

区内の児童館を3つの類型に移行します

子ども教育部育成活動推進課

～中野区児童館運営・整備推進計画について～

細野 修一 課長

区は、子どもと子育て家庭を取り巻く福祉的課題や、多様なニーズへの対応を図り児童館の機能強化等を円滑に進めるとともに、計画的な施設更新を実現するため「中野区児童館運営・整備推進計画」の策定を進めています。

取組の方向性

- ◆児童館の機能強化の推進
- ◆子ども・保護者等のニーズを捉えた運営の改善
- ◆福祉的課題への対応強化
- ◆民間活力の活用
- ◆専門性を持った職員の育成・配置
- ◆計画的な施設更新の推進

令和7年度より 18館の児童館を 3つの類型に移行

①基幹型～中学校校区に1館～
(区内9館)

②乳幼児機能強化型
(区内8館)

③中高生機能強化型
(区内1館)

児童館（ふれあいの家を含む）は、他施設への転用とするのではなく、児童厚生施設として、これまで児童館が果たしてきた機能・役割を基礎とし、地域の見守り・ネットワーク・相談支援機能、乳幼児親子向けの機能、中高生世代向けの機能の強化を進めます。

第五中学校校区の児童館

新井薬師児童館は「乳幼児機能強化型」

これまでの児童館が果たしてきた機能・役割に加え、特に乳幼児親子を対象とした事業を強化した運営を行います。運営については、民間事業者に委託することを予定しています。事業者の乳幼児親子向け事業のノウハウを活用した運営を行うことで、魅力ある居場所づくりを目指します。なお、基幹型児童館の職員による巡回・支援を行っていきます。



新井薬師児童館の外観

上高田児童館は「基幹型」

地域の身近な子どもの居場所・遊び場・交流の場であるとともに、地域の子育て・子育ちの拠点であり、第五中学校校区内の地域子ども施設との連携において中心的な役割を担います。区職員により運営し、福祉的課題への対応、地域連携の促進への取り組みを強化します。



上高田児童館の外観

合同企画事業 キラキラウォータースティックライト工作

1月21日(日) 72名参加

上高田区民活動センター

当日はあいにくの雨模様でしたが、会場は親子連れでいっぱいになりました。受付後に班に分かれ、まずは作り方の説明です。工程は、色とりどりのビーズやラメを円筒の容器に入れ、洗濯糊を水で薄めた液を注ぎ、ライトが接続された蓋で閉じて完成です。難しいライト部分の工作は、委員長自ら子どもたちのために、あらかじめ用意してくれました。部屋を暗くして完成品を照らして見せる、珍しいビーズに目移りしながら好みの組み合わせを作ることに夢中です。選び終えたら容器に入れ、液で満たし、最後に容器とライトと合体させて完成！

友だちと見せ合いながら、ポーツを決めたり、天井や壁に光を当ててみたり、とても嬉しそうでした。新たなアイデアが湧いて「もう一個作りたい！」と言う声や「お母さんにも作つてあげたい」など優しい声も聞こえました。最後は自慢のステイックライトを振りながら全員で記念撮影をし、楽しい工作になりました。

珍しいビーズに目移りしながら好みの組み合わせを作ることに夢中です。選び終えたら容器に入れ、液で満たし、最後に容器とライトと合体させて完成！

友だちと見せ合いながら、ポーツを決めたり、天井や壁に光を当ててみたり、とても嬉しそうでした。新たなアイデアが湧いて「もう一個作りたい！」と言う声や「お母さんにも作つてあげたい」など優しい声も聞こえました。最後は自慢のステイックライトを振りながら全員で記念撮影をし、楽しい工作になりました。



第125号

発行：令和6年3月15日

『なかま』は中野区青少年育成上高田地区委員会の広報紙です



優勝チーム



個人賞



ホールインワン賞



三
リーダー

2023 年度

講習会

- ミニリーダー 5 つの約束
- ★元気にはいさつをしよう
- ★人の話は静かに聞こう！
- ★友だちをいっぱい作ろう
- ★最後までやりとげよう！
- ★約束は守ろう！

施設が広いため、お昼の時間にはみんなヘトヘト。待ちに待つたお弁当の後は、おやつ交換も楽しんでいました。

第四回講習会
昭和記念公園



第三回講習会
『科学技術館』
10月15日(日) 23名参加

三回講習会
科学技術館
10月15日(日)

23
千代田区
名参加

冷たい秋雨の降る中、九段下の「科学技術館」の見学に行ってきました。傘やカッパを着ての移動でしたが、子どもたちは感心するほどきれいな列を作つて歩いていました。



第五回講習会
「グラウンドゴルフ」

12月とは思えぬ陽気の中、グラウンドゴルフ大会が開催されました。26人の子どもたちが集まり、大きな声で挨拶。その後、ルールと注意事項を確認し、ラウンド開始。

白玉とハンケイを作り始めます。並行して低学年は、一年間の活動を思い思いに振り返りながら作文を書きます。

愛情のこもった金のメダルや
プレゼントが贈呈され誇らし
げな子どもたちでした。

副校长先生のお話の中にも
あつたように、知り合い・地
域の繋がりは、これから起こ
り得るいざという時にも力を
発揮します。ミニリーダーの
経験を通して、地域に仲間を増
やしながら、故郷を愛し支え
る人になつてくれたら嬉しい
なと思います。

それぞれに飾り付けにこだわり、パンケーキの完成です。どれも映えていました。低学年の作った白玉フルーツポンチは、具材のカットや味の調整まで、もちろん子どもたちがやりました。「いただきまーす」を仲間でできる嬉び、美味しさもひとしおだつたことでしょう。

施設では他の団体も多く、混み合う中で班ごとに分かれ、見学スタート。2階から5階までの4つのフロアに約20のテーマの展示室があり、展示物を見るだけでなく、触ったり、動かしたりしながら科学や技術に触れることができます。初めは静かに見学していた子どもたち。時間が経つにつれ、興味のままに積極的に体験を楽しんでいました。

巨大ピアノや地震体験装置、大きなシャボン玉の中に入ったり、バイクや自動車、大型トラック等のシミュレーターに乗つたり、沢山の体験をしました。

子どもたちは混み合う中でも順番を守り、譲り合いをしていて、周囲への気づかいもしっかりとできていました。

A group of people, including children and adults, sitting on the floor in a large room, possibly a hall or lobby, posing for a group photo. Some individuals are holding small flags or banners.



予定を変更しました。
新井薬師前駅で五つの約束
の唱和の後、曾根育成部長より
NGワード、OKワードが発表されると、何故か子どもたちの顔に笑いがこぼれてい
ました。

第六回講習会 調理実習・ヌーメラ

A photograph showing a group of people in a kitchen setting. One person in a red shirt is pouring liquid from a bottle into a large metal bowl. Other individuals are visible in the background, some wearing hats and aprons.

閉講式

A group photograph of approximately 30 people, including children, adults, and elderly individuals, posing together indoors. They are arranged in three rows: a back row standing, a middle row kneeling, and a front row sitting on the floor. Behind them is a green chalkboard with Japanese writing and a whiteboard with some text. The setting appears to be a school hall or assembly room.

ミニリーダー講習会の閉講式が行われました。

白桜小の副校长先生や上高田東町会の酒井会長や育成者に見守られながら、委員長より修了証を一人ずつ授与されました。皆勤賞や特別賞には愛情のこもった金のメダルやプレゼントが贈呈され誇らげな子どもたちでした。

副校长先生のお話の中にもあつたように、知り合い・地域の繋がりは、これから起これ得るいざという時にも力を發揮します。ミニリーダーの経験を通して、地域に仲間を増やしながら、故郷を愛し支える人になつてくれたら嬉しいなと思います。