第三中学校 • 第十中学校統合委員会 要 点 記 録

第10回

開(崔 日 時	平成 28 年 1 0月 26日(水) 午後 6 時 30 分~7時 5 0分
開	崔	第十中学校 ガイダンスルーム
出席者	委員	山口竜弥、八東重宣、岸哲也、荻野嘉彦、前田純子、中村美恵、河野千枝、佐々木直巳、村上昌子、神山知明、澤野ゆり、西林美幸、神谷真美、植田恵美子、杉浦千智、前澤芳子、伊藤由香里、齊藤久、弓田豊、三保谷浩貴、辻成一郎、板垣淑子、浅野昭 (敬称略、順不同)
	事務局	学校再編担当、子ども教育施設担当
会	議 次 第	【議事】 1 統合新校の校名の選定について 2 その他

第10回 第三中学校・第十中学校統合委員会 会 議 要 旨

1 開会

委員長

それでは、第10回統合委員会を開会する。

本日、傍聴を希望されている方がいるが、傍聴を許可するということでよろしいか。

一 異議なし ー

委員長

傍聴者は、傍聴券の裏側に記載されている注意事項を守って、議事の進行を妨げないようにお 願いする。

議事に入る前に、報告事項があるので、事務局から報告を受ける。

(1) 第三中学校・第十中学校統合新校校舎等整備基本構想・基本計画の策定について事務局

それでは、説明する。

■資料「第三中学校・第十中学校統合新校(仮称)総合子どもセンター・図書館等複合施設整備基本構想・基本計画」「同基本構想・基本計画【要約版】」説明

資料が2種類あるが、これは10月初旬に行われた区議会で配布した資料と同じものである。基本構想・基本計画案として、前回修正版で、三つの案を示したが、その中で最終的にまとめたものを基本構想・基本計画としたものである。

要約版を見ていただくと、1つ目が「施設整備の基本的な考え方」として、同じ敷地の中に入る施設の主な機能を示しており、中学校、(仮称)総合子どもセンター、これは児童相談所・教育相談機能も含めてのもの、それから教育センター、図書館、それぞれの機能である。2つ目が「全体施設計画」として施設全体の配置計画を、平面、構造、設備、環境で示したものである。3つ目は実際、今回採用する基本配置の考え方と各階平面図である。学校については、教室が各学年5プラス予備1の18教室とそのほかの特別教室を2~4階に確保し、1階部分が主に管理棟という考え方である。また体育館については、統合委員会の中でも議論があったが、対外的な公式試合のできる広さ、今の第三中学校、第十中学校の体育館よりも1.5倍の広さを確保している。

それから、他の公共施設は前回8階建てと10階建ての案を示したが、10階建てで整備していこうと考えている。1階は主に出入口、2階は図書館と総合子どもセンターの倉庫、3~6階が総合子どもセンター、7階から10階が図書館という配置である。また最後には付則事項として、図書館利用者、総合子どもセンター利用者、ぞれぞれの出入口を明確に区分したメインエントランスにすること、また10階建てとなると、非常用エレベーターの設置、学校部分との連絡通路の設置が必要になるので、その配置や監視カメラなどを活用した管理体制の導入についても記載している。以上が基本構想・基本計画の最終的にまとめたものである。

委員長

ただいまの報告について、質問等はあるか。

委員

10階建て案にした理由は何か。非常用エレベーターが各階停止となると、学校のところに非常用エレベーターが停止することになる。学校と他の公共施設は仕切りをはっきり入れて、行き来できない形で安全を確保することとしていたはずである。

事務局

各施設に導入する機能などを想定したうえで、10階建てという判断をした。

非常用エレベーター室のドアに立入禁止の表示をしたり、監視カメラを設置して安全を確保し たいと考えている。

委員

表示だけでは実際に行き来できるので、安全は確保できない。10階建てにしたから非常用エレベーターが必要となった。まず学校施設の整備優先が大前提であり、余ったスペースに複合施設を入れるのが本来だったはずである。そこを踏まえて、もう一度学校のセキュリティを優先した対応を考えてもらいたい。

委員長

確かに学校外の施設から学校に人が入れる、あるいは生徒も校外に出られる可能性があるのは 良くない。統合委員会の意見として持ち帰りいただき、検討してほしい。今日のところは他の議 題もあるので、そのようにお願いする。

(2)標準服検討部会の検討状況について

委員長

では、(2)の標準服検討部会の検討状況について、事務局から説明をお願いする。

事務局

それでは、説明する。

- ■資料「標準服検討部会の検討状況について」、「標準服検討の進め方について」、 「第三中学校・第十中学校統合新校標準服アンケート(生徒用・保護者用)」説明
- ◎検討スケジュール
 - 〇10月5日 第1回部会

(内容)検討の進め方について、コンセプトについて、事業者の選定方法について

〇10月26日 第10回統合委員会

(内容) 部会検討経過を報告

- 〇11月21日 第2回部会
 - (内容) コンセプトについて、事業者の選定方法について
- 〇12月中旬 第3回部会(非公開)
 - (内容) 標準服事業者からのデザイン等提案書類の審査、事業者の選定
- ○1月中旬 第4回部会(非公開)
 - (内容) 標準服事業者によるプレゼンテーションの実施、事業者の選定
- ○1月下旬~2月上旬 第11回統合委員会
 - (内容) 部会検討経過報告(プレゼンテーションの状況、選定事業者の報告)
- ○~2月下旬 第三中学校・第十中学校・事務局・事業者
 - (内容)標準服の展示会の開催(第三中学校・第十中学校) 展示会場でアンケートを実施(新入生、在校生、保護者、先生)
- 〇3月中旬 第5回部会
 - (内容)標準服の選定(部会として1社(提案)に絞り込み)
- 〇3月下旬 第12回統合委員会
 - (内容)標準服の選定(部会案について統合委員会として決定)
- ○~5月下旬 第三中学校 第十中学校
 - (内容) 細部 (シャツ、靴下、ネクタイ、リボン、ボタンなど) の検討、決定
- 〇6月上旬~ 第三中学校•第十中学校
 - (内容) 標準服の公表 (統合新校説明会などでの展示)
- ◎アンケート項目(生徒用)
 - ○該当項目にチェック
 - 学校名、性別
 - 統合新校で着てみたい標準服の形式 (男子/詰襟、ブレザー、その他 女子/セーラー、ブレザー、その他) ※その他は具体的に記入
 - 〇自由意見欄
- ◎アンケート項目(保護者用)
 - ○該当項目にチェック
 - 学校名
 - ・統合新校で着てほしい標準服の形式 (男子/詰襟、ブレザー、その他 女子/セーラー、ブレザー、その他) ※その他は具体的に記入
 - ○自由意見欄(形式について、価格について、その他)

事務局

10月5日に第1回目の検討部会を開催し、検討の進め方、コンセプト等についての協議を行った。基本的な考え方であるコンセプトを検討するにあたり、統合新校へ通うこととなる両校1年生の生徒、保護者を対象にアンケートを実施中である。このアンケートの実施結果を踏まえて、次回の検討部会でコンセプトについて協議、決定していく予定である。

委員長

ただいまの報告について、質問・意見等はあるか。

委昌

アンケートは夏服について記載がないが、なぜか。

事務局

まず、基本のスタイルとして冬服について聞き、検討していくということである。夏服については、基本のスタイルを踏まえて検討していきたいと考えている。

委員長

他に質問や意見はあるか。なければ、以上とする。

2 議事

議事(1)統合新校の校名の選定について

委員長

では、議事の(1)「統合新校の校名の選定について」に入る。

■資料「統合新校の校名・委員による投票結果」(投票のあったもの)

番号	名 称	ふりがな	理由(主なもの)
20	東光	とうこう	
23	中野坂上	なかのさかうえ	中野坂上駅の近くにあるから。わかりやすい。ひらけたイメージ。校名だけで所在地がわかる。副都心に近く、中野を象徴する新校として相応しい。近代設備を有する複合型の新校として相応しい。学区全域を代表する校名があまり見当たらないので、新校の場所を代表する校名として選択。
26	中野栄	なかのさかえ	「栄」という良いイメージの字と中野が合せられていて良い。 地名が入らず明るい印象。
27	中野青雲	なかのせいうん	地名が入らず明るい印象。
29	中野東	なかのひがし	区内中学校で一番東に位置するため。他の校名の流れから。呼びゆすい。無難。北中野中、南中野中、中野中があり、統一感がある。東の文字は入れたい。東中野の地になく、東中野駅からも離れている学校が東中野中になるのは抵抗がある。「東」は太陽が昇る方位、古来より「成長」「繁栄」に例えられ、縁起が良い。(「東」だけでも良いとの意見あり)
33	東中野	ひがしなかの	中野区の東部に位置する中学校としてわかりやすい。北中野中、南中野中、中野中があり、受け入れてもらいやすい。広義な意味として理解が得られれば一番良い。
34	東野	ひがしの	応募した理由を考慮した結果(応募理由:中野区の東に位置する「東」と中野の「野」をあわせた。東中野の「東」と東部の「東」をとり、未来へつながる「野」の字をあわせた)
42	山手	やまて	山手通り沿いにあるから。地域のシンボル的な通りで親しみが
43	山手	やまのて	もてる。山手地区だから。「山手」という響きの印象がよい。 校歌も歌いやすい。(「山手通」の方が良いとの意見あり)

^{※1 「}岡の上」、32「東坂総合」については投票者なし。

委員長

手元に前回応募のあった校名から11候補に絞り、その候補に委員が一人2つ以内で投票した結果がある。今日はここからまた絞り込んでいきたい。なるべく皆さんが話した方が良いと思うので、順番に選んだ校名と選んだ理由を話していただきたいがよろしいか。

委員

中野東が良いと思っていたが、もう一つは忘れてしまった。なかなかこれというのが見当たらず、東中野だと位置がずれると思い、無難な中野東にした。

委員

私は中野東、東中野の順で選んだ。イメージとして区内東西南北の中で東がわかりやすくて良い。理由の括弧の中の意見が私で、中野区立東中学校が一番シンプルで、反対も出ないのではないかと思う。

委員

私も中野東と東中野を選んだ。理由は資料の理由欄に書いてあるとおりである。

私は中野坂上と中野東を選んだ。北中野中学校、南中野中学校と対応して、東中野は地名があ

るので、中野東とした。方角は一番無難だと思う。中野坂上は、この地に新しい学校ができるし、 そこに行くぞという気持ちで良いかと思った。また、第三中学校の芹澤文庫を引き継ぐと思うが、 芹澤先生の本に『坂の上の家』という本があり、そんなところからもインスピレーションを受け て、中野坂上も良いかと思った。

委員

私は中野東と東野を選んだ。中野区立中野東中学校だとちょっとくどいかとも思うので、括弧の中の「東だけでもよい」との意見に賛成である。東野は他になくて、これを選んだ。

委員

私は中野坂上と中野東を選んだ。中野坂上は場所的にわかりやすいと思った。中野東は、皆さんの説明を聞いたり、前回の資料で配布された中野区の地図を見ても、本当に東だなということで選んだ。どちらも捨てがたいと思う。

委員

私は中野東と東中野を選んだ。東中野にすると駅名でもあるので、中野東で落ちつくのかと考えていた。中野坂上も魅力的なのだが、これも地下鉄の駅名である。全般的に考えると中野の東という位置づけで、中野東が良いと思う。この資料を見て、確かに東だけもありかなと考えている。

委員

私も中野東と東中野を選んだ。本当は東中野になってほしいが、統合新校の新校舎の位置は地名の東中野からは外れる。地名としては中野坂上も違うかと思うので、やはり中野東かなという気持ちだ。

委員

私も第一候補は中野東、次が東中野かと思っている。中野東は資料の理由欄にもあるが、方向 的に統一感があり、また東には良い意味がたくさんある。また、東中野の地域は小学校も中学校 もなくなり、寂しくなってしまうので、東の一文字だけでも入ると良いと思う。

委員

私は第三中学校卒業生で、十三中学校も良いと思ったが、候補から外れたので、中野東を選んだ。理由は資料に書かれているとおりである。

委員

私は中野坂上と中野東を選んだ。どちらかというと中野東である、理由は皆さんと同じである。 委員

私は中野坂上と山手(やまて)を選んだ。山手の理由は、地名とは全然関係ない校名も良いと思い選んだ。でも、山手通りとか、山手通り前とかの方が良いと思う。二つ目は中野坂上と中野東で迷ったが、中野坂上にした。学校はどこにあるのかと聞かれたときに、多分、中野坂上駅の近くにあると答えると思う。だったら中野坂上で良いのではと思った。今資料を見ていたら、東中学校も良いかなと思う。

委員

私は山手(やまて)と山手(やまのて)を選んだ。通学区域の西側から通うことになる私たちの区域では、今でも、第十中学校や第三中学校はどこにあるのかと聞かれる。そのときに、山手通り沿いにある学校として、山手(やまて)とか、山手(やまのて)が説明しやすいと思ったので、選んだ。

委員

私は中野東と山手(やまて)を選んだ。山手通りに面している区内の中学校は他にないので山 手。あとは東中学校もありかと思う。

委員

私は山手(やまて)と山手(やまのて)を選んだ。私は第十中学校の卒業生で、この学校、地域が大好きである。ここは便利な山手地区だと思い、迷わず山手にした。

委員

私は中野東と山手(やまて)を選んだ。理由は資料に書いてあるとおりである。中野東は、皆さんの話を聞いていて、中野区立東中学校でも単純で良いかなと思った。

委員

私は迷わず中野東を選んだ。理由は資料に書いてあるとおりで、一番最後の「東は成長や繁栄に例えられて縁起が良い」と書いたのは私である。新校が成長しながら繁栄していけたらという思いで選んだ。あとは東中野に行って、中野坂上に戻ってくるのならば、中野坂上も良いかと思い選んだ。

委員

私は一つだけで、中野東にした。場所が中野区の一番東にあるからというシンプルな理由である。

委員

私は中野東を第一に選んだ。東中学校という意見もあったが、中野区内でしか東中学校は通じないかと思う。そういうときに、部活のユニフォームなら自然に中野東と入れるであろうし、名乗るであろう。だったら最初から中野東中学校の方が、グローバルに名前は通るかと思う。2番目は迷ったが、どこにあるのかと聞かれたときに、中野坂上駅の近くということで、中野坂上にした。

委員

私は投票してないのだが、南・北中学校があるのなら、東・西中学校があっても良いのではと 考えていて、投票するなら中野東と書いていたと思う。

委員長

私は、非常に迷ったが、東光と東中野を選んだ。東光は、提案者の理由(両校のある地域を象徴する「東」と、新校が地域や生徒達にとって「光」のような存在になってほしい)を読んで共感できたからである。東中野に関係して、皆さんに伺いたいことがある。東中野という校名は、前回も結構賛否があった。第三中学校も第十中学校もなくなり、新しい学校になるという前提ではあるが、地域の人の実感としては、十中は残って良かった、三中はなくなって残念という感覚が多いのではないかと思う。そうした感情に対して配慮した方が良いのか、東だけでも残したいという話もあったが、委員会でも少し話しておいた方が良いかと思うのだが、いかがか。

委員

どなたの意見かわからないが、東中野の理由の中で、「広義な意味として理解が得られれば」 とあるが、いいことを言うなと思った。

委員

私はやはり東を残してほしいという気持ちである。いろいろ皆さん、理由づけや感情はあると思うが、それをどうこう言っても仕方ないと思う。東中野や中野坂上となると、やはり違和感があるので、中野の東だということで中野東が一番無難かなと感じる。

委員長

東中野は三中の言い替え、中野坂上は十中の言い替えみたいな感じがある。だから、無難な中野東でという感覚かと思うが、すると、中野東は良い校名なのかということが問題である。聞いていると、すごく良いからこれだと思って選んだ方もいれば、まあ無難かなということで選ばれた方もいるように思う。今のところ中野東が無難という感じがあるが、東中学校でも良いのではという意見があったように、この委員会の中で、皆さんが合意できるような別の案も考えるかどうか。そのあたり、皆さんの意見はいかがか。

委員

今、皆さんそれぞれの思いで選んだものについて発言してきた。大まかに言えば、中野坂上、中野東、東中野、あと山手(やまて)と山手(やまのて)は読み方の違いだと思うが、これに東だけでも良いという意見が何名か出てきているので、それを一つ加えてまず1回絞り込む。その段階へ来ていると思うが、どうか。

委員長

欠席の委員の方もいるので、今日はどこまで絞り込むか考えている。この中で、二つぐらいまで絞るか、あるいは明らかに外して良いものを選んで、半分ぐらい残すか迷っているところである。

委員

皆さんに投票してもらい、今日の話合いで若干絞り込まれたから、ここでもう少し時間をかけても良いのではないか。

委員長

では検討していく候補として「中野坂上」「中野東」「東中野」「山手(やまて)か山手(やまのて)」これに委員の皆さんから提案のあった「東」一文字でというのが残った候補で五つである。今回はここまでとして、次回でも良いのではないかという意見があった。他に意見等はあるか。

委員

先生か、事務局の方に聞きたいのだが、中野区はナンバースクールのときは中野区立第十中学校で、中野区立中野第十中学校ではなかった。そういうのは他の区市ではどうなのか。

委員

多くは〇〇区立第三中学校などである。ただ学校によって、小平市は小平第三中学校とか地名をつけるところもある。

事務局

傾向として、多摩地区のほうが〇〇市立〇〇第何中などと、市名が入って重ねるところが多いようである。

委員

先ほど中野区立東中学校というと、中野の中では東中学校かもしれないが、区外へ行って東中学校と言ってもよくわからないという意見があった。例えばユニフォームとかも、区立中学校なら中野七とか、中野五とか、ナンバースクールのところはそういう表記になっている。そうすると、「東」が嫌だと言うわけではないのだが、ユニフォームとか何かを作る時には結局そうなるのかなと思った。

委員

先ほど委員長が言われたメンタルな部分、統合といっても実質は十中が残り、三中がなくなるという感覚、そういう意識が非常に強いものであれば、そのバランスを取ることも少し考えた方が良いかなという気がしてきた。東中野というと、東中野駅とかのイメージがあるが、東と中野と分けて考えると、北中野とか南中野と同じようなイメージにもなる。もう一回、そのあたりをみんなで考えてみてはどうかと思う。

委員長

私たちは、新しい中学校を支える地域をつくる、地ならしをして行かなくてはならない。そこを念頭に置いて、地域の方々にひっかかりが残らない校名が良いと思うし、なるべく皆さんの合意が得られる方法でまとめて行きたい。最終的に何という校名になるにせよ、皆さんが納得していただけるものにしていきたいと思う。

今日は皆さんから、いろいろな意見をいただいた。欠席の委員も何人かおられるし、次回にまた話を伺いたいと思うので、今回の絞り込みはこの程度にして、次回に候補を一つに決めることとしたいが、いかがか。

では異議がなければ次回までに、今日絞り込んだ候補について、皆さんもいろいろお考えいただき、自分はこれというのを決めて来ていただき、協議したいと思う。

議事(2)その他

委員長

(2) その他に移る。次回の統合委員会の開催について日程調整を行う。

一 日程調整 一

委員長

では次回は、標準服検討部会を2回ほど開催した後となるので、来年2月2日(木)、または3日(金)ということで、後日通知することとする。時間は午後6時30分から、東中野区民活動センターで開催する。

以上で本日予定していた議事はすべて終了した。本日の統合委員会はこれをもって終了する。 (※ 後日、次回開催日は2月2日(木)に決定した)