

令和6年度使用中野区立小学校教科用図書の採択基準等について

1 採択の基準(教科用図書は、以下より「教科書」と呼ぶ)

- (1) 学習意欲が喚起される教科書
- (2) 生きて働く知識・技能の習得と未知の状況にも対応できる、思考力・判断力・表現力等の育成に応えられ、児童自らがよりよい生き方を考えられる教科書
- (3) 中野区の児童にとって学びやすく、教師にとって扱いやすい教科書

2 調査・研究の項目(別紙1)

- (1) 内容等
- (2) 構成・分量
- (3) 表記・表現
- (4) 使用上の便宜
- (5) 準拠するデジタル教材の使いやすさ
- (6) 特記すべき事項(地域性への配慮、新しい学びや家庭学習での使いやすさ等)

3 意見聴取の方法

(1) 学校からの意見(別紙2)

すべての教科書について、上記2の項目ごとに意見を集約する。

(2) 児童からの意見聴取

ア 方法

5校を選定し、2~6年生を対象にそれぞれ異なる学年の1学級で実施する。

イ 項目(別紙3-1、3-2、3-3)

- (ア)どのような教科書で学びたいか
- (イ)使いたい教科書についての意見

(3) 区民からの意見(別紙4)

ア 教科書展示会場

- (ア)特別展示会:教育センター
- (イ)法定展示会:教育センター
- (ウ)区独自の展示会:南部すこやか福祉センター、教育センターフラワー、鷺宮区民活動センター

イ 収集項目

- (ア)教科書についての感想・意見

(イ) 中野区の子どもたちにとってどのような教科書が良いか

(ウ) その他

ウ 展示の期間と時間

(ア)特別展示会:6月5日(月)～6月14日(水) 午前9時～午後8時

(イ)法定展示会:6月15日(木)～6月28日(水) 午前9時～午後8時

(ウ)区独自の展示会は下記の通り。

・南部すこやか福祉センター:6月20日(火)～6月26日(月) 午前9時～午後8時

・教育センタ一分室:6月27日(火)～7月2日(日) 午前9時～午後8時

・鷺宮区民活動センター:7月3日(月)～7月9日(日) 午前9時～午後8時

6月27日(火)及び7月3日(月)は、午前中に設営を行うため、午後開始とする。

教科用図書選定調査報告

教科名		種目	
-----	--	----	--

発行者名		
内容等		
構成 分量		
表記 表現		
使用上 の便宜		
準拠する デジタル教材 の使いやすさ		
特記すべき 事項 (※)		
その他		

(※)地域性への配慮、新しい学びや家庭学習での使いやすさ等

教科用図書に関する意見(学校用)

教科名		種目	
教科用図書名		発行者	

観点	意見
内容等 ○教材の適切さ ○教材や資料の正確さやわかりやすさ ○児童の発達段階に対する配慮 ○学び方、考え方の習得 ○基礎・基本の確実な習得 ○主体的・対話的で深い学びへの配慮	
構成及び分量 ○単元(教材)の構成、配列及び発展性、系統性の適切さ ○各領域の分量、発達段階に応じての分量 ○教科の特質に即した主要教材あるいは補助教材の取り扱い ○基礎的・基本的事項等の取り扱い	
表記及び表現 ○わかりやすく、読みやすい表記、表現 ○記号、式、図形、挿し絵、写真、文字の大きさ、色の使い分け等の表現 ○一貫性をもつた記述	
使用上の便宜 ○全体構成が見通せる配慮 ○学習活動を進めやすくする配慮 ○印刷、製本に対する配慮	
準拠するデジタル教材の使いやすさ ○QRコードによる学習内容 ○その他	
特記すべき事項 ○地域性への配慮 ○新しい学びや家庭学習での使いやすさ ○対話的な学習が行いやすい工夫 ○その他	

児童からの教科書に関する意見

学校名	小学校	学年・組	年 組	調査人数	人
-----	-----	------	-----	------	---

1 どのような教科書で学びたいですか。

- ① ^{きょうみ}興味があるものがのっているもの…………… () 人)
- ② ^{ともだち}友達と話し合うときに使えるもの…………… () 人)
- ③ ^{ぶんしょう}文章による説明がたくさんあるもの…………… () 人)
- ④ ^え絵や写真がたくさんあるもの…………… () 人)
- ⑤ ^{どうが}動画による説明がたくさんあるもの…………… () 人)
- ⑥ ^{どうが}動画を見て自分で勉強が進められるもの…………… () 人)

2 その他、使いたい教科書についての意見

--

教科書に関する意見

学校名	小学校	年・組	年 組(なまえ)	
-----	-----	-----	----------	--

1 どのような教科書で学びたいですか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

①自分で調べてみたいことが見つかるもの ()

②友達と話し合うときに使えるもの ()

③文章による説明がたくさんあるもの ()

④絵や写真がたくさんあるもの ()

⑤動画による説明がたくさんあるもの ()

⑥動画を見て自分で勉強が進められるもの ()

2 その他、使いたい教科書についての意見

<記入例>

・見たいもの調べたいことがさがしやすいもの

・例題や練習問題がたくさんあるもの

・あとでふりかえりができるもの

・上下巻にわかっているもの

--

教科書に関する意見

学校名	小学校	年・組	年 組	集計人数	人
-----	-----	-----	-----	------	---

1 どのような教科書で学びたいですか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①自分で調べてみたいことが見つかるもの ()
- ②友達と話し合うときに使えるもの ()
- ③文章による説明がたくさんあるもの ()
- ④絵や写真がたくさんあるもの ()
- ⑤動画による説明がたくさんあるもの ()
- ⑥動画を見て、自分で勉強が進められるもの ()

2 その他、使いたい教科書についての意見があつたら書いてください。

令和5年度教科書展示会意見用紙
中野区教育委員会

1. 教科書をお読みになってのご意見・ご感想をご記入ください。

2. 中野区の子どもたちにとって、どのような教科書がよいでしょうか。

3. その他

記入年月日 令和5年 月 日

お名前

年 代 20代 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代 ・ 60代 ・ その他(代)

※本意見用紙にご記入いただいた個人情報については、採択に関する事務
にのみ使用し、他の目的には使用いたしません。