

第三中学校・第十中学校統合委員会 要 点 記 録

第 1 2 回

開 催 日 時	平成 29 年 3 月 1 4 日 (火) 午後 6 時 30 分～7 時 1 5 分	
開 催 場 所	第十中学校 ガイダンスルーム	
出席者	委 員	山口竜弥、八束重宣、岸哲也、荻野嘉彦、前田純子、中村美恵、河野千枝、佐々木直巳、村上昌子、神山知明、澤野ゆり、加藤洋右、西林美幸、野澤菊枝、神谷真美、植田恵美子、前澤芳子、五十川由紀子、齊藤久、弓田豊、三保谷浩貴、辻成一郎、板垣淑子、浅野昭 (敬称略、順不同)
	事務局	学校再編担当
会 議 次 第	<p>【議事】</p> <p>1 標準服検討部会の検討状況及び形式・作成業者の選定について</p> <p>2 校章・校歌の検討について</p> <p>3 その他</p>	

第 1 2 回 第三中学校・第十中学校統合委員会 会 議 要 旨

1 開会

委員長

それでは、第 1 2 回統合委員会を開会する。

本日、傍聴を希望されている方がいるが、傍聴を許可することによってよろしいか。

— 異議なし —

委員長

傍聴者は、傍聴券の裏側に記載されている注意事項を守って、議事の進行を妨げないようにお願いします。

議事に入る前に、報告事項がある。(1)統合新校の校名候補の教育委員会への報告についてである。前回取りまとめた校名候補について、別添の報告文(写)のとおり 2 月 7 日に教育委員会へ報告した。

(写)

平成 2 9 年 2 月 7 日

中野区教育委員会 御中

第三中学校・第十中学校統合委員会
委員長 岸 哲 也

統合新校の校名候補について

第三中学校・第十中学校統合新校の校名候補について、以下のとおり意見を取りまとめましたので、学校統合委員会の設置に関する要綱第3条第1項の規定に基づき、報告します。

1. 校名候補

「中野区立中野東中学校」（なかのくりつなかのひがしちゅうがっこう）

2. 選定理由

- ・ 第三中学校と第十中学校が統合する新しい通学区域は、区の東に位置しており、「東」を入れることがふさわしい。
- ・ 「東」は太陽が昇る方位であり、古来より「成長」「繁栄」という意味がある。新しくできる学校で学ぶ子どもたちの成長を願い、地域とともに繁栄していくという思いを込めた。

3. 選定方法

統合の対象となる第三中学校・第十中学校及び統合新校の通学区域内の小学校の生徒・児童・保護者、地域の方などから統合新校の校名を募集し、その結果を参考に協議して意見を取りまとめた。

4. 検討経過

- ・ 平成28年5月25日、6月27日 検討方法の協議
- ・ 7月12日～9月2日 統合新校の校名募集
- ・ 9月26日、10月26日、平成29年2月2日 校名の協議

委員長

何かこの件について、質問等はあるか。なければ、以上とする。

2 議事

議事(1) 標準服検討部会の検討状況及び形式・作成業者の選定について

委員長

では、議事の(1)標準服検討部会の検討状況及び形式・作成業者の選定についてである。前回の統合委員会の後に、両校での標準服候補展示会が開催された。その会場でのアンケート結果などを参考に、第5回の検討部会で協議し、その協議結果をまとめた資料が提出されているので、検討部会の部会長より報告をお願いします。

■資料「標準服検討部会の検討状況及び形式・作成業者の選定について」説明

●第5回検討部会（3月8日開催）

【議事概要】

1. 標準服形式・作成業者の検討について

○ 第5回の部会では、事務局から展示会場でのアンケート集計結果の報告を受けて、それを参考に標準服の形式と作成業者を選定する協議を行った。

協議の結果、次のような理由から「株式会社明石スクールユニフォームカンパニーのデザイン」を部会として選定した。

- ・ アンケートでは標記業者のデザインを推薦する意見がかなり多かった。
- ・ 小中学生女子からセーラー服らしいかわいいデザインが良いとの意見（理由）が多く寄せられた。
- ・ ワンポイントの刺繍など、細かいところにも気を使っている。

2. その他

○ 今後、学校を中心に行う標準服細部の調整作業の中で、検討を行って欲しい内容について

協議（出された主な意見）

- ・ リボンやネクタイの色・柄。
 - ・ 男子夏服ポロシャツの色を明るい色（淡い色）にしたい。ズボンももう少し明るい色にできないか。
 - ・ 女子のセーラー襟のラインをもう少し幅広にできないか
 - ・ リボンの変更やスカートの柄などの変更で、女子冬服をもう少し明るくしたい。
- 今後の学校を中心に行う調整作業について、部会員から引き続き4名が参加することになった。

●標準服候補展示会会場でのアンケート集計結果

2つのデザインのどちらを着てみたい（着てほしい）ですか？

属性	株式会社明石スクール ユニフォームカンパニー のデザイン	瀧本株式会社のデザイン	未記入	回答者数	
小学生：男子	0	0	0	0	
小学生：女子	20	5	0	25	
中学生：男子	28	11	3	42	
中学生：女子	52	12	1	65	
中学生：性別未記入	1	0	1	2	
小学生：保護者	17	15	1	33	
中学生：保護者	19	10	1	30	
教職員	2	1	0	3	
地域の方・その他	8	1	0	9	
全体	合計	147	55	7	209
	構成比	70.3%	26.3%	3.3%	100.0%

部会長

業者と細部の調整を行い、7月頃の就学説明会で展示できるよう準備していきたい。以上が報告である。

委員長

事務局から何か補足等はあるか。

事務局

標準服ではないが、学校指定品として体育着等もある。学校指定品は統合委員会の協議事項となっているが、体育着等については体育指導や生活指導上の留意点も踏まえ、こちらも両校を中心に選定を進めていただき、それを統合委員会へ報告する形でと考えている。

委員長

今の報告について、質問等はあるか。

特になければ、部会として標準服の選定をしたが、正式な決定は統合委員会として行うことになっている。検討部会で協議を重ねて選定したこの標準服のデザインを、統合委員会として新校

の標準服に決定したいと思うが、よろしいか。

— 異議なし —

委員長

では、細部は調整するとのことなので、最終的に決定した段階で統合委員会に報告していただきたい。また、体育着等についても両校を中心に選定を進め、その結果を統合委員会へ報告する形でとのことだが、こちらについてもよろしいか。

— 異議なし —

議事(2)校章・校歌の検討について

委員長

では次に、議事の(2)校章・校歌の検討についてである。事務局より説明をお願いする。

■資料「校章・校歌の検討について」説明

1 校章・校歌の検討方法

校章について、図案を募集する。応募時にはデザインの意味、込めた思いなども記入してもらう。応募のあったものについて統合委員会で選定し、専門家に依頼してデザイン化を行う。

校歌についても、入れたい歌詞や単語を募集する。応募のあったものについて統合委員会で選定し、専門家に作詞を依頼する。(校歌の作詞者に制作の参考として渡す)

2 募集の条件等

校章のデザインは、未発表・オリジナルの作品に限る。

応募用紙は、校章のデザインと校歌に入れたい歌詞や単語と共通のものとするが、校章のデザインのみ、または校歌に入れたい歌詞や単語のみの応募も可とする。

3 募集内容の詳細について

(1) 募集範囲

ア 統合新校の通学区域を基本とする。

イ 統合委員会ニュースを配付等している範囲とする。

(2) 募集記事を掲載する媒体

①統合委員会ニュース

<配付・回覧している範囲>

○第三中学校・第十中学校の生徒(保護者)及び教職員

○関係町会・自治会

○桃園第二・塔山・谷戸・桃花・白桜小の児童(保護者)及び教職員、

桃園・向台小の6年生(保護者)及び教職員 ※29年度は対象外との指摘により削除

○東部・鍋横・桃園・昭和・東中野区民活動センター

②ポスター

※掲示は現在の第三中学校、第十中学校の通学区域内の区のお知らせ板とする。

(3) 募集対象

ア 第三中学校・第十中学校の生徒(保護者)及び教職員

イ 桃園第二・塔山・谷戸・桃花・白桜小の児童(保護者)及び教職員、

桃園・向台小の6年生(保護者)及び教職員

ウ 地域住民他関係者

※ 関係者を限定することは難しいので、応募箱に投函できる者とする。

(4) 募集時期

統合委員会ニュースの発行日(4月上旬頃予定)から5月10日(水)とする。

(5) 募集方法

- ア 統合委員会ニュースに応募用紙を添付して配布する。
- イ 応募する方は、応募用紙に記入後、応募箱へ投函してもらう。応募箱の設置場所は、両中学校と関係する区民活動センター（東部・東中野・昭和）、U18プラザ中央（たかまる）とする。※城山ふれあいの家（さくら館）を追加
応募箱設置場所には、応募用紙も設置する。
※ 両中学校の生徒と保護者は、学校（担任等）への提出も可とする。
※ 郵送、ファクシミリ、メールなどでの応募は認めない。
- ウ 応募用紙には、原則として記名してもらう。
- エ 教育委員会ホームページに掲載する統合委員会ニュースには応募用紙はつけず、応募用紙の配布先と応募箱の設置場所を明記する。

（6）応募用紙・ポスター（案）は添付

4 校歌の作詞・作曲について

次回統合委員会で作詞・作曲を依頼する相手方について協議する予定。依頼してみたい候補者がいれば、事務局まで連絡願いたい。

事務局

前回、校章図案や校歌に入れたい歌詞や単語の募集範囲は、両校及び管内の小学校関係者だけではなく、広く募集することとしたので、その募集内容の案を作成した。また前回、三中と十中の校歌歌詞を資料として配布したが、統合新校の校歌も参考に配布してほしいという意見があったので、中野区内で統合した中学校、中野中、緑野中、南中野中の校歌の歌詞を今回配布した。

委員長

今、事務局から説明があったが、質問や意見はあるか。

委員

ポスター掲示の場所だが、区のお知らせ板だけでなく、町会の掲示板を利用してはどうか。

事務局

町会の掲示板は考えていないが、可能であれば検討させていただきたい。

委員

ニュースの配付範囲は、4月だと桃園・向台小学校の6年生（保護者）は対象外になるのではないか。でも、関わりたい方もいると思うので、近所の東部区民活動センターに応募用紙と応募箱を設置し周知してほしい。

事務局

確かに4月だと桃園・向台小学校の6年生（保護者）は配布対象外である。東部区民活動センターには、応募用紙と応募箱を設置予定であり、周知していく。

委員

応募用紙と応募箱は城山ふれあいの家（さくら館）にも校名募集の時には設置していたと思うが、今回は設置しないのか。

事務局

城山ふれあいの家（さくら館）については確認させていただき、可能であれば設置する。

委員長

他には何かあるか。なければ、事務局は今の意見を参考に応募用紙・ポスターを修正して、募集の手続きを進めていただきたい。校歌の制作者については、皆様の中で依頼したい候補者がいれば、早めに事務局まで連絡願いたい。

事務局

校歌の制作者については学校にもお願いしているが、心当たりのある方は、ぜひ連絡願いたい。複数候補者が挙がった場合には、依頼する優先順位について委員長、両校長と協議し決めさせていただきたい。完成後に校歌のレリーフを作成することもあり、12月中旬位を目標に校歌を完成させたい。

あと、校章のデザインも数が集まらないと協議が進まないの、両中学校の美術部の方にもお願いできればと考えている。

委員長

他に校章・校歌の検討について、意見・質問等はあるか。なければ、事務局は手続き等を進めていただきたい。

議事(3)その他

委員長

それでは、(3)のその他に入る。事務局から1件、連絡事項がある。

事務局

統合まであと約1年となった。統合新校として開校する三中校舎は改修工事が行われ、また十中の場所には統合後に新校舎が建築される。それに伴い、卒業記念制作の作品等の取り扱いについて、周知が必要となる。基本的には新校開校までに撤去という形になる。次回の統合委員会ニュースに記事を掲載して周知したいと考えているので、委員の皆様には了解いただきたい。

委員長

何か、今の事務局の連絡事項に関連して質問等はあるか。

委員

新校には、両校のメモリアルコーナーみたいなものは設置できるのか、同窓会でも残したい物などが話題になっている。

事務局

29年度に統合する小学校では、校旗を額装して掲示したり、校舎と校旗の写真と校歌を一つのパネルにして掲示するなどの方法が考えられた。また、今までの統合中学校は展示ケースを設置して、校旗や校名板、校章などを展示している。南中野中では展示スペースを設置しているが、開校する三中の場所では仮校舎であり、そこまでのスペースを確保するのは難しいと考えている。いずれにしても、今後学校と相談しながら決めていくこととなる。十中の場所に新築する校舎には、コーナーを設置できるか、調整していく。

委員

両校関係者共に、記念品は残したいであろうが、新校として歴史を重ねていくと、新校の記念品も増えて行く。スペースにも限りがあり、両校のバランスも考慮して調整する必要がある。

委員

卒業アルバムなど書物関係が多い。そういう記念誌的なものを図書館に寄贈で置いてもらい、皆で見ってもらうことはできないか。

委員

昔のアルバムは、住所や連絡先など個人情報も掲載されているので無理だと思う。

委員

両校共に伝統があり、全て現物で残していくのは難しい。同窓会のホームページにデータ化して保存し、共有していく。そういう新しい保存方法を考えていっても良いのではないかと思う。

委員長

ほかに何か意見・質問等はあるか。

なければ、事務局から次回の日程について、連絡願いたい。

事務局

今回は、校章・校歌の募集の後、5月下旬頃の開催を考えている。年度が変わり、委員の交代などもあるので、4月以降に詳細の日程は決定したい。委員長と両校と相談のうえ決定したら、皆様に連絡したい。時間は6時半から、会場は順番でいくと東中野区民活動センターとなる。

委員長

今回は、5月下旬頃、詳細の日程は後日連絡することとする。

以上で本日予定していた議事はすべて終了した。本日の統合委員会はこれをもって終了する。