

令和7年度 中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校等について

1 中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校(令和6・7年度)について

研究主題 ※【 】内は教育課題	指定校	発表予定日
算数科における学びに向かう力の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせる指導の工夫～ 【「学びに向かう力の育成」の視点による授業改善】	啓明小学校	令和7年11月21日
特別ニーズ教育に応じた、自ら学習を調整し、進める学びの充実【「学びに向かう力の育成」の視点による授業改善】	第二中学校	令和7年12月19日
自分も大事 相手も大事 とともに生きる かみさぎっ子 ～共感性を育む援助を探る～ 【子どもたちに「生きる力」を育む教育】	かみさぎ 幼稚園	令和7年10月31日

2 東京都教育委員会研究指定校等について

内 容	指定校	発表予定日
<u>人権尊重教育推進校</u> 学校や地域の実態を踏まえた人権教育上の研究主題を設定し、2年間その研究実践に取り組み発表することで、東京都全体の人権教育充実に資する。	緑野小学校	令和8年2月6日
<u>小学校動物飼育推進校</u> 継続的な動物飼育を通して児童に「生命の尊さ」を理解させ、「動物愛護」の心を培う教育を推進していくために、獣医師等との効果的な連携の在り方について検討・実践し、取組成果を他校に普及・啓発する。	上鷺宮小学校	
<u>デジタルを活用したこれからの学び推進地区</u> 子どもが学び方を身に付け、自己調整を図りながら主体的に学習に取り組むことができるような資質・能力を育成する、新しい授業スタイルを実現に向けて、2年間研究実践に取り組み、指導の改善・充実を図ることにつなげる。	第二中学校	

3 各幼稚園・小・中学校の研究主題について

園・学校名	研究主題
桃園第二小学校	読むこと 大好き 桃二の子 ～文学的文章の読みを通して～
塔山小学校	学習意欲を高める授業づくり ～「協働的な学び」を通して～
谷戸小学校	主体的・対話的で深い学びの実現 ～対話を通して互いに高め合う指導の工夫～
中野本郷小学校	よりよい人間関係を築き、すすんで学級をよくしようとする児童の育成 ～一連の流れを通じた指導の充実を通して～
江古田小学校	自分の課題を設定し、解決のために自ら考え、技能を高めようとする児童の育成
啓明小学校 ※令和6・7年度指定校	算数科における学びに向かう力の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせる指導の工夫～

北原小学校	子どもが「わかる」・「できる」を実感する指導法の工夫 ～算数教科書を活用して～
江原小学校	主体的に考え、友達と学び合う児童の育成 ～「協働的な学び」のアプローチを通して～
武蔵台小学校	自分の考えをもち、意欲的に表現する児童の育成 ～児童同士の関わり合いを通して～
上鷺宮小学校	「知りたい！深めたい！つなげたい！」～自ら見つける児童の育成～
桃花小学校	考えを伝え合うことの良さを実感できる児童の育成
白桜小学校	主体的に表現できる児童の育成～言語能力向上を目指した指導の工夫～
平和の森小学校	自ら学びに向かう授業の創造 ～子どもたちが考え表現する授業への挑戦～
緑野小学校 ※人権尊重教育推進校	自他を大切にし、互いに認め合えることのできる児童の育成 ～自他のよさを知り、他者とつながる力を育む授業づくりを通して～
南台小学校	主体的に学ぶ児童の育成 ～児童が学びのハンドルを握る授業を目指して～
みなみの小学校	子どもが学びをつくる指導方法の工夫 ～問題解決の力を育てる授業づくりを通して～
美鳩小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
中野第一小学校	自他の大切さに気付き、よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳科の学習を中心として～
令和小学校	自分の思いを伝える児童の育成
鷺の杜小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成 ～授業改善の視点を生かした指導法の工夫～
第二中学校 ※令和6・7年度指定校	特別ニーズ教育に応じた、自ら学習を調整し、進める学びの充実
第五中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて ～効果的なICT活用による学習指導の工夫～
第七中学校	主体的に学習に取り組む力を育む再現可能な学びのデザイン ～ワクワクする「導入」と学びを実感する「振り返り」を大切にした 授業づくり～
北中野中学校	「主体的に取り組む態度」を視点とした指導と評価の一体化の工夫
緑野中学校	主体的に道徳的価値を深められる授業力の向上
南中野中学校	互いのよさを認め合い、多様な他者と協働する資質・能力の育成を目指す 学級活動の工夫
中野中学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して ～「1単位時間の授業スタイルの検討・検証」～
中野東中学校	指導と評価の一体化を通して学習意欲を高める授業づくり
明和中中学校	人権教育を踏まえ、様々なかかわりを通して、時代が求める生徒の学び の在り方を探求する
かみさぎ幼稚園 ※令和6・7年度指定校	自分も大事 相手も大事 とともに生きる かみさぎっ子 ～共感性を育む援助を探る～
ひがしなかの幼稚園	探究することを楽しむ幼児を育む ～身近な自然への関わりを通して～