手	やまて
69	中坂	なかさか	88	やよい	やよい
70	中新	なかしん	89	弥生	弥生
71	なかの	なかの	90	弥生桜	やよいさくら
72	中野	なかの	91	弥生台	やよいだい
73	なかのあさひ	なかのあさひ	92	弥生第一	やよいだいいち
74	中野あさひがおか	なかのあさひがおか	93	弥生中央	やよいちゅうおう
自然等に関するもの					
94	青空	あおぞら	105	凧	なぎ
95	あおば	あおば	106	七星	ななほし
96	青葉	あおば	107	にじ	にじ
97	朝日	あさひ	108	春	はる
98	桜	さくら	109	ひまわり	ひまわり
99	さくらんぼ	さくらんぼ	110	向日葵	ひまわり
100	太陽	たいよう	111	ペンギン	ぺんぎん
101	竹ノ子	たけのこ	112	ほし	ほし
102	ツツジ	つつじ	113	めだかの	めだかの
103	つぼみ	つぼみ	114	もみじ	もみじ
104	流れ星	ながれぼし	115	やまと	やまと

その他 ①応募理由が記入されたもの					
116	相生	あいおい	137	中野みらい	なかのみらい
117	一樹	いちのき	138	仲野輪	なかのわ
118	おんがく	おんがく	139	虹の橋	にじのはし
119	かなえ	かなえ	140	白鷹	はくたか
120	奏	かなで	141	白圭	はっけい
121	絆	きずな	142	平成	へいせい
122	希望	きぼう	143	平成第一	へいせいだいいち
123	キラキン	きらきん	144	平都	へいと
124	光川	こうせん	145	平明	へいめい
125	光明	こうみょう	146	美嶋	みがも
126	こころ	こころ	147	ミッキーとミニー	みっきーとみにー
127	琴音	ことね	148	美鳥	みどり
128	しあわせ	しあわせ	149	みはらし	みはらし
129	成創	じょうそう	150	未来	みらい
130	白駒	しらこま	151	明心	めいしん
131	白駒	しろこま	152	百枝	ももえ
132	伸萌	しんみょう	153	雄飛	ゆうひ
133	青陽	せいよう	154	ゆたか	ゆたか
134	第一番	だいいちばん	155	豊か	ゆたか
135	竹馬の友	ちくばのとも	156	夢園	ゆめぞの
136	豊美	とよみ	157	陽徳	ようとく
その他 ②応募理由が未記入、若しくは不明確なもの					
158	困原	かこはら	161	中原	なかはら
159	柏木	かしわざ	162	原保理	はらほり
160	大新	だいしん	163	丸心	まるしん

委員長

今、説明のあった内容について意見・質問等あるか。ないようであれば、委員から校名を見た感想や良いと思った校名について、意見を聞きたい。

委員

良い校名がたくさんあるので、絞っていくのが大変である。資料の「校名もしくは理由が桃園小・向台小に関係するもの」か「地名に関係するもの」の中から選びたい。

委員

76番「中野第一」が良い。やはり桃園小学校が中野区で一番に出来た小学校というのは重要な歴史である。

委員

「校名もしくは理由が桃園・向台小学校と関係するもの」か「地名に関係するもの」から選ぶのが妥当だと思う。校数の数が多いので、「自然等に関係するもの」以降は省いて考えるのも良いのではないかな。

委員

「校名もしくは理由が桃園・向台小学校と関係するもの」から選びたい。両校の一字ずつを組み合わせた校数が多いが、「桃」だけにしてしまうよりは、「桃園」となっている校数が良い。例えば、桃園〇〇とか、〇〇桃園という校数が良いと思う。

委員

基本的に現在の校数を残さないで、「地名に関係するもの」から選びたい。この中で、70番「中新」がシンプルで聞きやすいと思う。中野新橋駅に近く、両方の地域の方も利用しているので良いと思った。また、76番「中野第一」も意味を持っていて良いと思う。あとは、明るくて希望に満ちているという意味で、97番「朝日」も捨てがたい。

委員

同じく、現在の校数を残さない方が良いと思う。新校になるのであれば、全く別の名前を付けたい。そういうことを考えると、97番「朝日」は未来に向かって輝いていく子どもという意味

も良いし、例えば 120 番「奏」、144 番「平都」、157 番「陽徳」など、子どもたちが未来に向かっていくような校名が良いと思っている。

委員

桃園小学校と向台小学校が一緒になってできる学校の校名なので、「桃」という名前も残しながら向台の「台」をつけている校名が一番良いと思う。地域が一緒になるということも残していきたい。そうすれば両校の卒業生も納得するし、喜ぶのではないか。やはり「桃」と「台」は残したいというのが地域の意見ではないか。

委員

同窓会の会長なので、第一候補は 35 番「桃園」や「桃園」と入った校名である。応募の際に、地域では「桃園」を使えないのであれば、37 番「桃園第一」が良いと言っている方も多かった。また、資料の最後に、「安易に現代風な校名にしないことを特に望みます。歴史ある中野に相応しい校名をお願い致します。」という要望があったということなので、やはり「桃園」とついている校名にしたい。また、10 番「桃源台」は理由はとても良いと思うが、「桃」を「とう」と読むのは少し抵抗がある。桃園小学校だけではなく、中野区の「桃園」という歴史を大切にしたい。

委員

歴史を重視すべきだと思うので、「校名もしくは理由が桃園・向台小学校と関係するもの」から選びたい。両校が一緒になるということを示すのが校名の意味だと思う。

反対に、「地名に関係するもの」からは選ぶべきではないと考える。統合で通学範囲が広がるので、その地名になじみのない子どももいると思うからである。先ほどから上がっている 76 番「中野第一」についても、正式名称は中野区立〇〇小学校となるため、校名で「中野」を繰り返す必要はないのではないか。

また、「自然等に関係するもの」や「その他」について、これからの未来に向けて・子どもたちのために、という理由は分かるが、どの程度子どものことを考えているのか、どのような思いがあるのか読み取れない。今まで使用していたなじみのある校名を排除する必要はないと思う。

委員

子どもと話し合っただけで応募した。それが 51 番「桃の台」である。私は向台小学校の卒業生なので、やはり名前を残したいという気持ちがある。子どもに、桃園小は中野区で一番歴史がある小学校なので、桃園を先に持っていこうという話をしたら、「ではしようがないね、桃が先だね」と、納得していた。「桃」と「台」が入っている校名から選びたい。

委員

地域の方の考えを十分生かして決めていただければと思う。個人的には 2 校とも歴史があるので、そのことを踏まえた校名であってほしい。

委員

子どもからお年寄りまで皆さんが応募して、これだけたくさんの校名が出てくる地域の厚さを素晴らしいと感じている。桃園小学校・向台小学校の双方の地域の方の意思が平等に入っているような校名が良いと思う。

委員

地域の方がこれだと思う校名に決まると良い。応募数が多いので、ふさわしくないと思う校名を消していくと少し絞ることができるのではないか。最後は委員全員で合意が得られる校名になればと思う。

委員長

出席している委員から意見を聞いた。何か追加で意見・質問等あるか。

委員

票数の多い順番から 10 個程度教えてほしい。

委員長

あくまで参考ということでお願いします。

事務局

では票数が多い順に読み上げる。まずは 35 番「桃園」。二番目は、40 番「桃台」。三番目は、36 番「桃園台」。四番目は、39 番「桃園向台」。五番目は同票で 2 つあり、14 番「桃台」と 98 番「桜」。七番目も同票で 2 つあり、11 番「桃向」と 51 番「桃の台」。九番目は 76 番「中野第一」。そのあとは差があまりない。

委員長

多い順番に 9 つ発表してもらった。参考にしてもらいたい。

それでは、統合新校の校名について応募された校名をもとに協議すると、先の統合委員会で決めたところであるが、これからどのように絞り込んでいくかということを協議していく。先ほども絞り込み方の意見があったが、他に何かあるか。

委員

最終的にはいつ頃までに選ぶのか。

事務局

今回を入れてあと 3 回程協議して、来年の 1 月～2 月頃には決めてもらいたい。

委員

委員の意見や票数の多い校名を聞いて、多くの方が桃園・向台の名前を残したいと思っているということが分かった。反対に、それ以外の校名はばらけるので少数だったのも理解できる。

これまでの再編では、統合した学校の校名を残していないが、今までどんな意見・協議があって、その校名に決まったのか教えてもらいたい。

事務局

平成 29 年度に開校した多田小学校・新山小学校の統合新校である南台小学校の協議内容を申し上げる。応募された校名は、多田と新山を組み合わせた、多新、多山などが多かった。協議の中で、組み合わせの校名は意味のない言葉になってしまうということもあり、多田、新山の漢字が入っている校名は最初に除外しようということになった。そのあとは、委員が良いと思う校名を何個か選んで投票し、協議を重ねて結論を出した。結局、南台という統合新校の所在地の名称となったが、統合新校の場所もわかりやすく良いと好評である。

委員

良く分かった。

委員長

絞り込み方について協議しているが、まず 163 番以下はふさわしくないと判断して除いてしまってもよいか。

—異議なし—

委員

統合新校の校名の募集をした時に児童がどのような反応だったか教えてもらいたい。

事務局

集計したときの感想になるが、「桃」と「台」が残っているほうが良いという児童の意見もあったし、全く新しい校名を一生懸命考えて応募してくれた児童もいた。どちらになっても子どもたちの意見は入ってくると思う。

委員

児童も真面目に考えて、苦労して書いているということが良く分かる。それらも尊重したい。

委員

1 人で何枚も出しているような人はいたか。

事務局

校名募集では、枚数制限はないので何枚出してもらっても結構だが、1 人がいくつか校名を考えて出していたということはあったが、1 人が同じ校名を何枚も出していたのはなかった。

委員

桃園小学校の同窓会で募集について周知していたため、同窓会からいくつか出していると思う。

委員

委員で絞り込みをすれば、ふさわしくない校名は残らないので、良いと思った校名を残していきたい。

委員

次の統合委員会までに1人5つ選んで、それをまた事務局で集計してもらうのはどうか。

委員

これだけ数があると、ある程度絞り込まないと話にならないので、先ほどの意見に賛成する。

委員

今回5つを選んで絞り込むというのに賛成だ。ただし、今後の協議については多数決ではなく、最後まで議論して決めるということを確認しておいてもらいたい。

委員長

委員の言うとおりに、協議を重ねて皆さんが納得いく形で決めていきたい。

それでは、先ほど意見のあった、良いと思う校名を5つ選んで集計し、次回それを基に協議するという方法で良いか。

一異議なし

事務局

それでは、統合新校の校名候補絞り込み用紙を配付する。5つ選んで、9月末日までに事務局に提出してもらいたい。

委員長

続いて、校名募集の結果についての資料の取り扱いについて、協議する。校名募集については、統合委員会として行ったことであるため、資料の取り扱いについても、統合委員会で決定する。事務局の説明を求める。

事務局

今回、資料を事前送付したが左上に重要・取扱注意ということで判子を押している。統合委員会の資料は会の終了後から、区役所5階の学校再編担当の窓口で公開しているが、今回の校名の資料について公開するか・非公開とするか協議してもらいたい。資料が公表となった場合は、統合委員会ニュースに校名を掲載する予定である。

委員長

それではこの資料について公開するか・非公開とするか、何か意見・質問等あるか。

委員

公開が良い。

委員

傍聴者もたくさん来ているし、非公開にする理由がない。

委員長

それでは資料について全て公開するということがよろしいか。また、統合委員会ニュースに校名を掲載するが164番以下は掲載しないということで良いか。

一異議なし

議事(2)その他

委員長

続いて、議事(2)その他に入る。統合時の校舎となる向台小学校の改修工事が夏休み期間に実施された。学校から情報提供をお願いしたい。

委員

夏休み中に東側校舎を改修した。先日ようやくカバーがとれて綺麗な面が表れ、こんなふうに工事してくれたのかとうれしく思っている。来年度は、西側校舎を改修する予定である。

事務局

改修後の校舎の写真を回覧する。廊下や階段が滑りにくい素材となったり、洋式トイレに改修

したり、普通教室に転用できる教室を増やしたりしている。

委員長

続いて、円滑な再編のための取組について、事務局から説明がある。

事務局

統合後に円滑に学校運営を行えるよう、「円滑な再編のための取組事業」を今年度から実施する。両校の児童が統合前から交流して、統合した時の不安を和らげるという取組である。

今年度の桃園小学校主体の取組は、統合するときに6年生になる現在の4年生を対象に、児童が向台小学校に行って交流する予定である。向台小学校の取組は、科学の教室や学校案内を行い、両校で交流する予定である。交流会が実施されたら、その様子を統合委員会でもお知らせしたい。

委員長

他に何かあるか。

委員

せっかく統合新校ができるので、制服を決めてはどうか。渋谷区の小学校には制服があると聞くが、中野区はあるのか。

事務局

中野区立の小学校にはない。中学校は標準服という形で指定されている。

委員

桃園小学校は、通学帽子は指定されている。向台小学校はあるか。

委員

向台小学校は通学帽子を指定していない。

事務局

通学帽子については、統合委員会でも検討する。小学校の制服については教育委員会全体として検討する必要があるので、意見として伺う。

委員長

よろしくお願ひしたい。最後に次回の開催日程について、事務局から説明がある。

事務局

次回の開催は10月12日木曜日でお願ひしたい。また、場所は弥生区民活動センターが地区祭りで貸し出しをしていないため、学校をお借りしたい。どちらの学校で開催するかはまた連絡する。

委員長

それでは、時期が近付いたら開催通知を事務局から送付する。場所もその時にお知らせする。その他に何かあるか。ないようであれば、本日の統合委員会はこれをもって終了する。